

A Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları cevaplayınız.

YALDIZLI MİSKET

Mıstık, o gün telâşla uyandı. Oyuncak kutusunu şöyle bir karıştırdı. Misketlerini topladı. Yıldızlı büyük misketini de buldu. Misketlerinin hepsi tamamdı işte. Cemo'ya söz vermişti, teneffüslerde misket oynayacaklardı. Dayısının doğum gününde ona aldığı yıldızlı, büyük misketi de bütün arkadaşlarına gösterecekti. Övünerek dayısını anlatacaktı onlara.

Misketleri, annesi görmeden pantolonunun ceplerine doldurdu. Okul çantasını sırtına taktı, yola koyuldu. Yol boyunca elleri ceplerinde, sürekli misketleriyle oynadı.

Bir ara gözleri, bir nineye takıldı. Karşıdan karşıya geçmekte zorlanıyordu. Ninenin koluna girerek onu karşı kaldırıma geçirdi. Nine, Mıstık'a teşekkür etti. Mıstık, derse geç kalma telâşıyla koşmaya başladı. Soluk soluğa sınıfın kapısından içeri girdi. Kapıdan içeri girdi girmesine ama elleriyle cebini defalarca yoklasa da misketlerini bulamadı.

1. Mıstık, o gün nasıl uyandı?

Mıstık, o gün telaşla uyandı.

2. Mıstık, oyuncak kutusundan ne aldı?

Mıstık, oyuncak kutusundan misketlerini aldı.

3. Yıldızlı misketi Mıstık'a kim hediye etti?

Dayısı hediye etti.

4. Mıstık, niçin koşmaya başladı?

Derse geç kalma telaşıyla koşmaya başladı.

B Aşağıda alfabemizin harflerinin sırasından yararlanarak kelimeler şifrelenmiştir. Harfleri yazarak kelimeleri oluşturunuz.

16	1	21	24	11
M	A	R	T	İ

14	6	5	12
K	E	D	İ

5	18	14	24	18	21
D	O	K	T	O	R

22	6	27	8	12
S	E	V	G	İ

16	26	29	6
M	Ü	Z	E

7	25	24	2	18	15
F	U	T	B	O	L

Adı Soyadı:

C Aşağıdaki tabloyu tamamlayınız.

Kelimeler	Harf Sayısı	Sesli Harfler	Sessiz Harfler	Hecelerine Ayrılışı	Hece Sayısı
sevinçli	8	e - i - i	s - v - n - ç - l	se - vinç - li	3
korkuluk	8	o - u - u	k - r - k - l - k	kor - ku - luk	3
renkli	6	e - i	r - n - k - l	renk - li	2
pazartesi	9	a - a - e - i	p - z - r - t - s	pa - zar - te - si	4

D Aşağıdaki kelimeleri sözlük sırasına göre numaralandırarak diziniz.

nar	3
vişne	4
muz	2
çilek	1

lira	2
tarak	3
lale	1
toprak	4

kart	4
kar	1
karga	3
kare	2

tahta	1
takım	2
tilki	4
takla	3

E Aşağıda satır sonuna sığmayan kelimeler verilmiştir. Doğru yazılanlara "D", yanlış yazılanlara "Y" yazınız.

.....kork-
uluk..... **Y**

.....sevinç-
li..... **D**

.....u-
mutsuz.... **Y**

.....Bursa'
nın..... **D**

.....tra-
fikte..... **D**

.....cum-
artesi..... **Y**

.....ay-
çiçeği..... **D**

.....ilk-
okul..... **Y**

F Aşağıda heceler sembollerle gösterilmiştir. Sembollerden yararlanarak şifrelenmiş kelimeleri yazınız.

ya	★	ma	▲	kar	■	şa	✿	ka	◆	sa	●	ra	↗
----	---	----	---	-----	---	----	---	----	---	----	---	----	---

◆	★
ka	ya

▲	◆	↗
ma	ka	ra

▲	●	★
ma	sa	ya

●	■
sa	kar

✿	◆
şa	ka

●	■	★
Sa	kar	ya

■	▲	✿
kar	ma	şa

★	↗
ya	ra

A Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları cevaplayınız.

GÖSTERİ DÜNYASINDA İLK ADIM

Kış gelmiş, sokaktaki güzel günler sona ermişti. Güneş, gündüzleri kısa bir süre için yüzünü gösteriyor; sonra kara bulutların arkasında yitip gidiyordu. Soğuk rüzgârlar esmeye başlamıştı. Sokaktaki ve bostandaki bütün ağaçlar yapraklarını dökmüş, ağaçlar çıılçiplak kalmıştı. Yalnız, yokuşun üst yanındaki çam ağacı hâlâ yeşildi. Göçmen kuşlar, çoktan sıcak ülkelere göç etmişlerdi. Sokak aralarında, evlerin pencerelerinin önünde, yalnızca birkaç serçe kalmıştı. Çocuklar, sofralarından artan ekme kırıntılarını cam önlerine koyup serçelerin yaşamda kalma sına yardımcı olmaya çalışıyorlardı.

Kış günleri, sert ve soğuk geçiyordu. Ağaçları eğip dallarını kıracak kadar sert esen rüzgârlar, durmadan yağan sulu karlar nedeniyle çocuklar, evlere kapanmak zorunda kalmışlardı...

Gülsüm CENGİZ
Ahşap Evin Çocukları

1. Sokaktaki güzel günler niçin sona ermişti?

Kış geldiği için sokaktaki güzel günler sona ermiş.

2. Çam ağacı nerede duruyordu?

Yokuşun üst yanında duruyordu.

3. Evlerin pencerelerinin önünde ne kalmıştı?

Evlerin pencerelerinin önünde birkaç serçe kalmıştı.

4. Kış günleri nasıl geçiyordu?

Kış günleri sert ve soğuk geçiyormuş.

B Aşağıda verilen kelimeleri anlamlarıyla eşleştiriniz.

esnaf

levha

akraba

ilaç

.....Akraba..... : Kan veya evlilik yoluyla birbirine bağlı kimseler.

.....Esnaf..... : Küçük sermaye ve zanaat sahibi kimse.

.....İlaç..... : Bir hastalığı iyi etmek veya önlemek için kullanılan madde.

.....Levha..... : Bir yere asılmak için yazılmış yazı.

C Aşağıdaki cümleler, kelimeler arasında boşluk bırakılmadan yazılmıştır. Kelimeler arasına çizgi çizerek cümlelerin kaç kelimedenden oluştuğunu bulup noktalı yerlere yazınız.

- Çevremizi|her|zaman|temiz|tutmalıyız.**beş**..... kelime
- Bahar|gelince|kır|çiçekleriyle|süslen|dik|rılar**altı**..... kelime
- Her|tür|lü|düşünce|ye|değer|vermeli|yiz**bes**..... kelime
- Boyu|kısa|ancak|aklı|çok|uzun|bir|idir**yedi**..... kelime
- Milletler|kurtar|anyal|nız|veya|yalnız|öğretmen|lerdir**altı**..... kelime

D Aşağıda, dilimize yabancı dillerden giren kelimeler verilmiştir. Bu kelimelerin numaralarını Türkçe karşılıklarına yazarak eşleştiriniz.

Stres	1	3	Çaba	Selfie	6	10	Ölçüt
Online	2	5	Başlangıç	Kompleks	7	9	İş merkezi
Efor	3	1	Gerginlik	Spiker	8	6	Özçekim
Profil	4	2	Çevrimiçi	Plaza	9	7	Karmaşık
Start	5	4	Görünüş	Kriter	10	8	Sunucu

E Tablodaki kelimeleri yapılarına göre işaretleyiniz.

Kelime	Basit	Türemiş	Birleşik	Kelime	Basit	Türemiş	Birleşik
terlik	X			renksiz		X	
balıkçı		X		kuşlar	X		
anayasa			X	Beşiktaş			X
iplik	X			kiracı		X	
buzdolabı			X	ilkbahar			X

F Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerlere verilen kelimelerden uygun olanı yazınız.

veya ama ve için ile gibi

- Ali, babası**ile**..... doktora gitti. • Koştuğum**ama**..... yetişemedim.
- Yorulduğu**için**..... erken uyudu. • Senin**gibi**..... yüzmek istiyorum.
- Yemekte köfte**ve**..... pilav vardı. • Uçakla**veya**..... trenle geleceğim.

A Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları cevaplayınız.

ÇOBAN HASAN

Hasan, İzmir'in Şirince Köyü'nde yaşayan küçük bir çobandı. Her gün koyunlarını otlatmaya götürürdü. Ailesi onu zararlı hayvanlara karşı dikkatli olması konusunda sürekli uyarırdı. Özellikle yılanlar hakkında olumsuz düşünceler dile getirirlerdi.

Bir gün Çoban Hasan, koyunlarını otlatmak için yine yaylaya çıktı. Koyunlar otlarken o da etrafı seyretmeye koyuldu. Birden uzakta bir kartal ile bir yılanın kavga ettiğini gördü. "Şu kötü yılan da zavallı kuştan ne istiyor?" diye içinden geçirdi. Eline bir taş alıp yılanı fırlatacakken aslında kuşun istese uçup gidebileceğini fark etti. Düşündü ki saldırıya uğrayan kartal değil, yılanı.

Hasan, taşı yılanı atmaktan vazgeçip kartalın dikkatini başka yöne çekmek için çalılıklara attı. Kartal çalılıklara doğru uçunca yılan da kurtulmuş oldu.

1. Çoban Hasan, nerede yaşıyordu?

Çoban Hasan İzmir'in Şirince Köyü'nde yaşıyormuş.

2. Ailesi, Çoban Hasan'ı hangi konuda sürekli uyarırdı?

Zararlı hayvanlara karşı dikkatli olması konusunda uyarırdı.

3. Çoban Hasan, koyunları otlatırken ne gördü?

Uzakta bir kartal ile bir yılanın kavga ettiğini gördü.

4. Çoban Hasan, neden taşı fırlatmaktan vazgeçti?

Çünkü saldırıya uğrayan kartal değil yılan olduğu için vazgeçti.

B Aşağıdaki kelimeleri eş anlamlılarıyla eşleştiriniz.

Sağlık	1
Neden	2
Yemek	3
Önder	4
Esir	5

3	Aş
4	Lider
1	Sihhat
5	Tutsak
2	Sebeup

Adet	6
Sene	7
Kolay	8
Cümle	9
Rüzgâr	10

7	Yıl
10	Yel
6	Tane
9	Tümce
8	Basit

Adı Soyadı:

- C** Aşağıdaki cümlelerde birbirinin eş anlamlısı olan kelimeler kullanılmıştır. Kelimeleri bularak kutulara yazınız.

Okuduğum öykü çok güzeldi.	
Hikâyeyi bitirince uyudu.	
..... öykü .....	..... hikaye

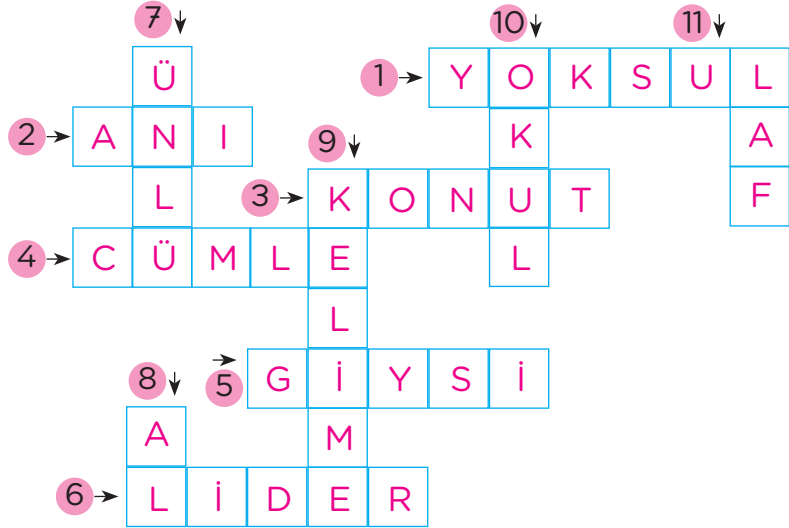
Doktor bana ilaç yazdı.	
Annem hekim olmamı istiyor.	
..... doktor .....	..... hekim

Aldığım hediye çok beğendi.	
Armağanı güzel bir oyuncaktı.	
..... hediye .....	..... armağan

İkimizin adı da aynıymış.	
İsmi okununca sahneye çıktı.	
..... adı .....	..... ismi

- D** Aşağıda verilen kelimelerin eş anlamlılarını bulmacaya yazınız.

- | | |
|-----------|------------|
| 1. Fakir | 7. Meşhur |
| 2. Hatıra | 8. Kırmızı |
| 3. Ev | 9. Sözcük |
| 4. Tümce | 10. Mektep |
| 5. Elbise | 11. Söz |
| 6. Önder | |



- E** İlk metindeki altı çizili kelimelerin eş anlamlılarını bularak ikinci metinde noktalı yerlere yazınız.

Kitabını ve siyah kalemını aldı. Soruları cevaplamaya başladı. Bu yıl gireceği sınava hazırlanıyordu. Sorular çok kolay geliyordu ona. Çünkü öğretmenin verdiği görevleri tam zamanında yerine getiriyordu.

Kitabını ve **kara** kalemını aldı. Soruları **yanıtlamaya** başladı. Bu **sene** gireceği **imtihana** hazırlanıyordu. **Sualler** çok **zor** geliyordu ona. Çünkü **muallimin** verdiği **vazifeleri** tam **vaktinde** yerine getirmiyordu.

A Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları cevaplayınız.

Soğuk, karlı bir hava... Her yer bembeyaz... Bu beyazlığı, yalnız önümüzde giden karartılar bozuyor. Bunlar, kağnılarıyla ordumuza cephane taşıyan köylü kadınlardı. Biraz sonra onlara yetişip selamlaştık. Biz, kalın paltolarımız altında titrerken, çok yaşlı bir nine, yorganını kağnının üstüne örtmüş, çıplak ayaklarıyla karları çiğniyordu.

Sırtındaki peştamalin içinde de, kendisi gibi çıplak bir yavru vardı. Onları görünce içim sızladı.

– Nineciğim, dedim, üşümez misin sen? Bak torunun da neredeyse donacak. Arabaya serdiğin yorganı onun üstüne örtsene!

Nine kağnyı doğru koştı:

– Kar serpiyor oğlum, dedi. Bunun altındaki millet malıdır. Islanmasın.

Sonra, yorganın uçlarını çeke çeke top mermilerini iyice örttü.

Torunundan, oğlundan, kendinden daha çok ordumuzun cephanesini düşünüyordu.

İşte Türk Milleti, Kurtuluş Savaşı'nı böyle fedakârlıklarla kazandı.

- Olay ne zaman gerçekleşmiş?
Soğuk karlı bir havada Kurtuluş Savaşı zamanında gerçekleşmiş.
- Kimler cephane taşıyormuş?
Köylü kadınları cephane taşıyormuş.
- Nine, cephaneyi nerede taşıyormuş?
Nine cephaneyi kağnı arabasında taşıyormuş.
- Nine, peştamalı neden arabanın üstüne sermiş?
Kağnı arabasındaki top mermileri ıslanmasın diye sermiş.

B Aşağıdaki kelimeleri zıt anlamlılarıyla eşleştiriniz.

Pahalı	1	2	Geç
Erken	2	4	Kuru
Ağır	3	1	Ucuz
Islak	4	5	Açık
Kapalı	5	3	Hafif

Alçak	6	8	Zor
Dost	7	9	Çirkin
Kolay	8	10	Ceza
Güzel	9	6	Yüksek
Ödül	10	7	Düşman

Adı Soyadı:

- C** Aşağıdaki metinde altında numara yazılı olan kelimelerin zıt anlamlılarını bulup numaralarını kutulara yazınız.

Efe, yeni bir işe başlamıştı. Bu işte çok
acemi idi. Her sabah erken kalkıp tenha
sokaklarda yürüyor, uzun süre otobüs
bekliyordu. İşe gitmek için. Tek bir hayali
vardı Efe'nin, küçük bir ev alabilmek.

- 5 geç 3 usta
11 gerçek 6 yat
1 eski 10 çift
4 akşam 8 kısa
12 büyük 2 az
7 kalabalık 9 gelmek

- D** Aşağıda verilen kelimelerin eş ve zıt anlamlılarını yazınız.

Kelime	Eş Anlamlısı	Zıt Anlamlısı
kirli	pis	temiz
yoksul	fakir	zengin
basit	yalın	zor
ihtiyar	yaşlı	genç

Kelime	Eş Anlamlısı	Zıt Anlamlısı
siyah	kara	beyaz
cevap	yanıt	soru
hızlı	süratli	yavaş
fayda	yarar	zarar

- E** Aşağıdaki kelime çiftlerinden eş anlamlılara "E", zıt anlamlılara "Z" yazınız.

şehir (E) kent

aç (Z) tok

farklı (Z) aynı

şişman (Z) zayıf

içeri (Z) dışarı

zengin (E) varlıklı

tabiat (E) doğa

küçük (E) ufak

sığ (Z) derin

- F** Aşağıdaki kelime çiftleri arasında bir anlam ilişkisi vardır. Farklı olanı bulup işaretleyiniz.

<input type="radio"/> isim	ad	<input type="radio"/> temiz	pis	<input checked="" type="radio"/> çağrı	davet	<input checked="" type="radio"/> nazik	kaba
<input type="radio"/> ırmak	nehir	<input checked="" type="radio"/> sınıf	derslik	<input type="radio"/> iç	dış	<input type="radio"/> yasa	kanun
<input checked="" type="radio"/> yaz	kış	<input type="radio"/> aç	tok	<input type="radio"/> önce	sonra	<input type="radio"/> ozan	şair
<input type="radio"/> soğuk	sıcak	<input type="radio"/> sorun	çözüm	<input type="radio"/> düş	rüya	<input checked="" type="radio"/> itina	özen
<input checked="" type="radio"/> dilek	istek	<input type="radio"/> ak	kara	<input type="radio"/> lisan	dil	<input type="radio"/> acı	tatlı
<input type="radio"/> gece	gündüz	<input checked="" type="radio"/> ilave	ek	<input checked="" type="radio"/> seyrek	sık	<input type="radio"/> ham	olgun

A Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları cevaplayınız.

MUSTAFA ÇİFTLİKTE

Mustafa, ilkokuldayken babası Ali Rıza Efendi öldü. Ailesinin geçimini sağlamakta güçlük çeken annesi, Mustafa'yı okuldan alarak kardeşinin çiftliğine götürdü. Dayısı, Mustafa'ya çiftlikte bazı görevler verdi. Mustafa ve kız kardeşi kargalar yemesin diye tarladaki baklalara bekçilik yapmaya başladılar.

Mustafa, çiftlik işlerine alıştı fakat okuldan ayrıldığı için de çok üzülüyordu.

Bir sonbahar günü dayısı ile çayırdaki dolaşırken Mustafa'yı eve çağırdılar. Mustafa'yı, tekrar okula başlaması için teyzesinin yanına gönderceklerdi.

Annesi bu müjdeyi oğluna verdi. O zaman on yaşında olan Mustafa, bu müjdeye çok sevinmişti.

Falih Rifki ATAY

1. Mustafa, okuldan ayrılınca nereye gitmiş?

Dayısının çiftliğine gitmiş.

2. Mustafa'nın çiftlikteki görevi nedir?

Kargalar yemesin diye tarladaki baklalara bekçilik yapmak.

3. Mustafa, niçin üzülüyordu?

Okuldan ayrıldığı için üzülüyordu.

4. Mustafa'ya annesi neyin müjdesini verdi?

Teyzesinin yanına okula gideceğinin müjdesini verdi.

B Aşağıdaki kelime gruplarından eş sesli olanları işaretleyiniz.

yaz	kış
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
güz	bahar
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

inek	kedi
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
keçi	at
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

kahve	süt
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
çay	ayran
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

kulak	dil
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
burun	göz
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

un	yağ
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
kek	su
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

otuz	bir
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
yüz	on
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

fırın	dolap
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
süpürge	ocak
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

deniz	ova
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kara	hava
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

C Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerlere eş sesli kelimelerden uygun olanını yazınız.

aç

sağ

dolu

yat

pazar

in

1. Dayımlar ..pazar.. günü bize gelecek.
2. Yemek yerkensağ..... elimi kullanıyorum.
3. Sabah erken kalkacaksın bu akşam erkenyat..... .
4. Şiddetli yağandolu..... tarladaki ürünlere zarar verdi.
5. İkinci durakta otobüstenin..... .
6. Karnı çokaç..... olduğu için her şeyi bitirdi.

D Anlamı verilen eş sesli kelimenin anlamına uygun olarak hangi cümlede kullanıldığını bulup işaretleyiniz.

Dünya'nın uydusu

- Bu ay tatile gideceğiz.
 Ay ışığında sahilde yürüdük.

Toprak parçası

- Kara kedi sütünü içti.
 Gemidekiler, karaya çıktı.

Kişinin kendisi

- Topu ben buldum.
 Yüzündeki ben çok yakışıyor.

Akan su

- İçtiğim çay çok sıcaktı.
 Çay kenarında piknik yaptık.

E Aşağıdaki cümlelerde eş sesli kelimenin farklı anlamda kullanıldığı cümleyi bulup işaretleyiniz.

- Ağacın dalı kırıldı.
 Kırdarda çiçek topladık.
 Kalemimi kırılınca üzüldüm.

- Anneme gül aldım.
 Bahçedeki güller solmuş.
 Gül ki herkes seninle gülsün.

- Demir kapı pas tutmuş.
 Attığı pas gol oldu.
 Paslı vidayı sökemediler.

- Mert iki tane pide yedi.
 Yedi yaşında okula başladı.
 Bir hafta yedi gündür.

A Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları cevaplayınız.

ATATÜRK VE ÖĞRETMEN

Her işin kendine göre zor yanları vardır. Her iş, her meslek saygı değerdir. Ancak toplumda en önemli, en zor işlerden biri olan öğretmenlik, kutsal bir meslektir. Öğretmenin görevi saymakla bitmez. Ünlü kişiler, bilim adamları, yargıçlar, doktorlar, işçiler hepsi öğretmenin eseridir.

Bir gün Atatürk'e sorarlar:

– Kurtuluş Savaşı'nı kazandınız. Cumhuriyeti kurdunuz. Şimdi ne yapmak istiyorsunuz?

Atatürk bu soruyu şöyle yanıtlar:

– Milli Eğitimi yükseltmek istiyoruz.

Bu amaçla Atatürk, her gittiği yerde okullara uğradı. Bir seferinde yolu bir köye düştü. Okula girdi. Atatürk sınıfa girince öğretmen ayağa kalktı. Yerini ona vermek istedi. Atatürk:

– Hayır, dedi. Yerinize oturunuz ve dersinizi yapınız. İzin verirsiniz biz de sizden yararlanalım. Unutmayınız ki cumhurbaşkanı bile sınıfta öğretmenden sonra gelir.

Falih Rifki ATAY

1. Atatürk'e ne sormuşlar?

Kurtuluş Savaşını kazandınız, Cumhuriyeti kurdunuz şimdi ne yapmak istiyorsunuz?

2. Atatürk, gittiği yerlerde nerelere uğrarmış?

Gittiği yerlerde okullara uğrarmış.

3. Öğretmen niçin ayağa kalkmış?

Yerini Atatürk'e vermek için ayağa kalkmış.

B Aşağıdaki ifadelerden cümle olanlara "C", cümle olmayanlara "D" yazınız.

C	Oynuyorum
D	Kahvaltıdan sonra
C	Benimle gelir misin?
D	Annemle birlikte pazara

C	Giyindi ve çıktı
C	Kırmızı bisiklet almış
D	Şu paketleri taşımama
D	Hızlı adımlarla okula

Adı Soyadı:

- C** Aşağıda verilen cümlelerin bildirdiği yargıları (duygu, düşünce, haber, istek) işaretleyiniz.

Cümle	Duygu	Düşünce	Haber	İstek
Keşke parka gitsek.				X
Dedemi çok özledim.	X			
Yarın kar yağacakmış.			X	
İlkbahar mevsimi güzeldir.		X		
Dondurma yemek istiyorum.				X
Oyuncak bebeğini çok seviyor.	X			

- D** Aşağıda karışık olarak verilen kelime gruplarından anlamlı ve kurallı cümleler oluşturup yazınız.

ekmek - aldı - iki - fırından

Fırından iki ekmek aldı.

çok - yağdı - sabah - yağmur

Sabah çok yağmur yağdı.

sonu - fuara - gittik - hafta

Hafta sonu fuara gittik.

unutmuş - Özge - evde - kitabını

Özge kitabını evde unutmuş.

izledim-oynayan-parkta-çocukları

Parkta oynayan çocukları izledim.

pastayı - severim - çok - çilekli

Çilekli pastayı çok severim.

- E** Aşağıdaki cümlelerden olumlu olanlara (✓), olumsuz olanlara (X) yazınız.

Cümleler	✓	X
Okula doğru yürüdüm.	✓	
Fıkraya gülmedi.		X
Evde kimse yok.		X
Burası çok kalabalık.	✓	

Cümleler	✓	X
Soğukta gezme.		X
Her gün ders çalışır.	✓	
Çok uzun boylu değil.	✓	
Akşam yemek yemedi.		X

- F** Aşağıdaki devrik cümleleri kurallı cümle olarak yazınız.

• Vurdu Ali topa sert.

→ Ali topa sert vurdu.

• Bu sabah yürüdüm sahilde.

→ Bu sabah sahilde yürüdüm.

• Çok sıcak karşıladı bizi!

→ Bizi çok sıcak karşıladı.

• Başarılıydı bu maçta çok.

→ Bu maçta çok başarılıydı.

A Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları cevaplayınız.

TEMBEL SİNCAP

Güzel bir ormanda bir sincap ailesi yaşarmış. Bu ailenin iki yavrusu varmış. Küçük sincap tembelmiş. Ablası ödev yaparken o hep oynarmış. Zamanını boşa geçirmiş. Annesini çok üzermiş.

Sincaplar bir gün ailece fındık toplamaya gitmişler. Ablası fındık toplarken küçük sincap koşup oynamış. Çok terlemiş ve susamış. Pınardan buz gibi su içmiş. Akşam yuvaya dönmüşler.

Küçük sincap verilen yiyecekleri yiyememiş. Başı çok ağrıyormuş. Ateşi yükselmiş. Anne sincap ona sıcak çorba ve ilaç içirmiş. Yavrusunu yatırmış. Yanından hiç ayrılmamış.

Sabahleyin yavru sincap gözlerini açmış.

Annesinin hâlâ yatağının yanında beklediğini görmüş. Birden annesinin boynuna sarılmış. Ondan özür dilemiş. "Anneciğim bir daha seni hiç üzmeyeceğim." demiş. Annesi çok sevinmiş. Küçük sincabı alnından öpmüş.

1. Küçük sincap, annesini niçin üzmüş?

Ödevlerini yapmayıp, zamanını boşa harcadığı için üzmüş.

2. Sincaplar ne toplamaya gitmiş?

Ailece fındık toplamaya gitmişler.

3. Küçük sincap nereden su içmiş?

Küçük sincap pınardan buz gibi su içmiş.

4. Küçük sincap neden hastalanmış?

Çok terleyip, buz gibi soğuk su içtiği için hastalanmış.

B Aşağıdaki ifadeleri sebep-sonuç cümlesi olacak şekilde numaralarını yazarak eşleştiriniz.

1	Trafik yoğun olduğu
2	Ağaçlar yok edildiğinden
3	Soruyu çözemedi
4	Hava çok soğuktu
5	Hızlı koştu
6	Çok kar yağdı

2.	dolayı erozyon yaşanıyor.
5.	bu nedenle yoruldu.
6.	bundan dolayı yollar kapandı.
3.	çünkü konuyu anlamadı.
1.	için işe geç kaldık.
4.	bu yüzden dışarı çıkamadı.

C Aşağıdaki cümlelerin sebep ve sonuçlarını yazınız.

- Bahçedeki ağaçları sulamadığımız için ağaçlar kurudu.
Sebeup: Ağaçların sulanmaması Sonuç: Ağaçlar kurudu
- Filmi izleyemedi çünkü elektrikler kesikti.
Sebeup: Elektriklerin kesik olması Sonuç: Filmi izleyemedi
- Sular kesildi bu nedenle bulaşıkları yıkayamadık.
Sebeup: Sular kesik Sonuç: Bulaşıkları yıkayamadık

D Aşağıdaki metinden yararlanarak nedenlerini yazınız.

Günlük yaşantımızda vücudumuzun ihtiyacı olan besinleri dengeli ve düzenli beslenerek almalıyız. Dengeli ve düzenli beslenmek vücuda direnç kazandırarak bizi hastalıklardan korur. Bedensel ve zihinsel gelişimimizi artırır.

Neden?

Günlük yaşantımızda vücudumuzun ihtiyacı olan besinleri dengeli ve düzenli beslenerek almalıyız.

Çünkü Vücuda direnç kazandırarak.
Bizi hastalıklardan korur.

Çünkü Bedensel ve zihinsel gelişimimizi artırır.

E Paragraftaki karşılaştırma ifadelerini bulup noktalı yerlere yazınız.

Bugün dünden daha güzeldi. Arkadaşlarım da benim kadar mutlu oldu. Oynadığımız turnuvada en başarılı oyuncu seçildim. Geçen yıl ki gibi yine şampiyon olduk. Geçen yıldan farklı olarak gol sayımızı artırdık.

daha

kadar

en

gibi

farklı

F Cümlelerdeki karşılaştırmaların hangi yönden yapıldığını işaretleyiniz.

Cümleler	Benzerlik	Farklılık
Nazlı da Aslı kadar güzel resim yapar.	X	
Maçın en başarılı oyuncusu seçildi.		X
Futbol, basketbol kadar zevklidir.	X	
Cenk, Emre'den daha hızlı koşar.		X
Ben de, senin gibi baklavayı severim.	X	
Bugün hava düne göre daha sıcak.		X

A Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları cevaplayınız.

İLKBAHARDA ARILAR

İlkbahar geldi. Güneş, karları eritti. Derelerde, ırmaklarda, nehirlerde sular kabardı. Ağaçlarda küçük küçük, yeşil yeşil yapraklar belirdi. Tomurcuklar gerilip şişti. Arılar, gözlerini ovuşturarak çevreye bakındılar. Elma ağacına doğru uçtular:

– Karnımız aç. Bize yiyecek var mı, dediler.

Elma ağacı:

– Ah ne yazık, dedi. Çok erken geldiniz. Çiçeklerim daha açılmadı.

Kiraz ağacına gidin. Belki onun çiçekleri açılmıştır. Arılar kiraz ağacının dallarına kondular.

– Sevgili kiraz ağacı, bize biraz yiyecek vermez misin?

Kiraz ağacı:

– Haftaya gelerseniz size güzel bir ziyafet çekerim, dedi. Arıcıklar hal-siz kovanlarına dönerken menekşeleri gördüler. Bahçenin bir köşesinde ne güzel açmışlardı. Hemen oraya uçtular. Onların tatlı, kokulu ballarıyla karınlarını doyurdular. Kovanlarına bol bol çiçek tozu taşıdılar.

1. İlkbahar gelince güneş ne yaptı?

Güneş karları eritti.

2. İlkbahar gelince ağaçlarda hangi değişiklikler görüldü?

Ağaçlarda küçük küçük yapraklar belirdi. Tomurcuklar gerilip şişti.

3. Arılar ilk olarak nereye doğru uçtular?

Arılar elma ağacına doğru uçtular.

4. Arılar karınlarını nerede doyurdular?

Bahçenin bir köşesindeki menekşelerin ballarında karınlarını doyurdular.

B Aşağıdaki cümlelerden gerçek olanlara "G", hayal ürünü olanlara "H" yazınız.

Bulutların üstünde oynadık.

Kuşlar dala kondu.

Güneş bana göz kırptı.

Arılar kovanlarına girdi.

Bütün gün yağmur yağdı.

Minik fare bize küstü.

Bahçedeki ağaçlar kurumuş.

Hediyesini alınca sevindi.

Yıldızlarda dans ettik.

Kitaplarımla dertleştim.

Adı Soyadı:

C Aşağıdaki metinlerin hangi cümlelerinde hayal ürünü ifadeler kullanılmıştır? Noktalı yerlere yazınız.

1. Ayşe nine bahçeye çıktı.
2. Çeşit çeşit çiçekler süslüyordu bahçesini. 3. Su dolu kovasını alarak güllerin yanına gitti. 4. Güller, Ayşe nineyi görünce çok sevindiler. 5. Ayşe ninenin elindeki kovadan kana kana su içtiler. 6. Ona teşekkür ettiler.

4, 5, 6

1. Kedimiz Boncuk parktaki ağaca tırmandı. 2. Kuşlar, Boncuk'u görünce korkup kaçtılar. 3. Ağaç, misafirlerini rahatsız ettiği için Boncuk'a çok kızdı. 4. Boncuk, çok mahçup olmuştu. 5. Hemen ağaçtan özür diletti. 6. Dikkatli bir şekilde ağaçtan inip yanımıza geldi.

3, 4, 5

D Aşağıdaki betimlemelere göre görsellerdeki kişilerin kimin annesi olduğunu bulup noktalı yerlere yazınız.



Ezgi

Benim annem kırk beş yaşındadır. Kısa sarı saçları, mavi gözleri vardır. Kıvırcık saçları ona ayrı bir güzellik katar. Çok neşeli biridir. İnsanlarla çabuk kaynaşır.



Fatih'in annesi



Melis

Annem otuz sekiz yaşına yeni girdi. O, benim meleğim. Siyah uzun saçları rüzgârda dalgalanınca sanki gökyüzüne uçacakmış gibi gelir bana. Kitap okumayı çok sever. Gözlüklerini takıp oturdu mu koltuğuna, kalkmak bilmez yerinden uzun süre.



Ezgi'nin annesi



Fatih

Annem, dünyanın en tatlı annesidir. Hiçbir şeye değişmem onun bir gülüşünü. Uzun sarı saçları beline kadar uzanır. Güneşte saçları altın gibi parlar. Biraz tombul olsa da o tombulluk ayrı bir güzellik katar ona. Bazen gözlüklerinin üstünden bakar bana. O zaman anlarım onun bana kızdığını.



Melis'in annesi

A Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları cevaplayınız.

NASRETTİN HOCA ve BALIK

Hoca yolculuk sırasında mola verir, bir hana girer. Bu sırada hana bir başka yolcu daha girer ve ikisi birden hancıdan yiyecek bir şeyler isterler. Fakat hancı yiyecek olarak sadece bir balık olduğunu söyler ve bunu paylaşmalarını önerir. Bunun üzerine Hoca "Ben balığın sadece başını yiyeceğim." der. Hancı bunun nedenini sorar. Hoca da "Balık başı zekayı artırır, balık başı yiyen akıllı olur." der. Bunun üzerine diğer yolcu hemen atılır ve Hoca'ya "Balık başını niye sen yiyeceksin? Balığın başını ben yemek istiyorum." der.

Hoca da itiraz etmez balığın koca gövdesini yer ve bir güzel karnını doyurur. Diğer yolcu ise sadece balığın başını yer ve sonra Hoca'ya seslenir. "Sen koca gövdeyi yedin karnını doyurdun. Ben sadece balığın başını yedim, aç kaldım." der. Hoca bunun üzerine şöyle söyler:

— Bak, nasıl da akıllandın.

1. Adam ve Nasrettin Hoca hancıdan ne istediler?

Hancıdan yiyecek birşeyler istediler.

2. Hancı, hana gelen yolcu ve Nasrettin Hoca'ya ne öneriyor?

Sadece bir balık olduğunu bunu paylaşmalarını öneriyor.

3. Nasrettin Hoca balığın neden kafasını yemek ister?

Balık kafasının zekayı artırıp, kafayı çalıştırdığı için yemek ister.

4. Adam balığın kafasını niçin Nasrettin Hoca'ya yedirmek istemez?

Zekayı artırıp, kafayı çalıştırdığına inandığı için yedirmek istemez.

B Aşağıdaki cümlelerde renkli yazılan kelime veya kelime gruplarının 5N1K sorularından hangisinin cevabı olduğunu noktalı yerlere yazınız.

✓ Sinem tatile gidecek.

Kim

✓ Meryemler dün ailece piknik yaptı.

Ne zaman

✓ Çocuklar parkta basketbol oynadı.

Nerede

✓ Önüne bakmadığı için yere düştü.

Niçin

✓ Sıla çok düzenli bir çocuktur.

Nasıl

✓ Bahçedeki ağaçtan kiraz topladık.

Ne

C Cümlelerdeki noktalı yerlere 5N1K sorularından uygun olanını yazınız.

Okula **niçin** geç kaldın?

Deden **nerede** yaşıyor?

Tahtayı **kim** silecek?

Marketten **ne** aldınız?

Bu sınava **ne zaman** hazırlandın?

Eve **nasıl** gideceksin?

D Aşağıdaki cümlelerde cevabı olan soruları işaretleyiniz.

Kerem, pazar günü kardeşiyle sinemaya gitti.

Kim? Ne zaman? Nasıl?

Çocuk, pazarda annesini kaybettiği için ağlıyordu.

Niçin? Ne zaman? Nerede?

Minik fare, mutfakta sessizce yiyecek arıyordu.

Niçin? Nasıl? Nerede?

Dün gece çok güzel bir rüya gördüm.

Ne zaman? Ne? Nerede?

E Aşağıdaki olayların numaralarını oluş sırasına göre yazınız.

1. Büyük bir heyecanla maça başladık.
2. Maç yapmak için parkta buluştuk.
3. Maçta iki gol attım.
4. Herkes gelince iki takım kurduk.

- - -

1. Birden karşısına kocaman bir köpek çıktı.
2. Köpekten kurtulmak için karşısına çıkan ilk ağaca tırmandı.
3. Efe, bağıarak kaçmaya başladı.
4. Efe, sokakta yürüyordu.

- - -

F Görselleri olayların oluş sırasına göre numaralandırınız.



A Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları cevaplayınız.

DÖRT KELEBEK

Dört kelebek bir ateş görmüşler. Bunun nasıl bir şey olduğunu öğrenmek istemişler. Birinci kelebek ateşe biraz yaklaşmış ve üzerinin aydınlandığını görmüş. Arkadaşlarının yanına gelmiş ve:

— Bu ateş aydınlatıcı bir şey, demiş.

İkinci kelebek bununla yetinmeyerek daha fazla şey öğrenmek istemiş. Biraz daha yaklaşmış ve ısındığını hissetmiş... Demiş ki:

— Aynı zamanda bu ateş ısıtıcı bir şey.

Üçüncü kelebek bununla da yetinmemiş. Biraz daha, biraz daha yaklaşmış. Bir anda ateşin kanatlarını yaladığını hissetmiş ve yanmış kanatlarıyla geri dönmüş.

Şöyle demiş:

— Ve bu ateş yakıcı bir şey.

Sonuncu kelebek daha da çok şey öğrenmek istiyormuş. Biraz yaklaşmış, aydınlandığını görmüş. Biraz yaklaşmış, ısındığını hissetmiş. Biraz daha yaklaşmış, ateş kanatlarını kavurmuş. Ve biraz daha yaklaştıktan sonra tamamen yanan kelebek "poff !" diye ortadan kayboluvermiş... Ateşin gerçekten ne olduğunu belki bir tek o öğrenmiş ama geri dönüp söyleyememiş... Çünkü o, ateş içinde kaybolmuş ve bir şeyi, ancak içinde kaybolan bilebilirmiş.

Derlenmiştir.

1. Dört kelebek ne görmüş?

Dört kelebek bir ateş görmüş.

2. Birinci kelebek ne yapmış?

Ateşe biraz yaklaşmış ve üzerinin aydınlandığını görmüş.

3. Dördüncü kelebeğin başına ne gelmiş?

Ateşe çok yaklaşmış yanmış poff diye kaybolmuş.

B Aşağıdaki adlardan tür adı olanlara "T", özel ad olanlara "Ö" yazınız.

Kedi

Kitap

Karadeniz

Doktor

Okul

Bursa

Çiçek

Ayşen

Minnoş

Fransa

Arı

Elma

Tarık

Köy

Uludağ

Van Gölü

C Aşağıdaki cümlelerde altı çizili adları anlamlarına göre işaretleyiniz.

Cümle	Somut Ad	Soyut Ad
Mert, <u>heyecanlı</u> bir şekilde bekliyordu.		X
<u>Vatanını</u> ve milletini çok seviyordu.		X
Annesi, <u>sevgi</u> dolu gözlerle yavrusuna baktı.		X
Çocuğun gözlerinden <u>zeka</u> fışkırıyordu sanki.		X
Bugün kalın giyin, çünkü <u>hava</u> çok soğuk.	X	
<u>Sevinç</u> içinde annesinin boynuna sarıldı.		X
Ağaçtan kopardığım <u>kiraz</u> çok lezzetliydi.	X	

D Aşağıda özel adlardan doğru yazılanlara "D", yanlış yazılanlara "Y" yazınız.

...Y...	Kayseri'li
...D...	Merve'nin
...Y...	İstanbulda
...D...	Hülya'ya

...D...	Ayçalar
...D...	Edirne'ye
...Y...	Fransadan
...D...	Ahmet'te

...D...	İzmirli
...Y...	Elif'ler
...Y...	Gözdenin
...D...	Bursa'dan

E Aşağıda verilen adları ait oldukları kutulara yazınız.

kuşlar	halk	ev	sürü	Tekil Adlar	Çoğul Adlar	Topluluk Adları
ordu	kalem	elmalar	dolap	ev	kuşlar	halk
arılar	deste	ağaç	orman	kalem	elmalar	sürü
kiler	kuzular	takım	gençler	dolap	kuzular	orman
				ağaç	gençler	takım
				kiler	arılar	destek

F Aşağıdaki varlıkların adlarını durum eklerine göre yazarak tabloyu tamamlayınız.

Yalın	Belirtme (-i)	Yönelme (-e)	Bulunma (-de)	Ayrılma (-den)
Balık	Balığı	Balığa	Balıkta	Balıktan
Üzüm	Üzümü	Üzüme	Üzümde	Üzümden
Kedi	Kediyi	Kediye	Kedide	Kediden
Ağaç	Ağacı	Ağaca	Ağaçta	Ağaçtan



A Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları cevaplayınız.

TEK KOLLU JUDOCU

On iki yaşında bir Japon çocuğunun en büyük amacı, dünyaca ünlü bir judocu olmakmış. Ama trafik kazası geçirmiş ve sol kolunu kaybetmiş.

Ailesi çocuğu oyalansın diye Japonya'nın en ünlü judo ustasının yanına vermiş. Hoca çocuğa tek kolla yapabileceği bir fırlatma hareketi göstermiş. Her gün bu hareketi çalışmışlar. Çocuk zamanla bu hareketi çok hızlı yapmaya başlamış. Ustanın yanına gidip yeni bir hareket öğretmesini istemiş. Ustası ise bu harekete çalışmaya devam etmesini istemiş.

Japonya'da bir judo turnuvası düzenlenmiş. Ustası çocuğa katılmasını söylemiş. Başlangıçta çocuk tek kolla hiçbir şey yapamam diye düşünmüş. Ama ustası onu katılmaya ikna etmiş. Turnuvuda her rakibini tek hamlede alıp, fırlatmış ve sonunda birinci olmuş.

Ne yaparsak yapalım, elimizden gelenin en iyisini yapmaya çalışalım.

1. Japon çocuğunun en büyük amacı neymiş?

Dünyaca ünlü bir Judocu olmakmış.

2. Çocuk, sol kolunu neden kaybetmiş?

Trafik kazası geçirdiği için sol kolunu kaybetmiş.

3. Usta, çocuğa ne hareketi öğretmiş?

Usta, çocuğa tek kolla bir fırlatma hareketi öğretmiş.

4. Başlangıçta çocuk turnuvaya neden katılmak istememiş?

Tek kolla hiçbir şey yapamayacağını düşündüğü için katılmak istememiş.

B Aşağıdaki cümlelerde yay ayraç () içlerine uygun noktalama işaretlerini yazınız.

- Uçurtma şenliğine katılacak mısınız (?)
- Bu sabah Dr (.) Ahmet Bey (') i gördüm (.)
- Saat 10 (.) 30 (') da durakta olmalıyım (.)
- Aman Allah'ım (!) Burası çok güzelmiş (.)
- Mine (,) Ufuk ve Simge size mi gelecekler (?)
- Vah vah (,) bu kediciğ çok üşümüş (!)
- Yaşasın (!) Yine biz kazandık (.)



C Cümlelerdeki yay ayraç () içlerine uygun noktalama işaretlerini yazınız.

Sevdiğim meyveler şunlardır(:) kiraz (,) muz (,) nar.	Eyvah (!) Babam şemsiyesini mi unutmuş (?)
Melis (,) 12 Mayıs 2013(') te mi doğmuş (?)	Zeynep bu yıl 3(.) sınıfa gidecek(.)
(→) Anneciğim, parka gidebilir mi- yim (?)”	Bursa (')nın kumaşları, Isparta(') nın ipeğinden yapılır (.)
Dışarı çıktım (,) yavaşça yürümeye başladım (.)	Annem, (“) Ne olur, dikkatli git. (“) diye beni uyardı(.)
Tatilde İzmir (')e ve Antalya(') ya gideceğiz (.)	Arkadan, (“) Çabuk olun! (“) diye bir ses duyuldu (.)

D Metinlerdeki yay ayraç () içlerine uygun noktalama işaretlerini yazınız.

(→) Merhaba Karagöz (') üm (,)
(→) Hoş geldin suda pişmiş bal
kabağı (,)
(→) Aman Karagöz (') üm benimle
güzel konuş (.) Gel seninle Bursa(')
yı gezip dolaşalım (.)
(→) Kime dalaşalım (?)
(→) Dalaşalım değil Karagöz (')üm
dolaşalım (.)
(→) Nereyi dolaşalım (?)

Hoca bir gün biraz yoğurt ma(-)
yası alıp Akşehir Gölü (') ne gitmiş(,)
mayayı göle bırakmış (.) Birisi bunu
görüp sormuş (.)
(→) Ne yapıyorsun öyle Hoca (:)
(→) Hiç, göle maya çalıyorum (.)
Adam şaşırıp kalmış(:)
(→) Hoca'm hiç göl maya tutar mı(?)
(→) Ben de biliyorum tutmayacağı-
nı(.) Ama ya tutarsa (.)

E Aşağıdaki adreste boş bırakılan kutulara uygun noktalama işaretlerini yazınız.

19 Mayıs Cd. □
Papatya Sok. □
No:35 □ 7
Bakırköy □ İstanbul

F Kesme işaretinin doğru kullanıldığı kutuları işaretleyiniz.

- Kerem'e Fatih Lisesi'ne
 Aylin'lere 15 Mayıs'ta
 Haziran'da Topkapı Sarayı'na
 TBMM'nin Adana'lı

A Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları cevaplayınız.

NAR SUYU

Bir varmış, bir yokmuş. Evvel zaman içinde, ormanın kenarında bir avcı ailesi yaşarmış. Bu avcı ailesinin iki çocuğu varmış. Bir gün çocukların annesi hastalanmış. Doktorlar nar suyu içmesini önermişler. Nar suyu bulmak oldukça zormuş. Çünkü yakınlarda nar ağacı yokmuş. Nar suyu elde etmek için uzak bir yere, Kaf Dağı'nın arkasındaki saraya gitmek gerekiyormuş. Sarayın bahçesi nar ağaçlarıyla doluymuş. Saraya ulaşabilmek için ise aylarca yürümek gerekiyormuş.

Nar toplayıp gelme görevi büyük çocuğa verilmiş.

Eflatun Cem GÜNEY "Masallar" (Uyarlanmıştır.)

1. Avcı ailesi nerede yaşıyormuş?

Ormanın kenarında bir avcı ailesi yaşarmış.

2. Doktorlar çocukların annesine ne içmesini önermiş?

Çocukların annesine nar suyu içmesini önermişler.

3. Saraya ulaşabilmek için ne yapmak gerekiyormuş?

Saraya ulaşabilmek için aylarca yürümek gerekiyormuş.

4. Nar toplayıp getirme görevi hangi çocuğa verilmiş?

Nar toplayıp getirme görevi büyük çocuğa verilmiş.

B Aşağıda yanlış yazılmış kelimelerin doğrusunu noktalı yerlere yazınız.

pilan	plan	herkez	herkes	sovan	soğan
meyva	meyve	gaste	gazete	tiren	tren
şöför	şoför	kiprik	kirpik	ahçı	aşçı
yanlız	yalnız	eylence	eğlence	elektirik	elektrik
çifçi	çiftçi	sipor	spor	kirbit	kibrit
yamur	yağmur	çenber	çember	makina	makine
süpriz	sürpriz	klavuz	kılavuz	eşortman	eşofman

C Aşağıda verilen kurum ve kuruluş adlarını kısaltmaları ile eşleştiriniz.

1 Atatürk Orman Çiftliği

5 Türkiye Büyük Millet Meclisi

2 Türk Dil Kurumu

6 Lösemili Çocuklar Vakfı

3 Türk Hava Yolları

7 Arama Kurtarma Derneği

4 Milli Eğitim Bakanlığı

8 Türkiye Radyo Televizyon Kurumu

8 TRT

5 TBMM

6 LÖSEV

1 AOÇ

4 MEB

7 AKUT

2 TDK

3 THY

D Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerlere ek olarak yazılacak "-de" ve "-ki"leri bitişik, kelime olarak yazılacak "de" ve "ki"leri ayrı yazınız.

- Defterim ev **de**... kalmış.
- Piknik **te**... çok eğlendik.
- Ayça **da** bizimle gelecek.
- Bahçe **de**... tören yaptık.
- Köye **de** gidebiliriz.
- Ozan **da** gelecek mi?

- Panoda **ki**... resmi çok beğendi.
- Aşı olun **ki**... hastalıklardan korunun.
- Erken yat **ki**... erken kalkabilesin.
- Ocakta **ki**... süt taşı.
- Tam konuşacaktım **ki**... zil çaldı.
- Bahçede **ki**... ağaç çiçek açtı.

E Cümlelerdeki yazım yanlışlarını bularak yuvarlak içine alınız.

Annem 15 **mart** 1980'de doğmuş.

Atatürk **ilk**kokulunda okuyor.

Çiğdem **de** şiir okuyacak **mi**?

Ecem fotorafı çekmiş **mi**?

Oya, **Perşembe** tatile gidecek.

1 **Ekim** **şalı** gelecek.

F Cümlelerdeki yazım yanlışlarını bulunuz. Cümlelerin doğrusunu noktalı yere yazınız.

1. **em**rede ki kitaptan bende istiyorum.
Emre'deki kitaptan ben de istiyorum.

2. Ayşe **T**eyze'm **an**talyada yaşıyor.
Ayşe teyzem Antalya'da yaşıyor.

3. Kardeşim **ah**met 1 **oc**ak 2015 **pa**zartesi doğdu.
Kardeşim Ahmet 1 Ocak 2015 Pazartesi doğdu.

A Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları cevaplayınız.

KIZAK YERİ

Mahalledeki çocuklar, kızakla kaymak için bir yol yapmışlardı. Bu kızak yolu, Selami amcanın evinin önünden geçiyordu. Çocuklar gün boyu orada oynadılar.

Akşama doğru çocuklar yorulup bir kenara çekildiler. Mahallenin yaramaz çocuğu Bekir:

– Selami amca dışarı çıkınca kızak yerine basıp düşer. Ayağı kırılır, dedi. Diğer çocuklar da onun dediğine katıldılar. "İyi olur." dediler.

Cemal, konuşulanları duyunca üzüldü. Ama hiç sesini çıkarmadı. Çocuklar dağıldıktan sonra, Cemal de koşarak evine gitti. Evinin önündeki kül dolu leğeni aldı. Selami amcanın evinin önündeki buzun üzerine döktü. Artık Selami amca, kayıp düşmeyecekti.

Ahmet Efe "Uçurtmam Kuşlardan Güzel"

1. Mahalledeki çocuklar ne için yol yapmışlardı?

Kızakla kaymak için yol yapmışlardı.

2. Kızak yolu kimin evinin önünden geçiyordu?

Kızak yolu Selami amcanın evinin önünden geçiyordu.

3. Cemal, konuşulanları duyunca ne yaptı?

Cemal konuşulanları duyunca üzüldü.

4. Cemal, nereden kül getirdi?

Evinin önündeki kül dolu leğenden kül getirdi.

B Aşağıdaki varlıkların özelliklerini sorulardan yararlanarak yazınız.



Kaç kuş?

Üç kuş.



Ne renk etek?

Kahverengi etek.



Hangi şekil masa?

Kare masa.

C Aşağıdaki kelimelerden ön ad olabilecekleri işaretleyiniz.

kitap

yeşil

ikinci

tatlı

saat

çürük

ev

su

güzel

dört

kısa

çocuk

üzüm

hızlı

kek

Adı Soyadı:

D Aşağıdaki cümlelerde geçen varlık adlarını ve varlığın özelliğini belirten kelimeleri yazınız.

Cümle	Varlığın Özelliği	Varlık
Hasta adam odasında yatıyordu.	hasta (durum)	adam
Ağaçtan kırmızı elma topladım.	kırmızı (renk)	elma
Yemeği yuvarlak tabağa koydu.	yuvarlak (biçim)	tabak
Babam bana yeni bisiklet aldı.	yeni (durum)	bisiklet
Sana beyaz elbise çok yakışmış.	beyaz (renk)	elbise
Kuş, açık pencereden içeri girdi.	açık (durum)	pencere

E Aşağıdaki ön adları yuvarlak içine alınız. Varlığın hangi özelliğini (sayı, renk, durum, biçim) belirttiğini noktalı yerlere yazınız.

mavi koltuk	..... renk	iki kalem	..... sayı	kırık bardak	..... şekil
sivri çivi	..... biçim	sarı yaprak	..... renk	üçgen kâğıt	..... biçim
soğuk hava	..... durum	çalışkan arı	..... durum	beş kitap	..... sayı
genç kız	..... durum	dar yol	..... durum	bayat ekmek	..... durum

F Cümlelerdeki noktalı yerlere ön adlardan uygun olanını yazınız.

1. Durakta iki bayan bekliyordu.
2. Araba düz yolda ilerliyordu.
3. Bugün yeni evimize taşındık.
4. Derya beşinci katta oturuyor.
5. Sevimli köpek yanımıza geldi.
6. Aldığınız beyaz araba çok güzel.



G İçinde varlığın özelliğini belirten kelime olan cümleleri işaretleyiniz.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Yaptığın yemek acı olmuş. | <input type="checkbox"/> Otobüste oturacak yer yoktu. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Bahçeden taze sebze topladık. | <input checked="" type="checkbox"/> Parkta birkaç çocuk oynuyordu. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Bugün yirmi soru çözdüm. | <input type="checkbox"/> Dedem, kahveyi şekersiz içer. |
| <input type="checkbox"/> Mavi en sevdiğim renktir. | <input checked="" type="checkbox"/> Yaramaz kedi süt şişesini devirmiş. |

A Aşağıdaki metinleri okuyunuz. Hikâye unsurlarını yazınız.

Soğuk bir kış günüydü. Zeynep, okuldan eve dönüyordu. Uzun boylu olmasına uzun boyluydu Zeynep ama zayıf ve çelimsizdi. Rüzgâr şiddetli estiğinde sanki onu alıp gökyüzüne bulutların üstüne çıkaracak gibiydi. Çok kar yağmıştı. Zeynep, yolda karlara bata çıka ilerlemeye çalışıyordu. Az ileride ağaç altında küçük bir kedi farketti. Kedi de aynı Zeynep gibi titreyip duruyordu. Çok aç olduğu her hâlimden belliydi. Yalvaran gözlerle Zeynep'e bakıyordu.

"Hemen ona yardım etmeliyim." diye düşündü Zeynep. Yavaşça yanına yaklaşp onu kucağına aldı. Kedicik kucağında olduğu hâlde hızlı adımlarla evin yolunu tuttu.

Eve girer girmez kedicikle birlikte sobanın yanına oturdu. Zeynep, yardıma muhtaç bir canlıya yardım etmenin huzuruyla sobanın yanında uykuya daldı.

Ana karakter: Zeynep

Mekan: Sokak ve ev

Zaman: Bir kış günü

Olay: Zeynep'in sokakta aç olan bir kediye yardım etmesi

Masmavi bir gölün kenarında yaşayan karabatak kuşu, gittikçe gölde balık tutamaz olmuş. Çünkü onu gören balıklar, hemen gölün derinliklerine kaçıyor bir daha da görünmüyorlarmış.

Karabatak kuşu, bu duruma hemen bir çare bulmazsa açlıktan ölebilmemiş. Düşünmüş, taşınmış. Sonunda aklına bir fikir gelmiş. Bir sabah gölün yanındaki bir söğüt ağacının dalına konarak balıklara şöyle seslenmiş: "Ey göl halkı büyük ve daha tatlı bir suda yüzmek istemez misiniz? Buraya çok yakın bir göl keşfettim. Orada yaşayan balıklar, mutluluktan akşama kadar şarkı söylüyorlar. Gitmek isteyeniyi o göle seve seve taşıyım. Karşılığında da hiçbir şey istemem!"

Çikolatalı Masallar
Nehir Aydın Gökdoğan

Ana karakter: Karabatak

Mekan: Göl kenarı

Zaman: Sabah vakti

Olay: Karabatak kuşunun karnını doyurma çabası

B Aşağıdaki metnin hikâye unsurlarını yazınız.

Ormanın en büyük hayvanlarından olan filin büyük bir korkusu vardı. Koskoca fil, fareden korkuyordu. Bunu herkesten saklıyordu. Güneşli bir ilkbahar günü ormanda yürürken karşısına minik bir fare çıktı. Fil korkuyla bağırmaya başladı. Minik fare, filin bu bağırışına bir anlam veremedi. Fare, fili sakinleştirerek ne olduğunu sordu. Fil herkesten sakladığı korkusunu söyleyiverdi. Fare, filin korkularının üzerine gitmesi gerektiğini ve aslında korkulacak hiçbir şey olmadığını söyledi. Uzun bir sohbetten sonra fil, fareden korkmak bir yana, onu sevmeye başladı. Sonunda fil ve fare iyi birer dost oldular.

Ana karakter: Fil

Mekan: Büyük bir orman

Zaman: Güneşli bir bahar günü

Olay: Filin korkularını yenmesi

C Aşağıda verilenlerin metnin hangi bölümünden (giriş - gelişme - sonuç) alındığını noktalı yerlere yazınız.

Güneşli bir havaydı. Ormandaki bütün hayvanlar havanın tadını çıkarıyorlardı.

Giriş

O gece çok güzel uyudu. Düşünde kendisini kırlarda çiçekler içinde koşarken gördü. Koştukça sarı saçları rüzgârda savruluyordu.

Gelişme

Melis ve Büşra birbirleriyle çok iyi anlaşılan iki arkadaştlar. Birlikte yer, birlikte gezer, birlikte oynarlardı.

Giriş

Bütün öğrenciler karnelerini aldıktan sonra tatile çıkmanın mutluluğuyla evlerinin yolunu tuttular.

Sonuç

Müzeye girdiğimizde gözlerime inanamadım. Hayatımda ilk kez gördüğüm eşyalar vardı burada.

Gelişme

Kısacası özgürlüğün ne kadar önemli olduğunu hepimiz anlamış olduk.

Sonuç

A Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları cevaplayınız.

ÇİÇEKLENDİRME YARIŞMASI

Sokakları çiçeklendirme yarışması başlayalı, çocuklar oyuna pek az zaman ayırabiliyorlardı. Çiçeklere hizmet etmek, onlara oyundan daha çok keyif veriyordu.

Her mevsimde en güzel çiçekli sokak yarışması yapılıyordu. Her sokağın uygun bir yeri, ödül köşesi olarak düzenlenmişti. Ödül plâketleri buralara yerleştiriliyordu. Herkes bu onur köşesinin ödüllere benzemesi için canla başla çalışıyordu.

Küçük bahçıvanın sokağı her yarışmada onur belgesi kazanıyordu. Çünkü onun sokağındaki çiçekler ötekilerden daha göz alıcı oluyordu.

Çocuklar, küçük bahçıvana şu soruyu soruyorlardı: "Bu kadar güzel çiçekleri nasıl yetiştirebiliyorsun?" Küçük bahçıvan şu cevabı veriyordu: "Ben bitkileri seviyorum. Onlar da beni seviyorlar. Bunun için de güzelleştikçe güzelleşiyorlar."

Gülten DAYIOĞLU / Parbat Dağının Esrarı

1. Metnin konusu nedir?

Cevremizi güzelleştirme

2. Çocuklar niçin oyuna eskisinden daha az zaman ayırıyormuş?

Sokakları çiçeklendirme yarışmasından dolayı oyuna daha az zaman ayırıyormuş.

3. Çocuklar, küçük bahçıvandan neyi öğrenmek istiyorlar?

Nasıl bu kadar güzel çiçek yetiştirdiğini öğrenmek istiyorlar.

4. Metnin ana fikri nedir?

Sevgiyle her şey daha güzel olur.

B Aşağıdaki metinlerin konularını ve ana fikirlerini yazınız.

Özellikle çocuklar arasında eğlence amaçlı şakalar yapılıyor. Bazı şakalar ise amacından çıkıyor. Ağır şakalar karşıdaki insanı kırıyor, küçük büyük tartışmaların hatta küsmelerin yaşanmasına neden oluyor. Şaka yapılırken dikkatli olunmalı ve incitmeden yapılmasına özen gösterilmelidir.



Konu: Şakalar yapılırken dikkat edilmesi gerekenler.



Ana fikir: Şaka yaparken karşıdakini kırmamaya özen göstermeliyiz.

Aslan, bir ağacın gölgesinde uyuyormuş. Bir fare gelip aslanın üzerinde dolaşmaya başlamış. Aslan, farenin çıkardığı sestən uyanmış. Fareyi yakalamış. Fare başlamış yalvarmaya:

– Bırak beni yüce kral! Bir gün ben de size bir iyilik yaparım. Aslan, fareyi bırakmış. Aradan günler geçmiş. Aslan bir gün tuzağa yakalanmış. Fare, hemen tuzağın iplerini kemirmeye başlamış. Aslan kurtulmuş. Fareye bakıp:

– Tanıdım seni, sen o faresin, demiş.

Aslan, yaptığı iyiliğın karşılığın zamanı gelince görmüş.



Konu: Aslanla farenin birbirlerine yardım etmesi



Ana fikir: Yapılan iyilikler hiçbir zaman karşılıksız kalmaz.

Kartal, kulak tırmalığıcı bir sese sahipti ancak bir gün atın kişnemesini duydu. Bu ses o kadar hoşuna gitmişti ki taklit etmeye çalıştı. Kendini ne kadar zorladıysa da kişnemeyi başaramadı. Üstelik bu arada kendi sesini de kaybetti.



Konu: Bir kartalın atı taklit etmeye çalışması.



Ana fikir: Kendimizde olan değerlerin kıymetini bilmeliyiz.



Aşağıdaki şiirleri okuyunuz. Konularını ve ana duygularını yazınız.

Sözlerin ışık bize,
Örneksin hepimize.
Saygı, teşekkür size...
Sevgili öğretmenim.

A. Osman ATAK

Sabah artık gözünü erken açar,
Ta uzaktan meleşir kuzular.
Her kuşun, her kuzunun neşesi var,
Ey çocuklar! Sevinin geldi bahar.

İbrahim GÖVSA



Konu: Öğretmen



Konu: Baharın gelışı



Ana duygu: Öğretmen sevgisi



Ana duygu: Bahar sevinci

A Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları cevaplayınız.

CANI SIKILAN İKİZLER

Süha ile Baha, ikiz kardeşiler. Okula bu yıl başlamışlardı. Çok da güzel okuyorlardı.

Bir tatil günüydü. Önce oturup ödevlerini yaptılar. Sonra oyun oynamayı düşündüler. Dışarıda hava çok kötüydü. Gök, gümbür gümbür ediyordu, arkasından yağmur şakır şakır yağıyordu.

Süha ile Baha, pencereye koştu. Kısa sürede sokak sularla dolmuştu.

Baha:

— Artık dışarı çıkıp oynayamayız. Canım çok sıkılıyor, dedi. İçini çekti.

Süha:

— Benim de, diyerek televizyonun kumandasını aldı. Bir iki kanala baktı. Çok kötü... Onlara uygun ne bir konu, ne bir çizgi film vardı.

İkisi de oflayıp pufluyordu.

Az sonra Süha, sevinçle bağırdı.

— Bilmece, bulmaca oynayalım. Birbirimize bilmece soralım. Bilen kazanır.

Semiha TÜRKYILMAZ

1. İkiz kardeşler, okula ne zaman başlamışlardı?
İkiz kardeşler, okula bu yıl başlamışlar.
2. İkiz kardeşler, ilk önce ne yapmışlar?
İlk önce oturup ödevlerini yapmışlar.
3. Süha, can sıkıntısından eline neyi aldı?
Süha can sıkıntısından eline televizyonun kumandasını aldı.
4. İkiz kardeşler, can sıkıntılarını gidermek için hangi çözüm yolunu bulmuşlar?
Bilmece, bulmaca oyunu oynamaya başlamışlar.

B Aşağıdaki deyimleri anlamlarıyla eşleştiriniz.

1	Burnunda tütme
2	Kulağını çınlatmak
3	Burnundan solumak
4	Ağız kulaklarına varmak
5	Gözünü ısırmak
6	Can atmak

2	Birini anmak
4	Çok sevinmek
5	Tanıyacak gibi olmak
1	Çok özlemek
6	Bir şeyi çok istemek
3	Çok öfkelenmek

Adı Soyadı:

C Aşağıdaki cümleleri deyimlerden uygun olanı ile tamamlayınız.

kulaklarına
inanamadı

gözünden
düştü

dört elle
sarılmıştı

ağızdan bal
damlıyordu

dört gözle
bekliyordu

- Öyle güzel konuşuyordu ki adeta **ağızdan bal damlıyordu**.
- Bu sınavdan da düşük not alınca öğretmenin **gözünden düştü**.
- Pencereden dışarı bakıyor, babasının gelmesini **dört gözle bekliyordu**.
- Kardeşinin anlattıkları karşısında **kulaklarına inanamadı**.
- Yeni başladığı işe **dört elle sarılmıştı**.

D Aşağıdaki atasözlerinde noktalı yerlere kelimelerden uygun olanını yazınız.

komşu

kargayı

yorganına

ağızma

akçe

işini

demir

öfkeyle

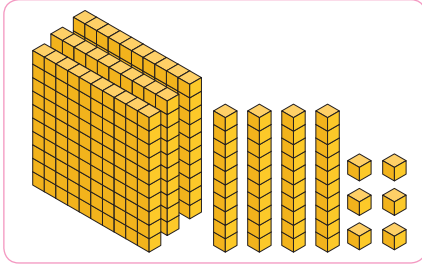
Ayağını **yorganına** göre uzat.
Bugünün **işini** yarına bırakma.
Ev alma, **komşu** al.
Armut piş, **ağızma** düş.

Besle **kargayı** oysun gözünü.
Öfkeyle kalkan, zararlar oturur.
Ak **akçe** kara gün içindir.
Demir tavında dövülür.

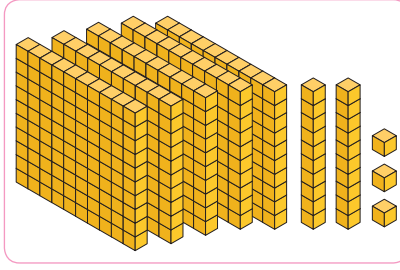
E Aşağıdaki atasözleri ile anlamlarını eşleştiriniz.

1	Gülme komşuna, gelir başına.	4	Bir kimse, ne kadar akıllı ve çalışkan olursa olsun, iki büyük işi aynı zamanda yapamaz.
2	İşleyen demir pas tutmaz.	3	Öfkeli, sert, sinirli kimsenin zararı kendisinedir.
3	Keskin sirke küpüne zarar.	5	Yanılmayan, kusur işlemeyen insan yoktur. Herkes yanlış yapabilir.
4	İki karpuz bir koltuğa sığmaz.	1	Birinin başına gelen kötü bir durum, gün olur senin de başına gelebilir.
5	Hatasız kul olmaz.	2	Çalışkan ve hareketli insanların hem sağlıklı, hem de hayat dolu olduklarını görürüz.

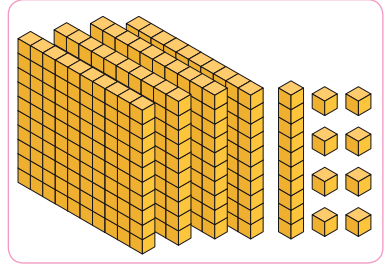
A Aşağıda onluk taban bloklarıyla modellenen sayıları yazınız.



346



523



418

B Aşağıda okunuşları verilen sayıları rakamlarla yazınız.

Okunuşu	Sayı
İki yüz otuz yedi	237
Beş yüz on sekiz	518
Yedi yüz dokuz	709
Yüz doksan altı	196
Dört yüz yirmi bir	421

Okunuşu	Sayı
Altı yüz seksen	680
Üç yüz yetmiş üç	373
Sekiz yüz elli beş	855
Beş yüz altmış iki	562
Dokuz yüz dokuz	909

C Aşağıda basamaklarındaki rakamları verilen sayıları yazınız.

Birler b.	7
Yüzler b.	5
Onlar b.	2
Sayı:	527

Onlar b.	9
Birler b.	3
Yüzler b.	8
Sayı:	893

Yüzler b.	4
Onlar b.	0
Birler b.	6
Sayı:	406

Onlar b.	5
Yüzler b.	2
Birler b.	1
Sayı:	251

D Aşağıdaki sayıların basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini yazınız.

687	518	409	784	936
600 80 7	500 10 8	400 0 9	700 80 4	900 30 6

E Aşağıda basamak değerleri karışık olarak verilen sayıları yazınız.

40 700 5 → 745

600 1 70 → 671

800 3 → 803

3 200 80 → 283

10 900 6 → 916

50 400 → 450

F Aşağıda yüzlük, onluk ve birlikleri verilen sayıları yazınız.

2 yüzlük + 5 onluk + 4 birlik:254.....

6 yüzlük + 8 onluk + 1 birlik:681.....

4 yüzlük + 7 onluk + 9 birlik:479.....

9 yüzlük + 3 onluk + 7 birlik:937.....

7 yüzlük + 2 onluk + 3 birlik:723.....

1 yüzlük + 6 onluk + 5 birlik:165.....

G Aşağıdaki tabloları verilen sayılara göre doldurunuz.

Sayı	794		
Basamak adı	Yüzler basamağı	Onlar basamağı	Birler basamağı
Rakamın sayı değeri	7	9	4
Rakamın basamak değeri	700	90	4

Sayı	308		
Basamak adı	Yüzler basamağı	Onlar basamağı	Birler basamağı
Rakamın sayı değeri	3	0	8
Rakamın basamak değeri	300	0	8

H Aşağıdaki soruları cevaplayınız.

1. 265'ten başlayarak onar ritmik sayıldığında yedinci saymada hangi sayı söylenir?

265, 275, 285, 295, 305, 315, 325
1 2 3 4 5 6 7

2. 182'den başlayarak yüzer ritmik sayıldığında beşinci saymada hangi sayı söylenir?

182, 282, 382, 482, 582
1 2 3 4 5

3. "Altı yüz seksen dokuz" sayısının yüzler basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır?

689
→ 600

4. 6▲8 sayısının rakamlarının sayı değerleri toplamı 23'tür.
▲ rakamının basamak değeri kaçtır?

8 + 6 = 14
23 - 14 = 9 → ▲
6▲8 → 90

5. Doğal sayıları yazmak için kullanılan kaç tane rakam vardır?

0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 → 10 tane rakam vardır.

6. Yüzler basamağında 7, birler basamağında 2 olan en küçük sayı kaçtır?

702 → En küçük sayı

7. 5 yüzlük + 9 onluktan oluşan sayıdan bir önce gelen sayı kaçtır?

500 + 90 = 590 → 589 önce gelen sayı
590 - 1 = 589

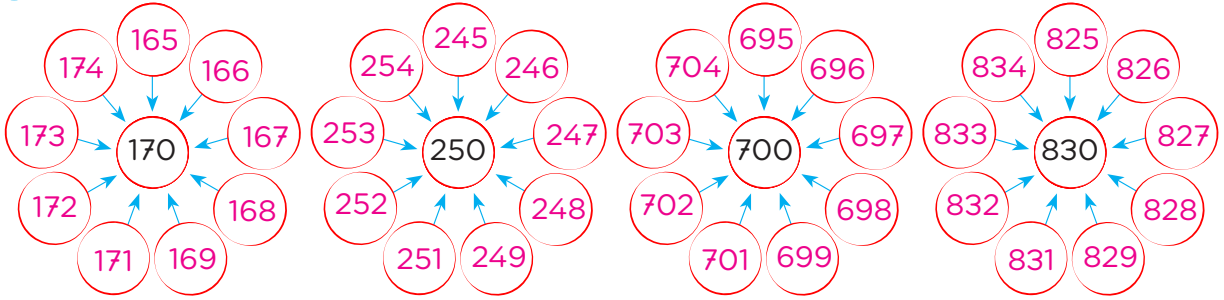
8. 375 sayısının onlar ve birler basamağındaki rakamlar 4 artırılıyor. Yeni oluşan sayının okunuşunu yazınız.

375 419 → Dört yüz on dokuz
+4 +4

A Aşağıdaki sayıları en yakın oldukları onluklara yuvarlayınız.

Sayı	En Yakın Onluk	Sayı	En Yakın Onluk	Sayı	En Yakın Onluk
172	170	398	400	619	620
205	210	433	430	755	760
246	250	457	460	848	850
304	300	581	580	983	980

B Aşağıdaki onluklara yuvarlanabilen sayıları yazınız.



C En yakın onluğa göre aşağıdaki sayılara yuvarlanabilen en küçük ve en büyük sayıları yazınız.

En Küçük	Sayı	En Büyük	En Küçük	Sayı	En Büyük	En Küçük	Sayı	En Büyük
95	100	104	445	450	454	715	720	724
175	180	184	565	570	574	835	840	844
235	240	244	595	600	604	925	930	934
305	310	314	685	690	694	955	960	964

D Aşağıdaki sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayınız.

Sayı	En Yakın Yüzlük	Sayı	En Yakın Yüzlük	Sayı	En Yakın Yüzlük	Sayı	En Yakın Yüzlük
169	200	581	600	235	200	750	800
734	700	249	200	840	800	945	900
895	900	916	900	496	500	895	900
350	400	768	800	605	600	351	400

E Aşağıdaki sayıların arasına ">", "<" ve "=" sembollerinden uygun olanını yazınız.

➔ $368 < 415$

➔ $307 = 307$

➔ $235 < 609$

➔ $476 > 469$

➔ $505 < 550$

➔ $864 < 901$

➔ $489 = 489$

➔ $810 > 638$

F Aşağıdaki sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

384 416 391 482 501

501, 482, 416, 391, 384

649 612 706 787 650

787, 706, 650, 649, 612

584 592 379 482 429

592, 584, 482, 429, 379

145 368 190 402 499

499, 402, 368, 190, 145

G Aşağıdaki sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

767 892 901 840 910

767, 840, 892, 901, 910

265 198 401 156 290

156, 198, 265, 290, 401

805 912 867 938 746

746, 805, 867, 912, 938

500 234 233 470 320

233, 234, 320, 470, 500

H Kutulardaki rakamları kullanarak üç basamaklı, altı farklı sayı yazınız.

3 6 2
362 632 263
326 623 236

7 1 9
719 179 197
791 971 917

I Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1. Rakamları birbirinden farklı yüzler basamağı 8 olan üç basamaklı en büyük sayı kaçtır?

8 9 7 → en büyük sayı
Y O B

3. 5 yüzlük, 2 onluk, 4 birlikten oluşan sayının en yakın olduğu yüzlük kaçtır?

500 + 20 + 4 = 524 → 500

3. Basamaklarındaki rakamları farklı üç basamaklı en küçük sayı kaçtır?

102 rakamları farklı en küçük sayı

4. $499 < \blacktriangle < 568$ verilen sıralamada \blacktriangle yerine yazılabilecek en küçük sayı kaçtır?

499 < \blacktriangle < 568
499 < 500 < 568

A Aşağıdaki ritmik saymalarda verilmeyen sayıları yazınız.

0 6 12 18 24 30 36 42 48 54 60 66 72 78 84 90 96

0 7 14 21 28 35 42 49 56 63 70 77 84 91 98

0 8 16 24 32 40 48 56 64 72 80 88 96

0 9 18 27 36 45 54 63 72 81 90 99

B Aşağıdaki soruların cevaplarını kutulara yazınız.

1. 81'den başlayıp geriye doğru dokuzar ritmik sayarken 5. saymada hangi sayı söylenir?

45

2. 56'dan başlayıp geriye doğru yedişer ritmik sayarken 6. saymada hangi sayı söylenir?

21

3. 72'den başlayıp geriye doğru altışar ritmik sayarken 7. saymada hangi sayı söylenir?

36

4. 96'dan başlayıp geriye doğru sekizer ritmik sayarken 5. saymada hangi sayı söylenir?

64

C Örüntülerin kuralını bulup istenen adımlardaki sayıyı yazınız.

Örüntü	Örüntünün Kuralı	İstenen Adımdaki Sayı
10 - 13 - 16 - 19 - 22	3 artan	9. adım : 34
43 - 41 - 39 - 37 - 35	2 azalan	10. adım : 25
14 - 20 - 26 - 32 - 38	6 artan	8. adım : 56
5 - 6 - 8 - 9 - 11 - 12	1 artan, 2 artan	11. adım : 20

D Aşağıdaki örüntülerde verilmeyen sayıları yazınız.

7 12 14 19 21 26 28 33

81 76 74 69 67 62 60 55

16 19 18 21 20 23 22 25

17 14 22 19 27 24 32 40

39 43 46 50 53 57 60 64

25 34 43 52 61 70 79 88

E Aşağıdaki örüntülerde kuralı bozan sayıları bularak işaretleyiniz.

82	77	75	70	68	62	59	9	14	18	23	27	32	35
12	9	18	15	23	21	30	92	86	85	79	78	73	71
19	14	22	17	25	21	28	11	20	26	35	40	50	56

F Aşağıdaki sayılardan tek olanlara "T", çift olanlara "Ç" yazınız.

314	Ç	640	Ç	421	T	858	Ç	640	Ç
408	Ç	913	T	675	T	172	Ç	495	T
127	T	846	Ç	539	T	917	T	573	T

G Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonucunun tek mi, çift mi olduğunu işlem yapmadan bularak noktalı yerlere yazınız.

32 + 43	Tek	45 + 21	Çift	39 + 34	Tek	64 + 28	Çift
25 + 19	Çift	36 + 27	Tek	26 + 59	Tek	45 + 16	Tek
48 + 16	Çift	51 + 38	Tek	74 + 20	Çift	71 + 23	Çift

H Aşağıdaki toplama ve çıkarma işlemlerini yapınız. Sonuçlarını Romen rakamı ile yazınız.

IV + VIII = XII	XIV - IX = V	XI + IV = XV	XVII - III = XIV
XX - IV = XVI	XV + V = XX	XIX - VIII = XI	VI + XI = XVII
XII + VII = XIX	XIII - VII = VI	IX + VII = XVI	XVII - VII = X

I Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1. 38★ üç basamaklı çift doğal sayıdır. Buna göre ★ yerine yazılabilecek en büyük rakamı Romen rakamı ile gösteriniz.

VIII

2. Kuralı üçer azalan olan bir örüntü 35'ten başlıyor. Buna göre bu örüntünün 7. adımındaki sayıyı Romen rakamı ile gösteriniz.

XVII

A Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 485 \\ + 64 \\ \hline 549 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 379 \\ + 86 \\ \hline 465 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 509 \\ + 97 \\ \hline 606 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 278 \\ + 59 \\ \hline 337 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 743 \\ + 65 \\ \hline 808 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 592 \\ + 48 \\ \hline 640 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 286 \\ + 375 \\ \hline 661 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ + 176 \\ \hline 585 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 549 \\ + 378 \\ \hline 927 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 436 \\ + 247 \\ \hline 683 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 589 \\ + 342 \\ \hline 931 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 294 \\ + 468 \\ \hline 762 \end{array}$$

B Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

$$216 + 342 = \dots 558 \dots$$

$$587 + 173 = \dots 760 \dots$$

$$194 + 216 = \dots 410 \dots$$

$$308 + 465 = \dots 773 \dots$$

$$612 + 296 = \dots 908 \dots$$

$$509 + 293 = \dots 802 \dots$$

C Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 268 \\ 132 \\ + 45 \\ \hline 445 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 506 \\ 68 \\ + 123 \\ \hline 697 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 435 \\ 264 \\ + 182 \\ \hline 881 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 287 \\ 109 \\ + 348 \\ \hline 744 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 378 \\ 195 \\ + 487 \\ \hline 1060 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 516 \\ 178 \\ + 249 \\ \hline 943 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 314 \\ 208 \\ + 162 \\ \hline 684 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ 362 \\ + 174 \\ \hline 781 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 286 \\ 304 \\ + 245 \\ \hline 835 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 625 \\ 168 \\ + 107 \\ \hline 900 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 496 \\ 248 \\ + 215 \\ \hline 959 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 526 \\ 292 \\ + 178 \\ \hline 996 \end{array}$$

D Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları yazınız.

a. $9 + (5 + 8) = (5 + 8) + 9$

d. $10 + (6 + 9) = 6 + (9 + 10)$

b. $7 + (3 + 4) = (4 + 7) + 3$

e. $(8 + 5) + 7 = (7 + 5) + 8$

c. $(12 + 6) + 2 = (6 + 12) + 2$

f. $(15 + 9) + 4 = 4 + (15 + 9)$

E Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1. Rakamları birbirinden farklı 500'den küçük en büyük sayı ile 296 sayısının toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 498 \\ + 296 \\ \hline 794 \end{array}$$

2.

3 5 2

Yukarıdaki rakamlar birer kez kullanılarak oluşturulabilecek üç basamaklı en büyük tek sayı ile üç basamaklı en küçük çift sayının toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 523 \text{ Tek} \\ + 352 \text{ Çift} \\ \hline 875 \end{array}$$

3. **Ezel:** Okul numaram 274 sayısının 368 fazlasıdır.

Buna göre Ezel'in okul numarası kaçtır?

$$\begin{array}{r} 368 \\ + 274 \\ \hline 642 \end{array}$$

4. Rakamları birbirinden farklı üç basamaklı en küçük doğal sayı ile iki basamaklı en büyük çift doğal sayının toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 102 \rightarrow \text{En küçük} \\ + 98 \rightarrow \text{Çift} \\ \hline 200 \end{array}$$

5.

$$279 < \blacktriangle < 287$$

Yukarıdaki sıralamada \blacktriangle yerine yazılabilecek tek sayıların toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 279 < \blacktriangle < 287 \\ \phantom{279 < } 1 \\ \phantom{279 < } 3 \\ + \phantom{279 < } 5 \\ \hline 9 \text{ olur.} \end{array}$$

6.

$$\star < 490$$

$$364 < \bullet$$

Yukarıdaki karşılaştırmalarda \star yerine yazılabilecek en büyük sayı ile \bullet yerine yazılabilecek en küçük sayının toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} \star \rightarrow 489 \\ \bullet \rightarrow 365 \\ \hline 489 \\ + 365 \\ \hline 854 \end{array}$$

7. Tablodaki çift sayıların toplamı kaçtır?

319	206
465	517
328	174

$$\begin{array}{r} 206 \\ 328 \\ + 174 \\ \hline 708 \end{array}$$

8.

549 369 187 469 615

Yukarıdaki sayılardan en büyük ve en küçük sayının toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 615 \rightarrow \text{En büyük} \\ + 187 \rightarrow \text{En küçük} \\ \hline 802 \end{array}$$

A Aşağıda taban bloklarıyla modellenen çıkarma işlemlerini yapınız.

	$\begin{array}{r} 247 \\ - 135 \\ \hline 112 \end{array}$		$\begin{array}{r} 459 \\ - 246 \\ \hline 213 \end{array}$
--	---	--	---

	$\begin{array}{r} 325 \\ - 123 \\ \hline 202 \end{array}$		$\begin{array}{r} 546 \\ - 412 \\ \hline 134 \end{array}$
--	---	--	---

B Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız.

$\begin{array}{r} 538 \\ - 246 \\ \hline 292 \end{array}$	$\begin{array}{r} 869 \\ - 384 \\ \hline 485 \end{array}$	$\begin{array}{r} 976 \\ - 425 \\ \hline 551 \end{array}$	$\begin{array}{r} 843 \\ - 267 \\ \hline 576 \end{array}$	$\begin{array}{r} 482 \\ - 169 \\ \hline 313 \end{array}$	$\begin{array}{r} 635 \\ - 478 \\ \hline 157 \end{array}$
$\begin{array}{r} 600 \\ - 194 \\ \hline 406 \end{array}$	$\begin{array}{r} 703 \\ - 346 \\ \hline 357 \end{array}$	$\begin{array}{r} 900 \\ - 528 \\ \hline 372 \end{array}$	$\begin{array}{r} 405 \\ - 176 \\ \hline 229 \end{array}$	$\begin{array}{r} 613 \\ - 245 \\ \hline 368 \end{array}$	$\begin{array}{r} 802 \\ - 369 \\ \hline 433 \end{array}$

C Aşağıdaki çıkarma işlemlerini zihinden yapınız.

$84 - 40 = 46$	$90 - 60 = 30$	$74 - 40 = 34$	$98 - 70 = 28$
$67 - 30 = 37$	$46 - 20 = 26$	$93 - 60 = 33$	$75 - 30 = 45$
$96 - 20 = 76$	$59 - 40 = 19$	$82 - 30 = 62$	$89 - 60 = 29$
$75 - 50 = 25$	$81 - 30 = 51$	$51 - 10 = 41$	$63 - 20 = 43$

D Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yaparak tabloları tamamlayınız.

-	30	50	70	-	200	400	600	-	40	60	90
500	470	450	430	800	600	400	200	430	390	370	340
700	670	650	630	600	400	200	0	580	540	520	490
900	870	850	830	900	700	500	300	710	670	650	620

E Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız.

$654 - 321 = \underline{333}$

$518 - 243 = \underline{275}$

$725 - 309 = \underline{416}$

$800 - 295 = \underline{505}$

$879 - 546 = \underline{333}$

$607 - 435 = \underline{172}$

$914 - 168 = \underline{746}$

$401 - 143 = \underline{258}$

$765 - 324 = \underline{441}$

$841 - 316 = \underline{525}$

$643 - 236 = \underline{407}$

$580 - 274 = \underline{306}$

F Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1. 5, 2, 9 rakamları birer kez kullanılarak yazılabilecek üç basamaklı en büyük ve en küçük sayıların farkı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 952 \rightarrow \text{En büyük} \\ - 259 \rightarrow \text{En küçük} \\ \hline 693 \end{array}$$

2. ★ : 5 yüzlük + 1 onluk + 3 birlik
▲ : 3 yüzlük + 6 onluk + 9 birlik
Yukarıda verilenlere göre ★ - ▲ işleminin sonucu kaçtır?

$$\begin{array}{r} 513 \rightarrow \star \\ 369 \rightarrow \blacktriangle \\ \hline 144 \text{ olur.} \end{array}$$

- 3.

$438 < \blacksquare < 705$

Yukarıdaki sıralamada \blacksquare yerine yazılabilecek en büyük ve en küçük sayıların farkı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 438 < \blacksquare < 705 \\ \downarrow \\ 704 \\ - 439 \\ \hline 265 \end{array}$$

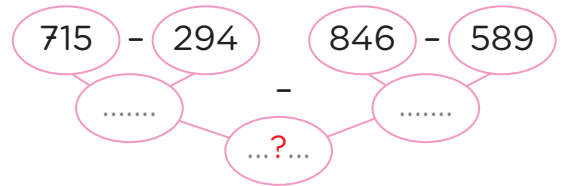
4. Rakamları birbirinden farklı 600'den büyük, en küçük sayının 486 eksiği kaçtır?

$$\begin{array}{r} 600 \rightarrow 601 \rightarrow \text{En küçük} \\ - 486 \\ \hline 115 \end{array}$$

5. **Jale** : Okul numaram 714'tür.
Mete : Okul numaram 387'dir.
Jale ve Mete'nin okul numaralarının farkı kaçtır?

$$\begin{array}{r} \text{Jale: } 714 \\ \text{Mete: } - 387 \\ \hline 327 \end{array}$$

- 6.



Yukarıdaki çıkarma şemasına göre "?" ile gösterilen yere kaç yazılmalıdır?

$$\begin{array}{r} 715 - 294 = 421 \\ 846 - 589 = 257 \\ \hline 421 \\ - 257 \\ \hline 164 \end{array}$$

- A Aşağıdaki toplama işlemlerinin tahmini sonuçlarını en yakın onluğa yuvarlayarak bulunuz.

İşlem	Tahmini sonuç
376	380
$+ 282$	$+ 280$
$\hline 658$	$\hline 660$

İşlem	Tahmini sonuç
595	600
$+ 347$	$+ 350$
$\hline 942$	$\hline 950$

İşlem	Tahmini sonuç
608	610
$+ 174$	$+ 170$
$\hline 782$	$\hline 780$

- B Aşağıdaki toplama işlemlerinin tahmini sonucunu ve gerçek sonucu bulunuz. Gerçek sonuçla tahmini sonucu karşılaştırınız.

478 + 243		
Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Fark
480	478	721
$+ 240$	$+ 243$	$- 720$
$\hline 720$	$\hline 721$	$\hline 001$

524 + 387		
Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Fark
520	524	911
$+ 390$	$+ 387$	$- 910$
$\hline 910$	$\hline 911$	$\hline 001$

- C Aşağıdaki toplama işlemlerini, onluk ve birliklerini toplayarak zihinden yapınız.

$$\begin{array}{c} 35 + 42 = \dots \\ \swarrow \quad \searrow \\ 70 + 7 = 77 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 54 + 43 = \dots \\ \swarrow \quad \searrow \\ 90 + 7 = 97 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 28 + 37 = \dots \\ \swarrow \quad \searrow \\ 50 + 15 = 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 59 + 25 = \dots \\ \swarrow \quad \searrow \\ 70 + 14 = 84 \end{array}$$

- D Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapınız.

$\Rightarrow 126 + 7 = 133$	$\Rightarrow 29 + 32 = 61$	$\Rightarrow 640 + 60 = 700$	$\Rightarrow 125 + 40 = 165$
$\Rightarrow 248 + 5 = 253$	$\Rightarrow 46 + 18 = 64$	$\Rightarrow 430 + 50 = 480$	$\Rightarrow 238 + 70 = 308$
$\Rightarrow 319 + 8 = 327$	$\Rightarrow 53 + 35 = 88$	$\Rightarrow 590 + 80 = 670$	$\Rightarrow 461 + 50 = 511$
$\Rightarrow 437 + 9 = 446$	$\Rightarrow 68 + 26 = 94$	$\Rightarrow 350 + 90 = 440$	$\Rightarrow 657 + 80 = 737$

- E Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananı bulunuz.

$$\begin{array}{r} 436 \\ + 317 \\ \hline 753 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 515 \\ + 238 \\ \hline 753 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ + 362 \\ \hline 678 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 278 \\ + 541 \\ \hline 819 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ + 185 \\ \hline 830 \end{array}$$

F Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananı bulunuz.

$$\begin{array}{r} 214 \\ 128 \\ + 401 \\ \hline 743 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 341 \\ 237 \\ + 236 \\ \hline 814 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 180 \\ 278 \\ + 145 \\ \hline 603 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ 113 \\ + 367 \\ \hline 912 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 516 \\ 139 \\ + 187 \\ \hline 842 \end{array}$$

G Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen rakamları bulunuz.

$$\begin{array}{r} 32\star \\ + \blacktriangle 41 \\ \hline 867 \end{array}$$

$\star : \dots \quad \blacktriangle : \dots$

$$\begin{array}{r} 4\star 5 \\ + 27\blacktriangle \\ \hline 709 \end{array}$$

$\star : \dots \quad \blacktriangle : \dots$

$$\begin{array}{r} \star 73 \\ + 26\blacktriangle \\ \hline 938 \end{array}$$

$\star : \dots \quad \blacktriangle : \dots$

$$\begin{array}{r} 54\star \\ + \blacktriangle 68 \\ \hline 815 \end{array}$$

$\star : \dots \quad \blacktriangle : \dots$

$$\begin{array}{r} 2\star 9 \\ + 67\blacktriangle \\ \hline 914 \end{array}$$

$\star : \dots \quad \blacktriangle : \dots$

H Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1. Bir markette hafta içi 496, hafta sonu 378 şişe su satılmıştır. **Markette bir haftada kaç şişe su satılmıştır?**

$$\begin{array}{r} \text{Hafta içi: } 496 \\ \text{Hafta sonu: } + 378 \\ \hline 874 \end{array}$$

2. Efe 14 yaşındadır. Babası, Efe'den 29 yaş büyüktür. **Buna göre Efe ve babasının yaşları toplamı kaçtır?**

$$\begin{array}{r} \text{Efe} = 14 \\ \text{Babası} = 14 + 29 = 43 \\ \hline 57 \end{array}$$

3. Bir çiftlikte 287 koyun, 48 inek vardır. **Bu çiftlikte inek ve koyunların toplamı kadar da keçi olduğuna göre çiftlikteki toplam hayvan sayısı kaçtır?**

$$\begin{array}{r} \text{Koyun} = 287 \\ \text{İnek} = 48 \\ \text{Keçi} = 335 \end{array} \quad \begin{array}{r} 287 \\ + 48 \\ \hline 335 \end{array} \quad \begin{array}{r} 335 \text{ keçi} \\ 287 \text{ koyun} \\ + 48 \text{ inek} \\ \hline 670 \end{array}$$

4. Bir fırında sabah 418, öğleden sonra sabah satıldan 56 fazla ekmek satılmıştır. **Bu fırında bir günde toplam kaç ekmek satılmıştır?**

$$\begin{array}{r} \text{Sabah} = 418 \\ \text{Öğleden sonra} = 418 + 56 = 474 \\ 474 + 418 = 892 \end{array}$$

5. Üç sayının toplamı 704'tür. **1. sayı 297, 2. sayı 348 olduğuna göre 3. sayı kaçtır?**

$$\begin{array}{r} 1. \text{ sayı: } 297 \\ 2. \text{ sayı: } + 348 \\ \hline 645 \end{array} \quad \begin{array}{r} 704 \\ - 645 \\ \hline 059 \end{array} \text{ üçüncü sayı}$$

6. Bir bahçede 185 kiraz, 236 elma ağacı vardır. **Bu bahçeye 364 tane de ceviz fidanı dikildiğine göre bahçede toplam kaç ağaç olmuştur?**

$$\begin{array}{r} 185 + 236 + 364 = 785 \\ \text{(Kiraz)} \quad \text{(Elma)} \quad \text{(Ceviz)} \end{array}$$

A) Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin tahmini sonuçlarını bulunuz.

İşlem	Tahmini sonuç
$436 - 245$	$440 - 250$
191	190

İşlem	Tahmini sonuç
$814 - 378$	$810 - 380$
436	430

İşlem	Tahmini sonuç
$697 - 469$	$700 - 470$
228	230

B) Aşağıdaki çıkarma işlemlerinin tahmini sonucunu ve gerçek sonucunu bulunuz. Gerçek sonuçla tahmini sonucu karşılaştırınız.

743 - 368		
Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Fark
$740 - 370$	$743 - 368$	$375 - 370$
370	375	005

925 - 484		
Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Fark
$930 - 480$	$925 - 484$	$450 - 441$
450	441	009

C) Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen terimleri bulunuz.

493
$- 325$
168

650
$- 367$
283

713
$- 245$
468

913
$- 519$
394

834
$- 159$
675

D) Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen rakamları bulunuz.

$48\star$
$- 235$
$\blacktriangle 54$
$\star : 9 \quad \blacktriangle : 2$

507
$- 1\star 4$
$\blacktriangle 43$
$\star : 6 \quad \blacktriangle : 3$

$\star 38$
$- 392$
$4\blacktriangle 6$
$\star : 8 \quad \blacktriangle : 4$

725
$- 47\star$
$\blacktriangle 49$
$\star : 6 \quad \blacktriangle : 2$

$83\star$
$- 462$
$3\blacktriangle 5$
$\star : 7 \quad \blacktriangle : 7$

E) Tablolardaki işlemleri yaparak verilmeyen sayıları bulunuz.

-	70	90	130
340	270	250	210
460	390	370	330
510	440	420	380

-	50	80	110
900	850	820	790
700	650	620	590
500	450	420	390

F Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1. Köyümüzde yaşayan 917 kişinin 329'u kadın, 295'i erkek, diğerleri çocuktur.

Köyümüzde kaç çocuk vardır?

$$\begin{array}{r} 329 \\ + 295 \\ \hline 624 \end{array} \quad \begin{array}{r} 917 \\ - 624 \\ \hline 293 \text{ çocuk} \end{array}$$

2. İlimizdeki 412 okulun, 107'si lisedir. İlkokulların sayısı, liselerden 68 fazladır.

Buna göre ilimizdeki ortaokulların sayısı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 107 \text{ Lise} \\ + 68 \\ \hline 175 \text{ ilkokul} \end{array} \quad \begin{array}{r} 175 \\ + 107 \\ \hline 282 \end{array} \quad \begin{array}{r} 412 \\ - 282 \\ \hline 130 \end{array}$$

3. Bir ağaçlandırma alanına 548 çam, 375 meşe, 85 ardıç fidanı dikiliyor.

Dikilen fidanlardan 129'u kurduğuna göre kurumayan fidanların sayısı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 548 \\ 375 \\ + 85 \\ \hline 1008 \text{ dikilen} \end{array} \quad \begin{array}{r} 1008 \\ - 129 \\ \hline 879 \text{ kurumayan} \end{array}$$

4. Bir sinema salonunda 712 koltuk vardır.

Filmi 376 erkek, 329 bayan seyirci izlediğine göre boş kalan koltuk sayısı kaçtır?

$$\begin{array}{r} \text{Erkek: } 376 \\ \text{Bayan: } + 329 \\ \hline 705 \end{array} \quad \begin{array}{r} 712 \\ - 705 \\ \hline 007 \text{ koltuk} \\ \text{boş} \end{array}$$

5. Bir çiftlikteki 510 hayvanın 178'i koyun, 217'si keçi, diğerleri inektir.

Bu çiftlikte kaç inek vardır?

$$\begin{array}{r} 178 \text{ koyun} \\ + 217 \text{ keçi} \\ \hline 395 \end{array} \quad \begin{array}{r} 510 \\ - 395 \\ \hline 115 \text{ inek} \end{array}$$

6. Bir kolide 312 kalem vardır. Kalemlerin 174 tanesi siyah kalemdir. Kırmızı kalem sayısı, siyah kalem sayısından 85 az olduğuna göre mavi kalemlerin sayısı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 174 \text{ siyah kalem} \\ - 85 \\ \hline 89 \text{ kırmızı} \end{array} \quad \begin{array}{r} 174 \\ + 89 \\ \hline 263 \end{array} \quad \begin{array}{r} 312 \\ - 263 \\ \hline 49 \text{ mavi} \end{array}$$

7. Kasapta bir günde 187 kg kuzu eti, kuzu etinden 129 kg fazla dana eti satılıyor.

Bu kasap toplam 715 kg et sattığına göre kaç kilogram tavuk eti satmıştır?

$$\begin{array}{r} 187 \\ + 129 \\ \hline 316 \text{ dana} \\ \text{eti} \end{array} \quad \begin{array}{r} 316 \\ + 187 \\ \hline 503 \end{array} \quad \begin{array}{r} 715 \\ - 503 \\ \hline 212 \text{ kg tavuk} \\ \text{eti} \end{array}$$

8. 703'ten çıkarıldığında 379 kalan sayının 238 eksiği kaçtır?

$$\begin{array}{r} 703 \\ - 379 \\ \hline 324 \end{array} \quad \begin{array}{r} 324 \\ - 238 \\ \hline 086 \end{array}$$

A Aşağıda verilen bilgilere göre çetele tablolarını oluşturunuz.

- 3A sınıfının kitaplığında 27 masal kitabı, masal kitaplarından 7 fazla hikâye kitabı, 13 tane de şiir kitabı vardır.

Tablo: Kitap Türleri Çetele Tablosu

Kitap Türü	Kitap Sayısı
Masal	### ## # # # //
Hikâye	### ## # # # # # # //
Şiir	### ## //

- Bahçemizde 18 kiraz ağacı, kirazlardan 6 eksik nar ağacı, kiraz ve nar ağaçlarının toplamı kadar da elma ağacı vardır.

Tablo: Bahçedeki Ağaç Türleri Çetele Tablosu

Ağaç Türü	Ağaç Sayısı
Kiraz	### ## # //
Nar	### ## //
Elma	### ## # # # # # #

B Aşağıdaki çetele tablosuna göre sıklık tablosunu tamamlayınız.

Tablo: Çiçekçideki Çiçek Sayıları Çetele Tablosu

Çiçekler	Çiçek Sayısı
Lale	### ## # # # //
Menekşe	### ## # //
Gül	### ## # # # # # //
Papatya	### ## # //

Tablo: Çiçekçideki Çiçek Sayıları Sıklık Tablosu

Çiçekler	Çiçek Sayısı
Lale	22
Menekşe	19
Gül	26
Papatya	18

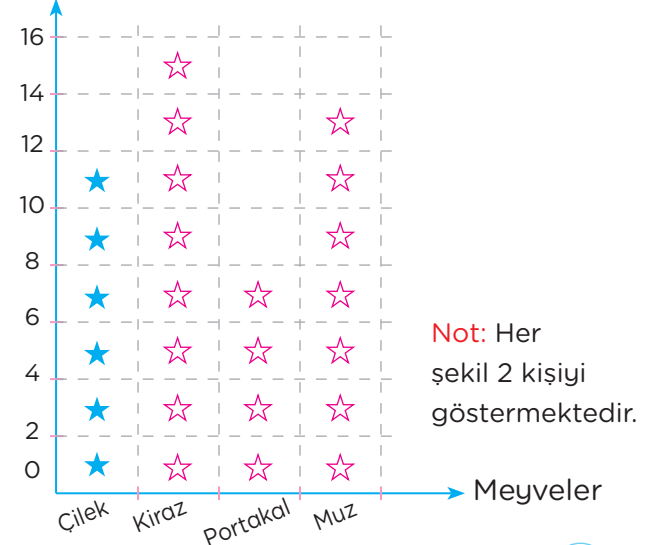
C Aşağıda bir grup öğrenci ile en sevdikleri meyveler konusunda yapılan ankete göre oluşturulmuş sıklık tablosu vardır. Sıklık tablosundaki verilere göre şekil grafiğini oluşturunuz.

Tablo: En Çok Sevilen Meyveler

Meyve Türü	Öğrenci Sayısı
Çilek	12
Kiraz	16
Portakal	8
Muz	14

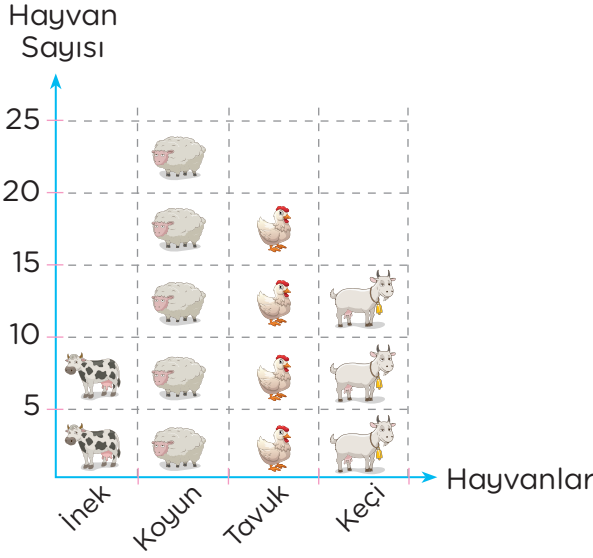
Grafik:

Öğrenci Sayısı



Adı Soyadı:

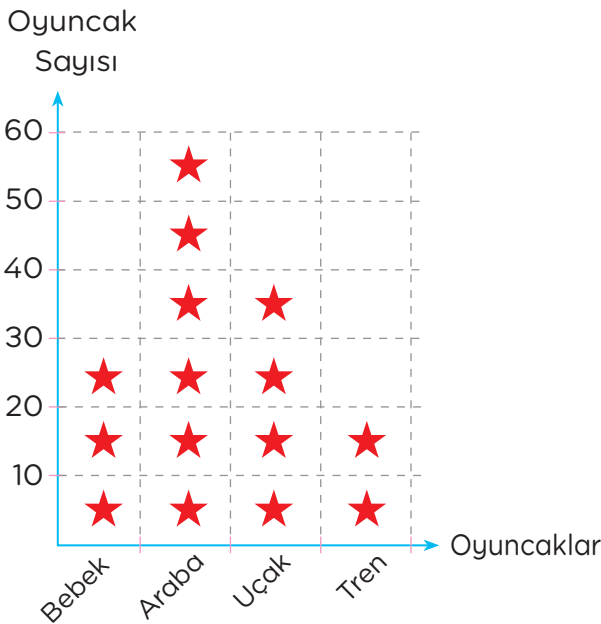
D Aşağıdaki grafikte bir çiftlikteki hayvan sayıları gösterilmiştir. Soruları, grafiğe göre cevaplayınız.



Not: Her şekil 5 hayvanı göstermektedir.

1. Çiftlikte, sayısı en az olan hayvan hangisidir?
İnektir.
2. Çiftlikte kaç tavuk vardır?
20 tavuk vardır.
3. Çiftlikteki koyunların sayısı, keçilerin sayısından kaç fazladır?
10 fazladır.
4. Çiftliğe kaç inek daha alınırsa inek ve keçilerin sayısı eşit olur?
5 inek daha alırsak eşitlenir.
5. Çiftlikte toplam kaç hayvan vardır?
70 hayvan vardır.

E Aşağıdaki grafikte bir oyuncakçıda satılan oyuncak sayıları gösterilmiştir. Soruları, grafiğe göre cevaplayınız.



Not: Her şekil 10 oyuncakı göstermektedir.

1. En çok hangi oyuncaktan satılmıştır?
Arabadan satılmıştır.
2. Kaç tane uçak satılmıştır?
40 tane uçak satılmıştır.
3. Satılan araba sayısı, bebek sayısından kaç fazladır?
30 fazladır.
4. Satılan uçak ve trenlerin toplam sayısı kaçtır?
Satılan uçak ve trenlerin toplamı 60'tır.
5. Oyuncakçıda toplam kaç oyuncak satılmıştır?
150 oyuncak satılmıştır.

A Aşağıdaki tabloda boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazınız.

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90

B Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

$\begin{array}{r} 38 \\ \times 5 \\ \hline 190 \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ \times 7 \\ \hline 392 \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ \times 9 \\ \hline 423 \end{array}$	$\begin{array}{r} 65 \\ \times 6 \\ \hline 390 \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ \times 8 \\ \hline 624 \end{array}$	$\begin{array}{r} 96 \\ \times 4 \\ \hline 384 \end{array}$
---	---	---	---	---	---

C Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

$\begin{array}{r} 24 \\ \times 32 \\ \hline 48 \\ +72 \\ \hline 768 \end{array}$	$\begin{array}{r} 36 \\ \times 14 \\ \hline 144 \\ +36 \\ \hline 504 \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ \times 21 \\ \hline 46 \\ +92 \\ \hline 966 \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ \times 15 \\ \hline 285 \\ +57 \\ \hline 855 \end{array}$	$\begin{array}{r} 28 \\ \times 23 \\ \hline 84 \\ +56 \\ \hline 644 \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ \times 16 \\ \hline 234 \\ +39 \\ \hline 695 \end{array}$
--	---	--	---	--	---

D Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

$\begin{array}{r} 135 \\ \times 4 \\ \hline 540 \end{array}$	$\begin{array}{r} 215 \\ \times 3 \\ \hline 645 \end{array}$	$\begin{array}{r} 107 \\ \times 6 \\ \hline 642 \end{array}$	$\begin{array}{r} 487 \\ \times 2 \\ \hline 974 \end{array}$	$\begin{array}{r} 129 \\ \times 7 \\ \hline 903 \end{array}$	$\begin{array}{r} 139 \\ \times 5 \\ \hline 815 \end{array}$
--	--	--	--	--	--

E Aşağıdaki çarpma işlemlerini kısa yoldan yapınız.

$8 \times 10 = \underline{\quad 80 \quad}$	$17 \times 10 = \underline{\quad 170 \quad}$	$50 \times 4 = \underline{\quad 200 \quad}$	$6 \times 100 = \underline{\quad 600 \quad}$
$6 \times 10 = \underline{\quad 60 \quad}$	$28 \times 10 = \underline{\quad 280 \quad}$	$80 \times 2 = \underline{\quad 160 \quad}$	$9 \times 100 = \underline{\quad 900 \quad}$
$4 \times 10 = \underline{\quad 40 \quad}$	$46 \times 10 = \underline{\quad 460 \quad}$	$40 \times 6 = \underline{\quad 240 \quad}$	$3 \times 100 = \underline{\quad 300 \quad}$
$9 \times 10 = \underline{\quad 90 \quad}$	$80 \times 10 = \underline{\quad 800 \quad}$	$70 \times 5 = \underline{\quad 350 \quad}$	$8 \times 100 = \underline{\quad 800 \quad}$

F Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1. Bir sinema salonunda 26 sıra ve her sırada 32 koltuk vardır. **Buna göre salonda toplam kaç koltuk vardır?**

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 32 \\ \hline 52 \\ + 78 \\ \hline 832 \end{array}$$

832 koltuk vardır.

2. Bir çiftlikte 27 koyun, koyunların 4 katı kadar da tavuk vardır. **Buna göre çiftlikteki hayvanların ayak sayıları toplamı kaçtır?**

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 4 \\ \hline 108 \end{array}$$

108 tavuk

$$\begin{array}{r} 108 \times 2 = 218 \text{ ayak} \\ 27 \times 4 = 108 \text{ ayak} \\ \hline 326 \text{ ayak} \end{array}$$

3. 12 katlı bir iş merkezinin her katında 17 ofis ve her ofiste 4 pencere vardır. **Bu iş merkezindeki toplam pencere sayısı kaçtır?**

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 17 \\ \hline 84 \\ + 12 \\ \hline 204 \end{array}$$

204 ofis

$$\begin{array}{r} 204 \\ \times 4 \\ \hline 816 \end{array}$$

816 pencere

4. 158 sayısının 6 katı, 97 sayısının 9 katından kaç fazladır?

$$\begin{array}{r} 158 \\ \times 6 \\ \hline 948 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 97 \\ \times 9 \\ \hline 873 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 948 \\ - 873 \\ \hline 075 \end{array}$$

075 fazla

5. 3A sınıfında 17 sıra vardır. 8 sırada üçer öğrenci, diğer sıralarda ikiser öğrenci oturmaktadır. **Buna göre 3A sınıfının mevcudu kaçtır?**

$$17 - 8 = 9 \text{ sırada } 2\text{'şerli}$$
$$8 \times 3 = 24 \quad 24 + 18 = 42 \text{ sınıf mevcudu}$$
$$9 \times 2 = 18$$

6. Samet 9 yaşındadır. Ablasının yaşı, Samet'in yaşının 3 katından 15 eksiktir. **Buna göre 5 yıl sonra Samet ve ablasının yaşları toplamı kaç olur?**

$$9 \times 3 = 27 \text{ katı}$$
$$12 + 5 = 17$$
$$27 - 15 = 12 \text{ ablası}$$
$$9 + 5 = 14$$
$$\begin{array}{r} 14 \\ + 17 \\ \hline 31 \end{array}$$

7. Bir okulda 24 sınıf ve her sınıfta 28 öğrenci vardır. **Öğrencilerden 349'u kız olduğuna göre erkek öğrencilerin sayısı kaçtır?**

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 28 \\ \hline 192 \\ + 48 \\ \hline 672 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 672 \\ - 349 \\ \hline 323 \end{array}$$

323 erkek öğrenci sayısı

8. Rakamları birbirinden farklı iki basamaklı en büyük sayının 7 katının 187 fazlası kaçtır?

$$98 \times 7 = 686 \text{ katı}$$
$$686 + 187 = 873$$

A Aşağıdaki bölme işlemlerini yaparak terim sayılarını yazınız.

$\begin{array}{r} 56 \overline{) 6} \\ -54 \\ \hline 2 \end{array}$	Bölünen = 56 Bölen = 6 Bölüm = 9 Kalan = 2	$\begin{array}{r} 38 \overline{) 2} \\ -2 \\ \hline 18 \\ -18 \\ \hline 00 \end{array}$	Bölünen = 38 Bölen = 2 Bölüm = 19 Kalan = 0	$\begin{array}{r} 79 \overline{) 6} \\ -6 \\ \hline 19 \\ -18 \\ \hline 01 \end{array}$	Bölünen = 79 Bölen = 6 Bölüm = 13 Kalan = 1
$\begin{array}{r} 95 \overline{) 7} \\ -7 \\ \hline 25 \\ -21 \\ \hline 04 \end{array}$	Bölünen = 95 Bölen = 7 Bölüm = 13 Kalan = 4	$\begin{array}{r} 67 \overline{) 4} \\ -4 \\ \hline 27 \\ -24 \\ \hline 03 \end{array}$	Bölünen = 67 Bölen = 4 Bölüm = 16 Kalan = 3	$\begin{array}{r} 82 \overline{) 5} \\ -5 \\ \hline 32 \\ -30 \\ \hline 02 \end{array}$	Bölünen = 82 Bölen = 5 Bölüm = 16 Kalan = 2

B Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 41 \overline{) 2} \\ -4 \\ \hline 01 \\ -0 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93 \overline{) 9} \\ -9 \\ \hline 03 \\ -0 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \overline{) 4} \\ -8 \\ \hline 03 \\ -0 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \overline{) 3} \\ -6 \\ \hline 00 \\ -0 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \overline{) 7} \\ -7 \\ \hline 05 \\ -0 \\ \hline 5 \end{array}$$

C Aşağıdaki bölme işlemlerinde kalanın alabileceği en büyük sayıları yazınız.

$$\begin{array}{r} \overline{) 8} \\ - \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{) 6} \\ - \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{) 9} \\ - \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{) 5} \\ - \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overline{) 10} \\ - \\ \hline 9 \end{array}$$

D Aşağıdaki bölme işlemlerinde verilmeyen terimleri bulunuz.

$\begin{array}{r} 101 \overline{) 7} \\ - \\ \hline 14 \\ 3 \end{array}$	$14 \times 7 = 98$ $98 + 3 = 101$	$\begin{array}{r} 77 \overline{) 9} \\ - \\ \hline 8 \\ 5 \end{array}$	$9 \times 8 = 72$ $72 + 5 = 77$	$\begin{array}{r} \overline{) 4} \\ - \\ \hline 23 \\ 2 \end{array}$	$23 \times 4 = 92$ $92 + 2 = 94$
$\begin{array}{r} 51 \overline{) 8} \\ - \\ \hline 6 \\ 3 \end{array}$	$51 - 3 = 48$ $48 \div 6 = 8$	$\begin{array}{r} 78 \overline{) 9} \\ - \\ \hline 8 \\ 6 \end{array}$	$78 - 6 = 72$ $72 \div 8 = 9$	$\begin{array}{r} 39 \overline{) 5} \\ - \\ \hline 7 \\ 4 \end{array}$	$39 - 4 = 35$ $35 \div 7 = 5$

E Aşağıdaki bölme işlemlerini kısa yoldan yapınız.

➔ $80 \div 10 = \underline{8}$

➔ $40 \div 10 = \underline{4}$

➔ $90 \div 10 = \underline{9}$

➔ $60 \div 10 = \underline{6}$

➔ $100 \div 10 = \underline{10}$

➔ $300 \div 10 = \underline{30}$

➔ $800 \div 10 = \underline{80}$

➔ $600 \div 10 = \underline{60}$

➔ $210 \div 10 = \underline{21}$

➔ $180 \div 10 = \underline{18}$

➔ $450 \div 10 = \underline{45}$

➔ $530 \div 10 = \underline{53}$

➔ $50 \div 10 = \underline{5}$

➔ $400 \div 10 = \underline{40}$

➔ $340 \div 10 = \underline{34}$

➔ $900 \div 10 = \underline{90}$

F Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1. 6 kolide toplam 72 yumurta vardır.
Bir kolide kaç yumurta vardır?

$72 \div 6 = 12$ yumurta vardır.

2. Bir çiçekçi 92 gülü sekizerli buket yapıyor.
Buna göre kaç gül artar?

$$\begin{array}{r} 92 \overline{) 8} \\ - 8 \quad \overline{) 11} \\ \hline 12 \\ - 8 \quad \overline{) 4} \end{array} \rightarrow \text{gül artar.}$$

3. Annesinin yaşı, Esra'nın yaşının 4 katıdır.
Annesi 52 yaşında olduğuna göre Esra kaç yaşındadır?

$52 \div 4 = 13$ yaşındadır.

4. Biri diğerinin 4 katı olan iki sayının toplamı 65'tir.
Buna göre bu sayıların farkı kaçtır?

1. sayı ●●●● $65 \div 5 = 13$
2. sayı ● $13 \times 4 = 52$
 $5 \text{ kat} = 65$
 $52 - 13 = 39$ farkı

5. Mehmet amca 90 kalemi birer deste olacak şekilde grupluyor.
Buna göre kaç deste kalem olur?

1 deste = 10 adet
 $90 \div 10 = 9$ deste olur.

6. Bir terzi 93 metrelik kumaşın 36 metresini kullanıyor. Geri kalanını 3 eşit parçaya bölüyor.
Buna göre her bir parça kaç metredir?

$$\begin{array}{r} 93 \\ - 36 \\ \hline 57 \end{array} \quad 57 \div 3 = 19 \text{ m olur.}$$

7. Ezgi, Emre ve Elif'in toplam 78 liraları var.
Parayı eşit olarak paylaşırlarsa her birine kaç lira düşer?

$78 \div 3 = 26$ ₺ düşer

8. 6 katı 96 olan sayının, yarısı kaçtır?

$96 \div 6 = 16$ sayımız
Yarısı: $16 \div 2 = 8$ sayımız

A Aşağıdaki şekillerin belirtilen miktarını boyayınız. Kesir sayılarını yazınız.

Yarım



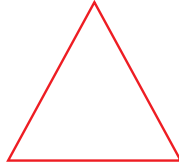
$$\frac{1}{2}$$

Çeyrek



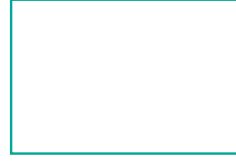
$$\frac{1}{4}$$

Yarım



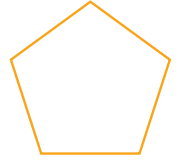
$$\frac{1}{2}$$

Çeyrek



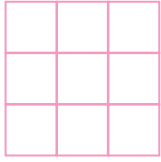
$$\frac{1}{4}$$

Bütün

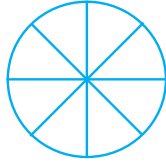


$$\frac{1}{1}$$

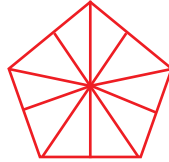
B Aşağıdaki şekillerin birim kesir kadarını boyayınız. Boyalı kısımları belirten kesir sayılarını yazınız.



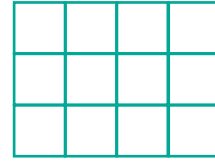
$$\frac{1}{9}$$



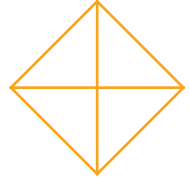
$$\frac{1}{8}$$



$$\frac{1}{10}$$



$$\frac{1}{12}$$

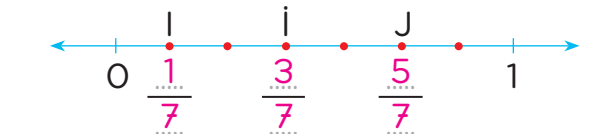
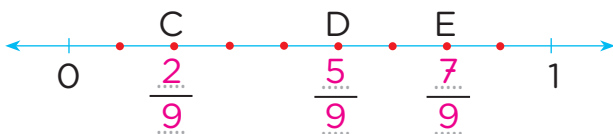


$$\frac{1}{4}$$

C Aşağıdaki şekillerin boyalı kısımlarını belirten kesirleri ve okunuşlarını yazınız.

Şekil	Pay	Payda	Kesir	Okunuşu	Şekil	Pay	Payda	Kesir	Okunuşu
	5	8	$\frac{5}{8}$	Sekizde beş		2	3	$\frac{2}{3}$	Üçte iki
	3	8	$\frac{3}{8}$	Sekizde üç		8	12	$\frac{8}{12}$	On ikide sekiz
	6	9	$\frac{6}{9}$	Dokuzda altı		7	8	$\frac{7}{8}$	Sekizde yedi

D Aşağıda sayı doğrularındaki harflerin belirttiği kesirleri yazınız.



Adı Soyadı:

E Aşağıdaki sayıların belirtilen kesir kadarını bulunuz.

24'ün $\frac{1}{3}$ 'i kaçtır?

$24 \div 3 = 8$

8

35'in $\frac{1}{7}$ 'i kaçtır?

$35 \div 7 = 5$

5

80'in $\frac{1}{10}$ 'i kaçtır?

$80 \div 10 = 8$

8

F Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1. 35 cevizin $\frac{1}{5}$ 'ini yiyen Arda kaç ceviz yemiştir?

$35 \div 5 = 7$ ceviz yemiştir.

2. Ayça'nın yaşı, babasının yaşının $\frac{1}{8}$ 'i kadardır.
Babası 48 yaşında olduğuna göre Ayça kaç yaşındadır?

$48 \div 8 = 6$ Ayça'nın yaşı

3. 90 liranın $\frac{1}{3}$ 'ünü harcayan Kaan'ın kaç lirası kalmıştır?

$90 \div 3 = 30$ harcamış
 $90 - 30 = 60$ ₺ kalır.

4. Ege'nin 36 tane kitabı var. Annesi kitaplarının $\frac{1}{3}$ 'ü kadar daha kitap aldı.

Ege'nin kaç kitabı oldu?

$36 \div 3 = 12$ kitap almış.
 $36 + 12 = 48$ kitabı olur.

5. Aylin, 65 sayfa kitabının $\frac{1}{5}$ 'ini okudu.

Geriye kaç sayfa kalmıştır?

$65 \div 5 = 13$
 $65 - 13 = 52$ sayfa kalır.

6. Tiyatrodaki 60 seyircinin $\frac{1}{3}$ 'ü bayan, $\frac{1}{6}$ 'ü erkek, geri kalanı çocuktur.

Çocukların sayısı kaçtır?

$60 \div 3 = 20$ bayan $20 + 10 = 30$
 $60 \div 6 = 10$ erkek $60 - 30 = 30$

7. Bir çiftlikteki 36 hayvanın $\frac{1}{4}$ 'ü inek, geri kalanı koyundur.

Koyunların sayısı kaçtır?






$36 \div 4 = 9$ inek
 $36 - 9 = 27$ koyun

8. 45 liramın $\frac{1}{9}$ 'ünü kardeşime, $\frac{1}{5}$ 'ini ablama verdim.

Geriye kaç liram kaldı?

$45 \div 9 = 5$ kardeşime $45 \div 5 = 9$ ablama
 $5 + 9 = 14$ $45 - 14 = 31$ ₺ kalır.

- A** Aşağıdaki saatlerin öğleden önce ve öğleden sonraki belirttikleri zamanı altlarına yazınız.

					
Öğleden önce	08.15	04.45	10.30	02.50	07.20
Öğleden sonra	20.15	16.45	22.30	14.50	19.20

- B** Aşağıda dijital saatlerin gösterdiği zamana göre saatlerin akrep ve yelkovanlarını çiziniz.



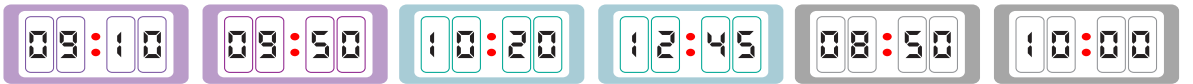
- C** Aşağıda okunuşları verilen saatleri yazınız.

3'ü 5 geçiyor.	03 : 05	9'a 10 var.	08 : 50	08 : 40	8'i 40 geçiyor.
6'ya çeyrek var	17 : 45	12 buçuk	12 : 30	12'ye çeyrek var.	11 : 45
11'i 38 geçiyor.	11 : 38	2'ye 5 var.	01 : 55	5'e 20 var.	16 : 40

- D** Aşağıdaki saatlerden önce ve sonra belirtilen zamanları yazınız.

20 dakika önce	Zaman	Yarım saat sonra	20 dakika önce	Zaman	Yarım saat sonra	20 dakika önce	Zaman	Yarım saat sonra
6.00	06.20	06:50	19.52	20.12	20:42	02.05	02.25	02.55
8.25	08.45	09:15	09:29	09.49	10.19	20.58	21.18	21.48
15.18	15.38	16:08	16:15	17.05	17:35	10.17	10.37	11.07

- E** Aşağıdaki saatler arasındaki zaman farkını noktalı yerlere dakika olarak yazınız.



.....40..... dakika

.....25..... dakika

.....70..... dakika

Adı Soyadı:

F Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1. 3 hafta 4 gün tatil yapan Ercan Bey kaç gün tatil yapmıştır?

$$\begin{array}{l} 1 \text{ hafta} = 7 \text{ gün} \\ 3 \times 7 = 21 \text{ gün} \\ 21 + 4 = 25 \text{ gün} \end{array}$$

2. Ahmet, 3 ay sonra 9'uncu yaş gününü kutlayacaktır.

Buna göre Ahmet'in doğumunda bugüne kadar kaç ay geçmiştir?

$$\begin{array}{l} 1 \text{ yıl} = 12 \text{ ay} \\ 12 \times 9 = 108 \text{ ay} \\ 108 - 3 = 105 \text{ ay} \end{array}$$

3. Hülya, her gün 45 dakika kitap okumaktadır.

Buna göre Hülya 1 haftada kaç saat, kaç dakika kitap okur?

$$\begin{array}{l} 1 \text{ günde } 45 \text{ dk} \\ 45 \times 7 = 315 \text{ dk} \\ 315 \div 60 = 5 \text{ saat } 15 \text{ dk} \end{array}$$

4. Saat 08.00'de işe başlayan Kerem Bey 17.00'de işten çıkmaktadır.

Buna göre Kerem Bey 5 günde kaç saat çalışmış olur?

$$\begin{array}{r} 17 : 00 \\ - 08 : 00 \\ \hline 9 \text{ saati } 1 \text{ günde} \end{array} \quad 9 \times 5 = 45 \text{ saat}$$

5. Günde 4 saat çalışarak sınav hazırlanan Elif, 1 ayda kaç saat çalışmış olur?

$$\begin{array}{l} 1 \text{ günde } 4 \text{ saat} \\ 30 \times 4 = 120 \text{ saat çalışmış olur.} \end{array}$$

6. Saat 17.45'te hareket eden otobüs 20.10'da gideceği yere varıyor.

Buna göre otobüs kaç saat kaç dakika gitmiştir?

$$\begin{array}{r} 1 \text{ saat} = 60 \text{ dk} \\ 20 \text{ saat } 10 \text{ dk} \\ - 17 \text{ saat } 45 \text{ dk} \\ \hline 2 \text{ saat } 25 \text{ dk} \end{array}$$

7. Saat 17.40'ta evden çıkan Mehmet 35 dakika sonra okula vardı.

Mehmet, saat kaçta okula varmıştır?

$$\begin{array}{r} 17 : 40 \text{ dk} \\ - 35 \text{ dk} \\ \hline 17 : 05 \text{ dk} \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 : 75 \text{ dk} \\ + 1 \text{ saat } 60 \text{ dk} \\ \hline 18 : 15 \text{ dk} \end{array}$$

8. 20.35'te başlayan film 110 dakika sürmüştür.

Buna göre film saat kaçta bitmiştir?

$$\begin{array}{r} 110 \text{ dk} = 1 \text{ saat } 50 \text{ dk yapar.} \\ 20 : 35 \text{ dk} \\ - 1 : 50 \text{ dk} \\ \hline 21 : 45 \text{ dk} \end{array} \quad \begin{array}{r} 21 : 85 \text{ dk} \\ + 1 \text{ saat } 60 \text{ dk} \\ \hline 22 : 25 \text{ dk bitmiştir.} \end{array}$$

A Kutulardaki paraların kaç kuruş olduğunu altlarına yazınız.



170 Kr



165 Kr



205 Kr

B Kutulardaki paraların kaç lira olduğunu altlarına yazınız.



420 ₺



540 ₺



112 ₺

C Aşağıda belirtilen paraları istenen birimden yazınız.

$$235 \text{ Kr} = \dots 2 \dots \text{ ₺} \dots 35 \dots \text{ Kr}$$

$$410 \text{ Kr} = \dots 4 \dots \text{ ₺} \dots 10 \dots \text{ Kr}$$

$$305 \text{ Kr} = \dots 3 \dots \text{ ₺} \dots 05 \dots \text{ Kr}$$

$$1 \text{ ₺ } 85 \text{ Kr} = \dots 185 \dots \text{ Kr}$$

$$7 \text{ ₺ } 56 \text{ Kr} = \dots 756 \dots \text{ Kr}$$

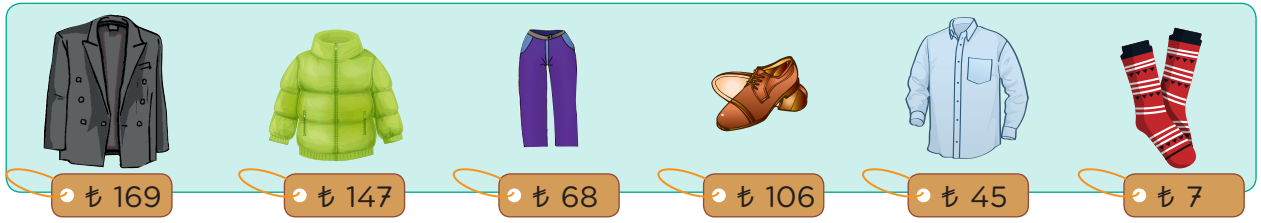
$$5 \text{ ₺ } 8 \text{ Kr} = \dots 508 \dots \text{ Kr}$$

D Aşağıdaki ürünleri almak için hangi paralardan kaç tane verilmesi gerektiğini tabloya yazınız.

Para Ürün	200	100	50	20	10	5	1
 ₺ 968	4	1	1		1	1	3
 ₺ 792	3	1	1	2			2
 ₺ 97			1	2		1	2
 ₺ 186		1	1	1	1	1	1

Adı Soyadı:

E Aşağıdaki problemleri ürünlerin fiyatlarına göre çözünüz.



1. Pantolon, gömlek ve çorap alan Tamer kaç lira öder?

Pantolon: 68																			
Gömlek: 45																			
Çorap: 7																			

2. Pantolan ve ayakkabı alan Mert, satıcıya 200 lira verdi. Geriye kaç lira alır?

Pantolon: 68																			
Ayakkabı: 106																			

F Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1. Kumbarasında 7 tane 1 lira, 8 tane 50 kuruş ve 6 tane 5 lira olan Nazlı'nın toplam kaç lirası vardır?

7 tane 1 ₺ = 7 ₺																			
8 tane 50 Kr = 4 ₺																			
6 tane 5 ₺ = 30 ₺																			

2. Kırtasiyeci 1 ₺ 25 Kr'a aldığı 1 düzine kalem tanesini 2 liradan satıyor. Kırtasiyeci kalem satışından kaç lira kâr elde etmiştir?

1 ₺ 25 Kr x 12 = 15 ₺																			
1 ₺ = 100 Kr																			
200 Kr x 12 = 24 ₺																			

3. Ceket, mont ve ayakkabı alan Mustafa kaç lira öder?

169	Ceket																		
147	Mont																		
-106	Ayakkabı																		
422	₺																		

4. Ceket ve 3 gömlek alan Ahmet satıcıya 310 lira verdi. Kaç lira para üstü alır?

Ceket: 169																			
Gömlek: 45 x 3 = 135																			

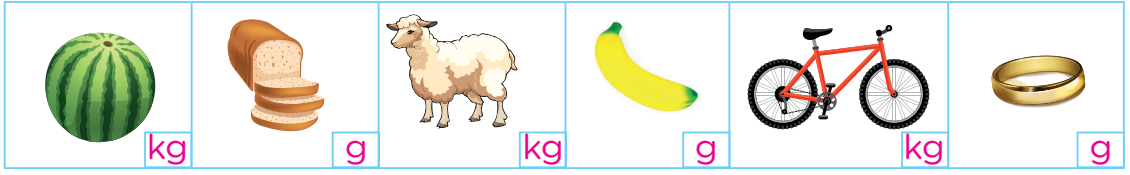
3. Can, haftalık 20 lira harçlık alıyor. Harçlığının 12 lirasını harcayıp geri kalanını biriktiriyor. Buna göre Can 1 yılda kaç lira biriktirir?

20	1 yıl = 52 hafta																		
-12	52 x 8 = 416 ₺ biriktirir.																		
8																			

4. Cansu Hanım aldığı çamaşır makinesi için peşin 285 lira veriyor. Geri kalanını her taksit 127 lira olmak üzere 5 eşit taksitte ödüyor. Buna göre çamaşır makinesi kaç liradır?

127 x 5 = 635 ₺																			
635 ₺ + 285 ₺ = 920 ₺																			

- A Aşağıdaki nesnelere gramla ölçülebileceklerin kutusuna "g", kilogramla ölçülebileceklerin kutusuna "kg" yazınız.



- B Aşağıda verilen ağırlıkların toplam miktarını noktalı yerlere yazınız.

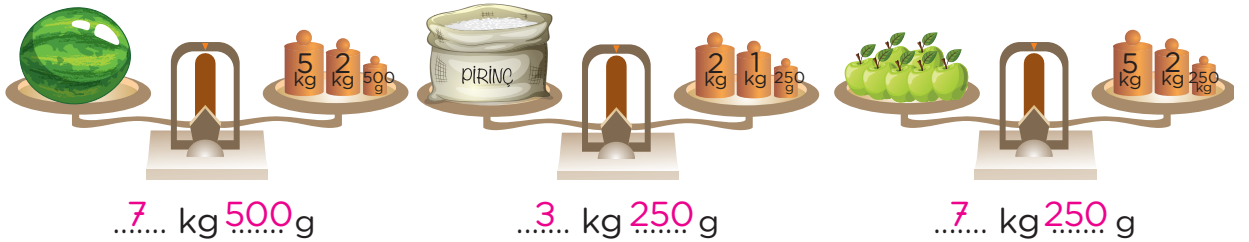


- C Aşağıdaki tartımların 1 kg'dan ne kadar eksik olduğunu noktalı yerlere yazınız. (1 kg = 1000 g)



550 g eksiktir. 180 g eksiktir. 400 g eksiktir. 50 g eksiktir.

- D Terazilerdeki ürünlerin miktarını noktalı yerlere yazınız.



- E Verilenlerden yararlanarak aşağıdaki ürünlerin 1 kg'ının kaç lira olduğunu bulunuz.



Peynir

250 g'ı 12 ₺

1 kg'ı ₺



Çay

500 g'ı 23 ₺

1 kg'ı ₺



Fındık

100 g'ı 6 ₺

1 kg'ı ₺



Zeytin

200 g'ı 4 ₺

1 kg'ı ₺

Adı Soyadı:

F Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1. Elif Hanım marketten 450 g peynir, 250 g zeytin, 120 g kaymak aldı.

Buna göre Elif Hanım'ın aldığı yarım kilogramdan kaç gram fazladır?

$$450 \text{ g} + 250 \text{ g} + 120 \text{ g} = 820 \text{ g}$$
$$820 \text{ g} - 500 \text{ g} = 320 \text{ g fazladır.}$$

2. Manav, her birinin ağırlığı 15 kg olan 9 kasa elma almıştır.

Elmaların 87 kg'ı satıldığına göre geriye kaç kilogram elma kalmıştır?

$$15 \text{ kg} \times 9 = 135 \text{ kg}$$
$$135 \text{ kg} - 87 \text{ kg} = 48 \text{ kg kalmıştır.}$$

3. Ahmet Bey, 250 g bal için 12 lira ödemiştir.

Ahmet Bey, 5 kg bal alsaydı kaç lira ödeyecekti?

$$12 \times 4 = 48 \text{ ₺ } 1 \text{ kg'a verilen para}$$
$$48 \times 5 = 240 \text{ ₺ ödeyecektir.}$$

4. Nazlı Hanım, kuru yemişçiden yarım kg fıstık, 150 g fındık, 120 g badem ve bir miktar da leblebi alıyor.

Nazlı Hanım'ın aldığı toplam 950 gram olduğuna göre kaç gram leblebi almıştır?

500 g fıstık	950 g
150 g fındık	- 770 g
+120 g badem	180 g leblebi
<u>770 g</u>	

5. Ceyda 28 kg'dır. Hande ise Ceyda'dan 6 kg ağırdır.

Buna göre birlikte tartıldıklarında kaç kilogram gelirler?

$$\text{Ceyda} = 28 \text{ kg}$$
$$\text{Hande} = 28 + 6 = 34 \text{ kg}$$
$$34 \text{ kg} + 28 \text{ kg} = 62 \text{ kg gelirler.}$$

6. Boş bir kavanoza 720 g şeker konuluyor.

Boş kavanoz 85 g geldiğine göre dolu kavanozun kütlesi kaç gramdır?

$$720 \text{ g}$$
$$- 85 \text{ g}$$

$$805 \text{ g}$$

4. 1 kg'ı 8 lira olan muzdan 2 kg 500 g alan Handan Hanım kaç lira ödemiştir?

$$1 \text{ kg} = 8 \text{ ₺}$$
$$\text{yarım kg} = 4 \text{ ₺}$$

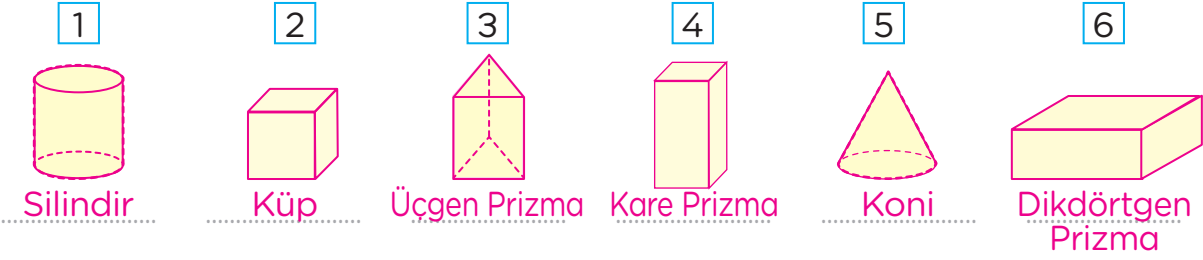
$$8 \times 2 = 16 \text{ kg } 2 \text{ kilosu}$$
$$16 + 4 = 20 \text{ ₺ ödemiştir.}$$

8. 5 kg'ı 30 lira olan elmanın 3 kg'ı kaç liradır?

$$30 \div 5 = 6 \text{ ₺ } 1 \text{ kg elma}$$

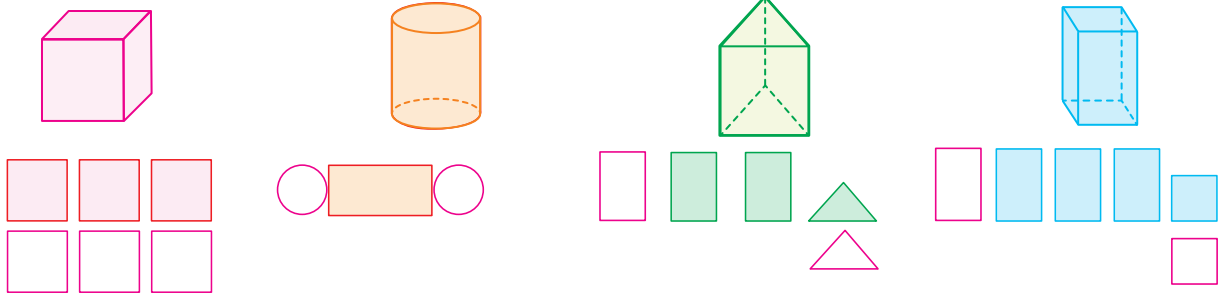
$$3 \text{ kg} \times 6 = 18 \text{ ₺ olur.}$$

A Aşağıdaki geometrik cisimlerin adlarını yazınız. Verilen özelliklerle geometrik cisimleri numaralandırarak eşleştiriniz.

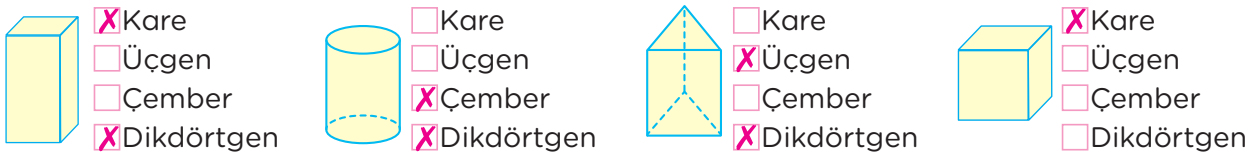


3	Üç dikdörtgenel bölge, iki üçgenel bölge olmak üzere beş yüzeyi vardır.	5	Biri dairesel bölge olmak üzere iki yüzü vardır.
2	Altı karesel bölgeden oluşur.	4	Alt ve üst yüzeyleri kare yan yüzeyleri dikdörtgen olan altı yüzeyden oluşur.
6	Bütün yüzeyleri dikdörtgenel bölgeden oluşur.	1	Alt ve üst yüzeyi daire olmak üzere üç yüzeyden oluşur.

B Aşağıdaki geometrik cisimlerin eksik olan yüzlerini çiziniz.



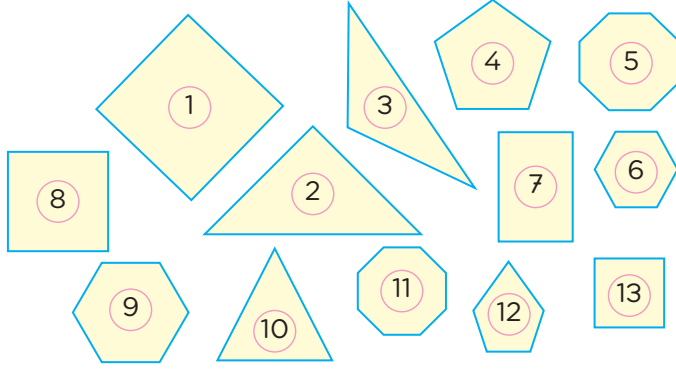
C Aşağıdaki geometrik cisimler kullanılarak hangi geometrik şekillerin çizilebileceğini işaretleyiniz.



D Aşağıdaki noktalı yerlere uygun sayıları yazınız.

Küpün; → 6... yüzeyi, → 8... köşesi, → 12... ayrıtı vardır.	Üçgen prizmanın; → 5... yüzeyi, → 6... köşesi, → 9... ayrıtı vardır.	Kare prizmanın; → 6... yüzeyi, → 8... köşesi, → 12... ayrıtı vardır.	Silindirin; → 3... yüzeyi, → -... köşesi, → -... ayrıtı vardır.
--	---	---	--

E Aşağıdaki geometrik şekillerin numaralarını kenar sayılarına göre tabloda uygun kutulara yazınız.

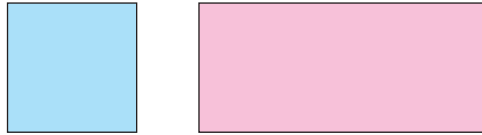


Üç Kenarlı Şekiller	2, 3, 10
Dört Kenarlı Şekiller	1, 7, 8, 13
Beş Kenarlı Şekiller	4, 12
Altı Kenarlı Şekiller	6, 9
Sekiz Kenarlı Şekiller	5, 11

F Aşağıda verilen şekillere göre tabloları tamamlayınız.

Geometrik Şekil	Şeklin Adı	Kenar Sayısı	Köşe Sayısı	Geometrik Şekil	Şeklin Adı	Kenar Sayısı	Köşe Sayısı
	Üçgen	3	3		Beşgen	5	5
	Kare	4	4		Altıgen	6	6
	Dikdörtgen	4	4		Sekizgen	8	8
	Daire	—	—		Daire	—	—

G Aşağıdaki geometrik şekillerin benzer ve farklı özelliklerini yazınız.



Benzer Özellikleri

Kenar sayıları
Köşe sayıları
Açıları dik açıdır.

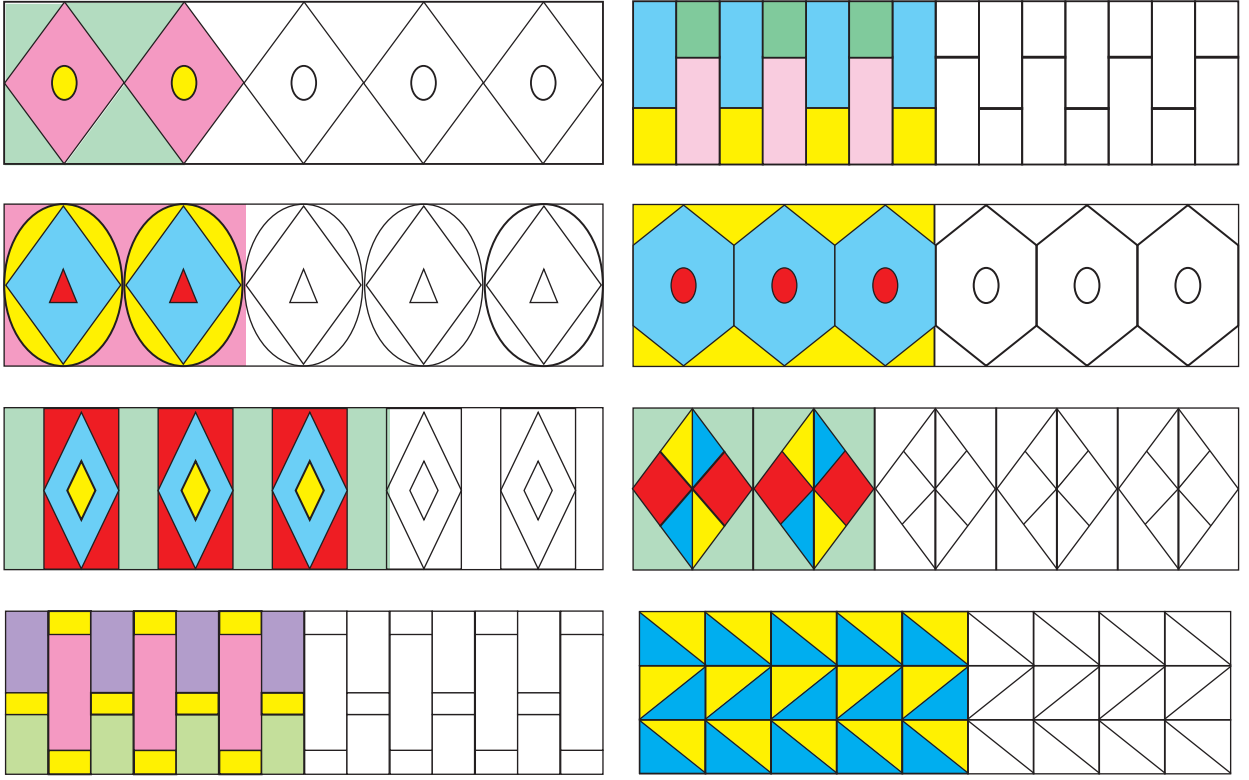
Farklı Özellikleri

Dikdörtgenin 2 uzun 2 kısa kenarı vardır.
Karenin kenar uzunlukları aynıdır.

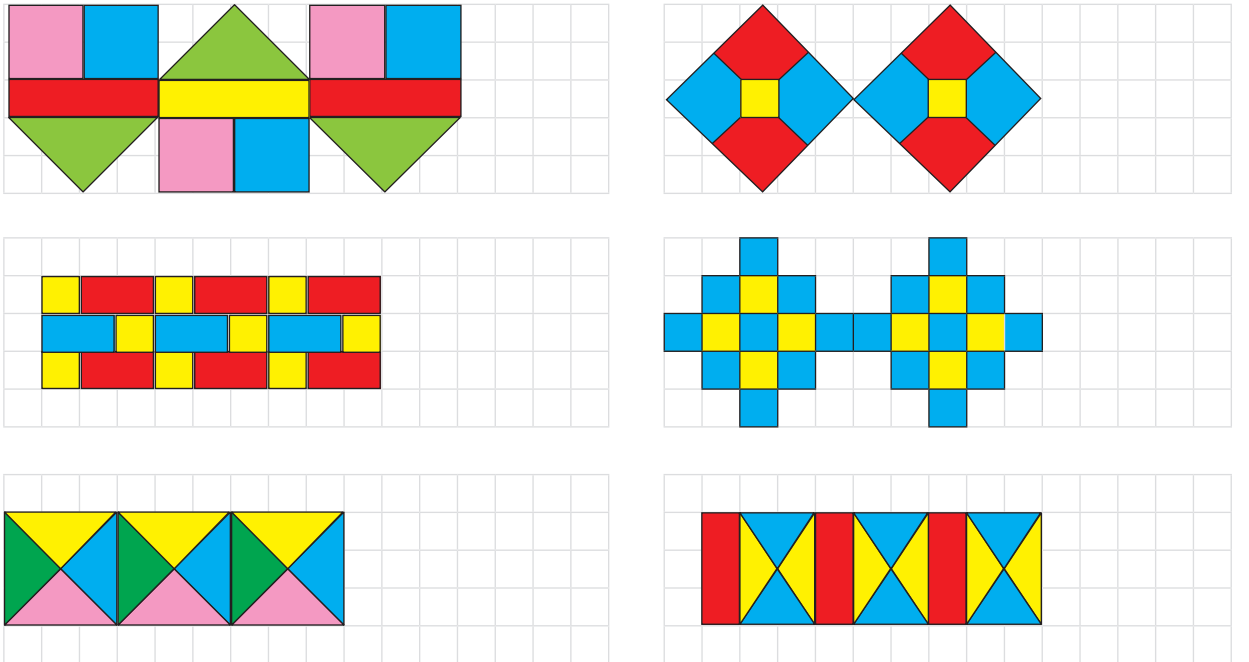
H Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

Y	Dikdörtgenin bütün kenarları eşit uzunluktadır.	Y	Bütün üçgenlerde kenar uzunlukları eşittir.
Y	Karenin kenar ve köşe sayıları toplamı 6'dır.	Y	Üçgenin köşe sayısı, kenar sayısından fazladır.
D	Üçgen prizma kullanılarak dikdörtgen çizilebilir.	D	Arıların yaptığı bal peteği altıgen şeklindedir.

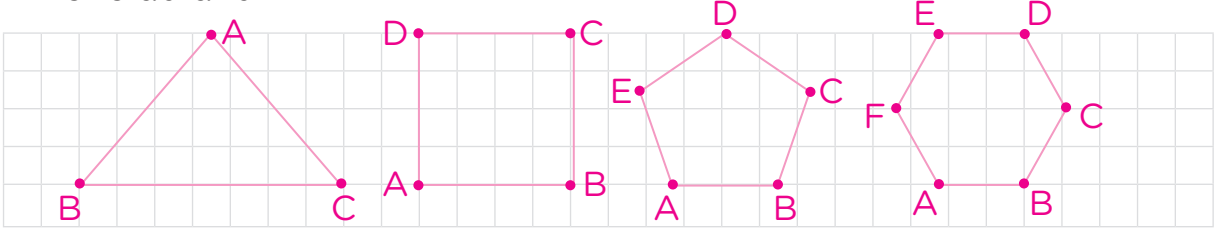
A. Aşağıdaki örüntüleri kuralına uygun boyayınız.



B. Aşağıdaki örüntüleri bir adım daha ilerleterek boyayınız.



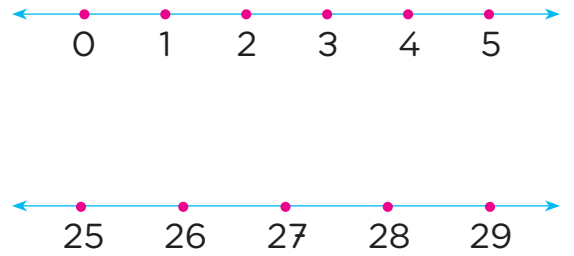
- A** Aşağıdaki geometrik şekillerin köşelerine nokta koyarak büyük harflerle adlandırınız.



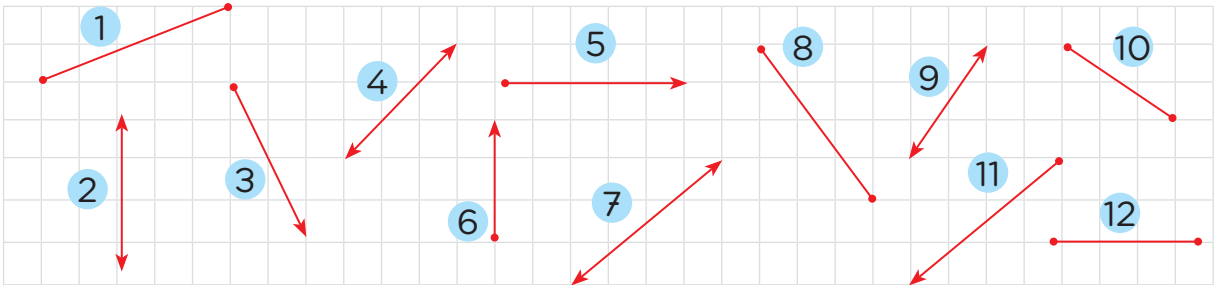
- B** Aşağıdaki haritada Ankara, İstanbul ve Van illerini bularak nokta ile gösteriniz. Noktaları illerin ilk harfi ile adlandırınız.



- C** Aşağıdaki sayı doğrularında sayıları gösteren noktalar yapınız.



- D** Aşağıda, doğru, ışın ve doğru parçaları verilmiştir. Verilen modellerin numaralarını uygun kutuya yazınız.

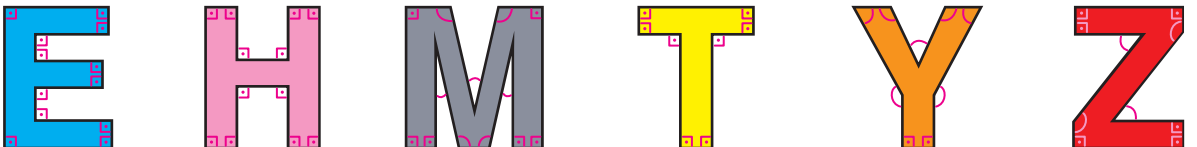


Doğru
2, 4, 7, 9
.....
.....

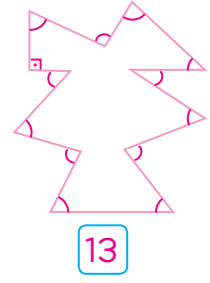
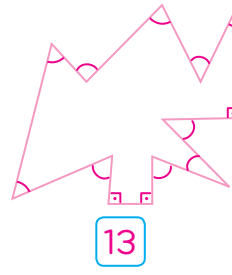
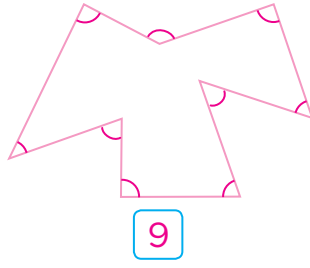
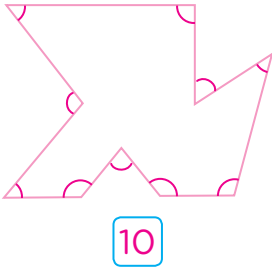
Işın
3, 5, 6, 11
.....
.....

Doğru parçası
1, 8, 10, 12
.....
.....

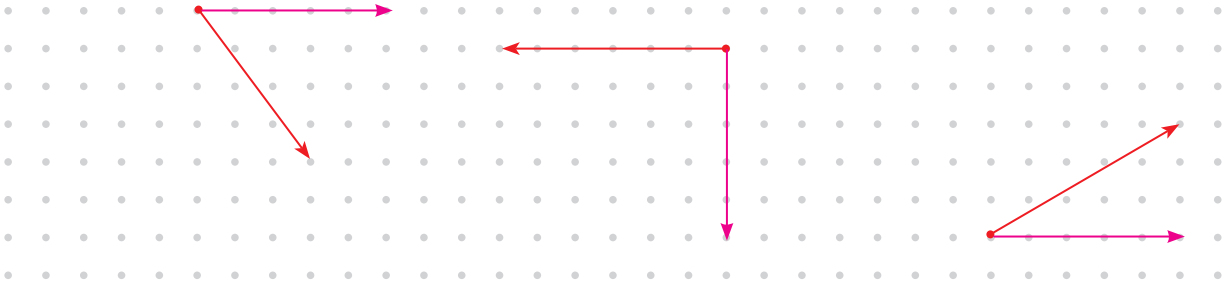
- E** Aşağıdaki harflerde bulunan açılar gösteriniz.



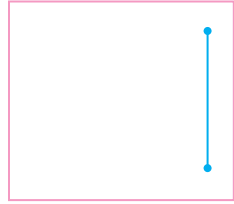
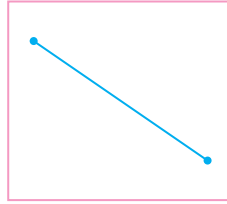
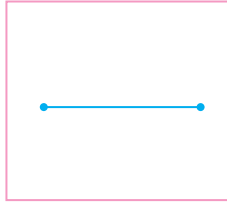
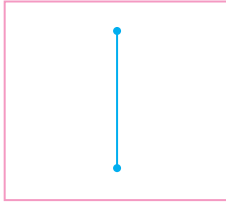
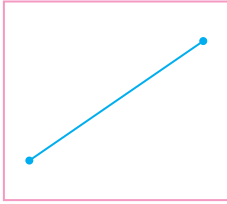
F Aşağıda verilen şekillerdeki açları gösteriniz. Açı sayısını kutulara yazınız.



G Aşağıdaki ışınları kullanarak farklı yönlerde açlar çiziniz.



H Aşağıdaki doğru parçalarının çeşitlerini (yatay, dikey, eğik) yazınız.



Eğik

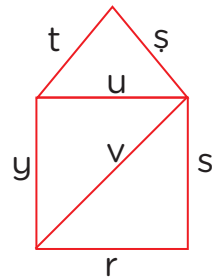
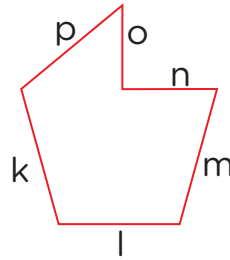
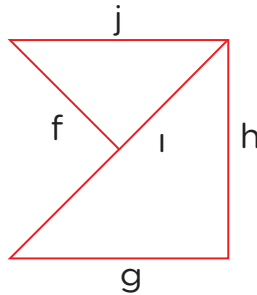
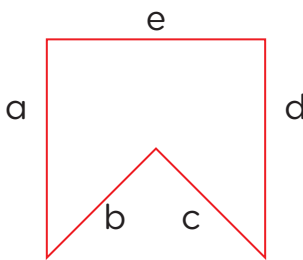
Dikey

Yatay

Eğik

Dikey

I Şekillerdeki doğru parçalarının konumlarına göre, tabloları doldurunuz.



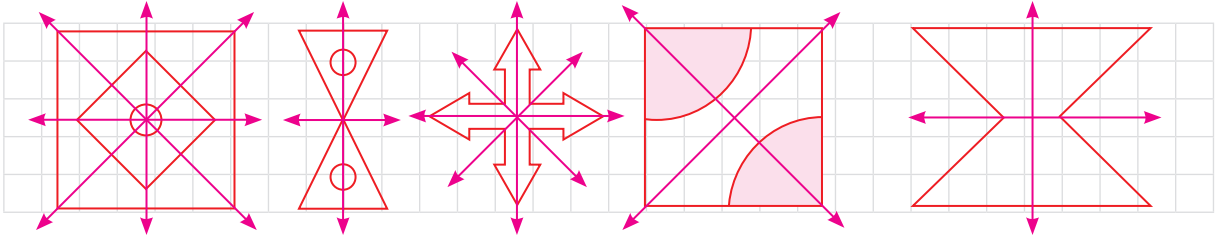
Yatay	e
Dikey	a, d
Eğik	b, c

Yatay	g, j
Dikey	h
Eğik	f, i

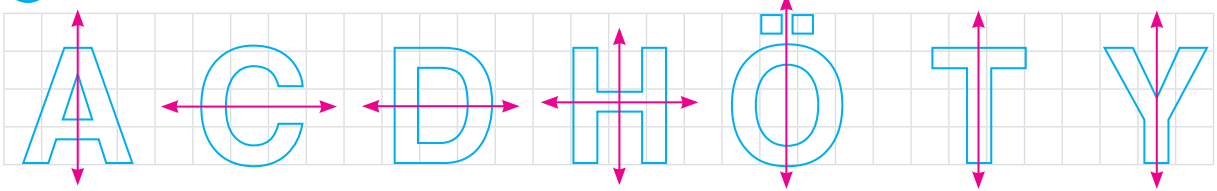
Yatay	l, n
Dikey	o
Eğik	m, k, p

Yatay	r, u
Dikey	y, s
Eğik	v, t, ş

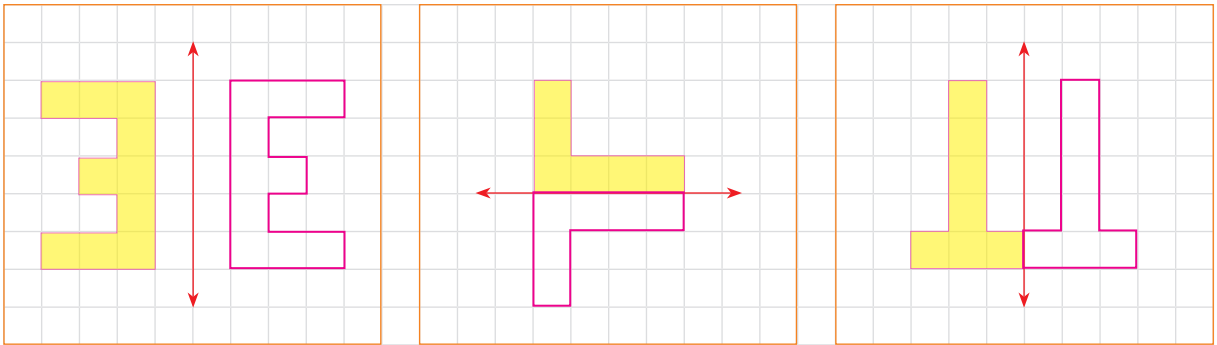
A Aşağıdaki şekillerin simetri doğrularını çiziniz.



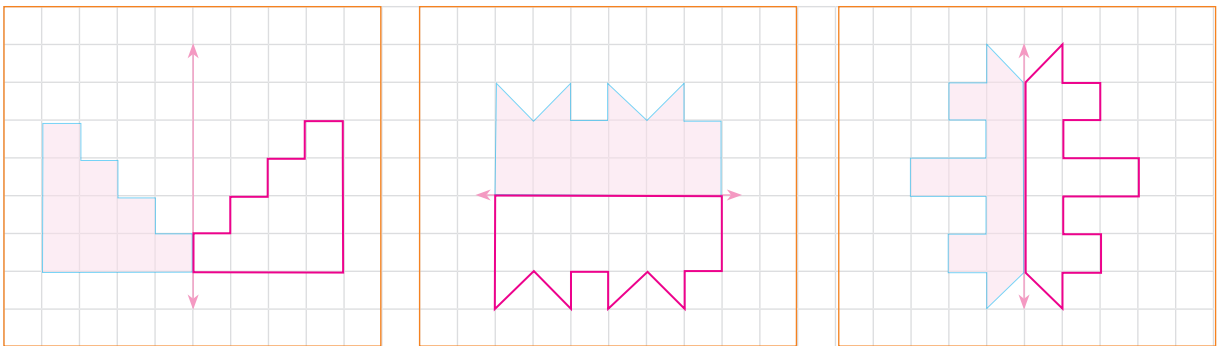
B Aşağıdaki harflerin simetri doğrularını çiziniz.



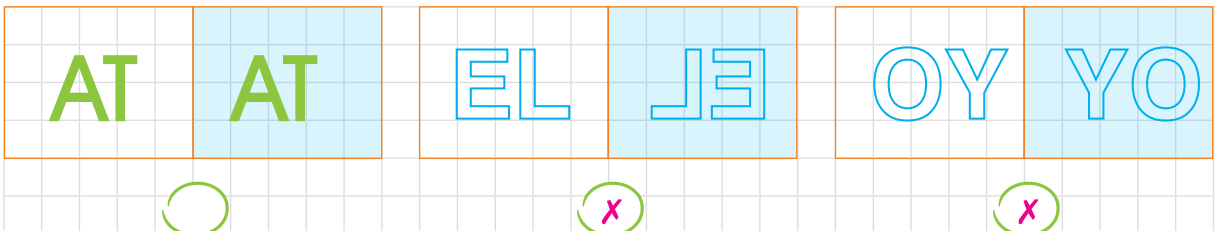
C Aşağıdaki şekilleri simetri doğrusuna göre çiziniz.



D Aşağıdaki şekilleri simetri doğrusuna göre tamamlayınız.



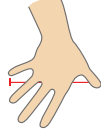
E Aşağıdaki yazılardan ayna görüntüsü doğru verilenleri işaretleyiniz.



A Aşağıdaki standart olmayan ölçme birimlerinin adlarını yazınız.



Parmak



Karış



Kulaç



Adım



Ayak

B Aşağıdaki ifadelerde boş bırakılan yerlere standart olmayan ölçü birimlerinden uygun olanını yazınız.

- Okul koridorunun boyunu adım ile ölçeriz.
- Silginin uzunluğunu parmak ile ölçeriz.
- Sıranın uzunluğunu karış ile ölçeriz.
- Uçurtmanın ipini kulaç ile ölçeriz.
- Halının uzunluğunu ayak ile ölçeriz.

C Aşağıdaki uzunlukları santimetre birimi ile yazınız.

- 2 m 35 cm = 235 cm → 3 m 9 cm = 309 cm
 → 8 m 40 cm = 840 cm → 6 m 65 cm = 665 cm
 → 5 m 6 cm = 506 cm → 7 m 80 cm = 780 cm
 → 9 m 54 cm = 954 cm → 4 m 12 cm = 412 cm

D Aşağıdaki uzunlukları metre ve santimetre birimi ile yazınız.

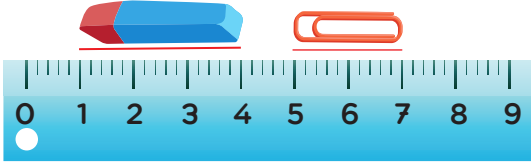
- 369 cm = 3 m 69 cm → 580 cm = 5 m 80 cm
 → 916 cm = 9 m 16 cm → 862 cm = 8 m 62 cm
 → 703 cm = 7 m 3 cm → 975 cm = 9 m 75 cm
 → 587 cm = 5 m 87 cm → 608 cm = 6 m 08 cm

E Aşağıdaki uzunluklardan kilometre ile ölçülenleri işaretleyiniz.

<input checked="" type="checkbox"/>	Fırat nehrinin uzunluğu
<input type="checkbox"/>	Okul bahçesinin genişliği
<input checked="" type="checkbox"/>	İstanbul-Ankara arası uzaklık
<input type="checkbox"/>	Çam ağacının yüksekliği

<input checked="" type="checkbox"/>	Türkiye-Suriye sınırının uzunluğu
<input type="checkbox"/>	Apartmanın yüksekliği
<input checked="" type="checkbox"/>	Yeryüzü ile bulutlar arasındaki uzaklık
<input type="checkbox"/>	Futbol sahasının uzunluğu

F. Aşağıdaki problemleri çözünüz.



1 ve 2. soruları yukarıdaki görsele göre cevaplayınız.

1. Kitabın uzunluğu 5 silgi ölçülüyor. Buna göre kitabın uzunluğu kaç santimetredir?

$$3 \times 5 = 15 \text{ cm}$$

2. Kalemin uzunluğu 6 ataş ölçülüyor. Buna göre kalemin uzunluğu kaç santimetredir?

$$6 \times 2 = 12 \text{ cm}$$

3. Bir terzi 9 m 65 cm kumaşın önce 2 m 29 cm'sini, sonra 4 m 15 cm'sini kullanıyor. Geriye kaç santimetre kumaş kalmıştır?

2 m 29 cm	9 m 65 cm
+ 4 m 15 cm	- 6 m 44 cm
<u>6 m 44 cm</u>	<u>3 m 21 cm</u>

4. Mert'in 2 adımı 90 cm'dir. Mert, bahçenin uzunluğunu 16 adım ölçtüğüne göre bahçenin uzunluğu kaç metre, kaç santimetredir?

$$90 : 2 = 45 \text{ cm 1 adımı}$$

$$16 \times 45 = 720 \text{ cm} = 7 \text{ m } 20$$

5. Ayşe'nin boyu 1 buçuk metredir. Nazlı, Ayşe'den 12 cm kısa, Can'dan 5 cm uzundur.

Buna göre üç kardeşin boylarının uzunlukları toplamı kaç metre, kaç santimetredir?

Ayşe : 1 m 50 cm	150
Nazlı: 150 - 12 = 138 cm	138
Can: 138 - 5 = 133	+133
	<u>421 cm</u>

6. Ayla Hanım, 9 m ipin 385 cm'sini kullanıyor. Geriye kaç santimetre ip kalmıştır?

9 m = 900 cm	900
Ayla Hanım = 385 cm	- 385
	<u>515 cm</u>

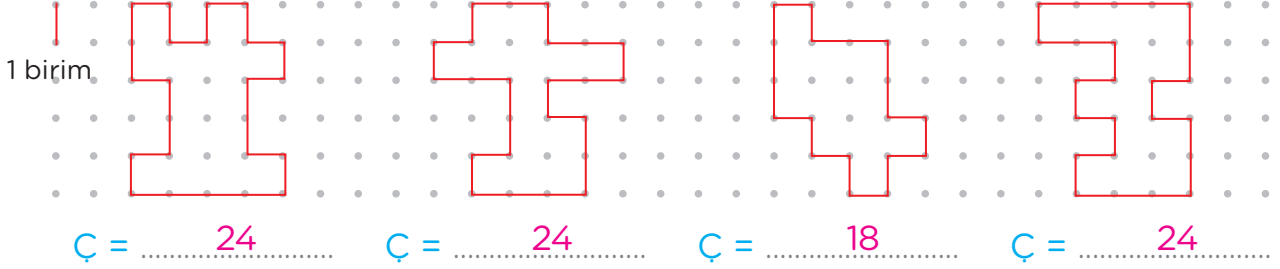
7. Bahçeye dikilen fidan her ay 6 cm uzamaktadır. Fidanın boyu dikildiğinde 94 cm olduğuna göre bir yıl sonraki boyu kaç santimetre olur?

1 yıl = 12 ay	94 cm
12 x 6 = 72 cm	+ 72 cm
	<u>166 cm</u>

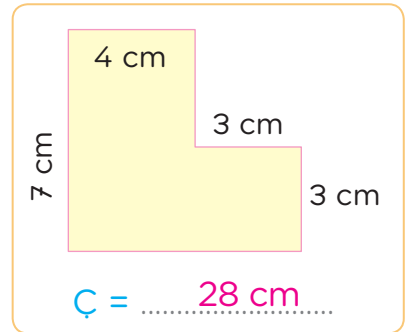
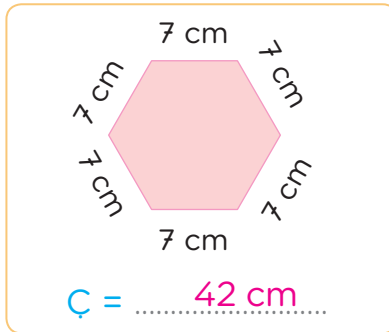
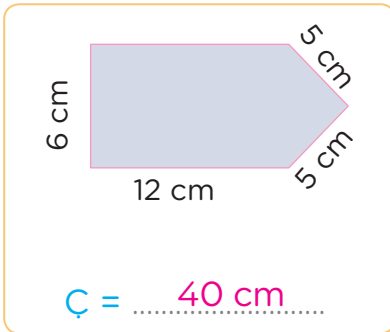
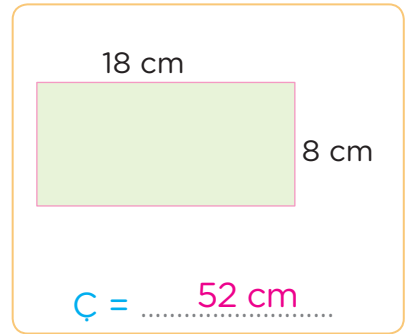
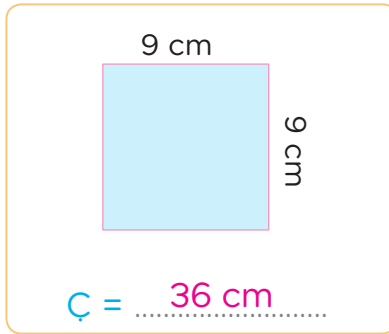
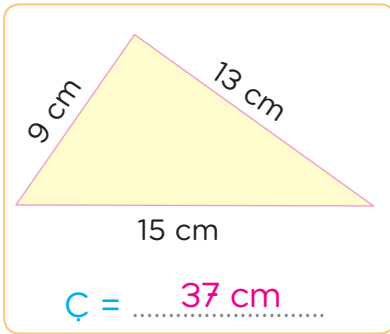
8. 5 m kurdelenin her iki ucundan da seksen beşer santimetre kesiliyor. Geriye kaç santimetre kurdele kalmıştır?

5 m = 500 cm
85 x 2 = 170 cm kesilir.
500 cm - 170 cm = 330 cm

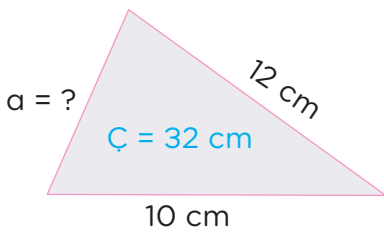
A Aşağıdaki şekillerin çevre uzunluklarının kaç birim olduğunu bulup noktalı yerlere yazınız.



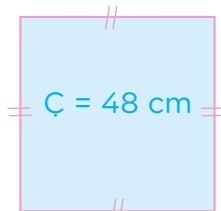
B Aşağıdaki şekillerin çevre uzunluklarını bulup noktalı yerlere yazınız.



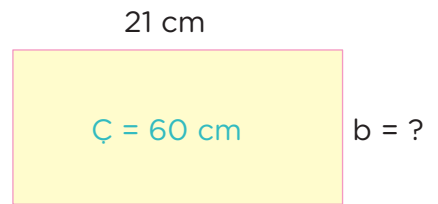
C Aşağıda çevre uzunlukları verilen geometrik şekillerin verilmeyen kenar uzunluğunu bulunuz.



$12 + 10 = 22 \text{ cm}$ $32 - 22 = 10 \text{ cm}$



$48 \div 4 = 12 \text{ cm}$

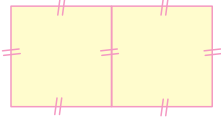


$21 \times 2 = 42 \text{ cm}$ $60 - 42 = 18 \text{ cm}$
 $18 \div 2 = 9 \text{ cm}$

Adı Soyadı:

D Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1.



Yukarıdaki eş karelerden birinin çevresi 24 cm'dir.

Buna göre şeklin çevresi kaç santimetredir?

$$\begin{array}{r} 12 + 12 = 24 \text{ cm} \\ 6 + 6 = 12 \text{ cm} \\ \hline 24 \\ + 12 \\ \hline 36 \text{ cm} \end{array}$$

2. Bir dikdörtgenin kısa kenarı 13 santimetredir.

Uzun kenarı, kısa kenarının 3 katı olduğuna göre bu dikdörtgenin çevresi kaç santimetredir?

$$\begin{array}{r} 13 \times 3 = 39 \text{ cm} \\ (39 + 13) \times 2 = 104 \text{ cm} \\ 52 \times 2 = 104 \text{ cm} \end{array}$$

3. Kare şeklindeki bir bahçenin çevresi 2 sıra tel ile çevriliyor.

Bu iş için 96 m tel kullanıldığına göre bahçenin bir kenarı kaç metredir?

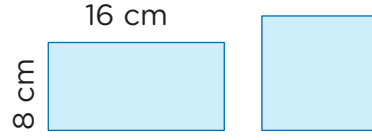
$$\begin{array}{r} 96 \div 2 = 48 \text{ cm bir sıra dikenli tel} \\ 48 \div 4 = 12 \text{ cm olur} \end{array}$$

7. Çevresi 62 cm olan bir dikdörtgenin kısa kenarı 13 cm'dir.

Buna göre uzun kenar kaç santimetredir?

$$\begin{array}{r} 13 \times 2 = 26 \text{ cm kısa kenarları toplamı} \\ 62 - 26 = 36 \text{ cm iki uzun kenar toplamı} \\ 36 \div 2 = 18 \text{ uzun kenar} \end{array}$$

5.



Yukarıdaki dikdörtgen ile karenin çevre uzunlukları eşittir.

Şekilde verilenlere göre karenin bir kenarı kaç santimetredir?

$$\begin{array}{r} 8 \times 2 = 16 \text{ cm} \quad 48 \div 4 = 12 \text{ cm} \\ 16 \times 2 = 32 \text{ cm uzun kenar} \\ \hline 48 \text{ dikdörtgen çevre} \end{array}$$

6. Kısa kenarı 12 cm olan iki eş dikdörtgen üst üste konulduğunda bir kare oluşuyor.

Buna göre oluşan karenin çevresi kaç santimetredir?

$$12 \times 4 = 48 \text{ cm}$$

7. Bir üçgenin çevresi 38 cm'dir. Kenarlarından biri 9 cm, diğeri 14 cm'dir.

Buna göre üçüncü kenar kaç santimetredir?

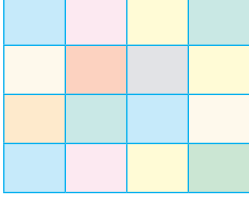
$$\begin{array}{r} 9 + 14 = 23 \text{ cm} \\ 38 - 23 = 15 \text{ cm olur} \end{array}$$

8. Kısa kenarı 17 m, uzun kenarı kısa kenarından 8 m daha uzun olan bir bahçenin çevresi 3 sıra tel ile çevriliyor.

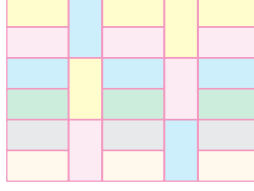
Bu iş için kaç metre tel kullanılmıştır?

$$\begin{array}{r} \text{Cevre} = (17 + 25) \times 2 \\ \text{Cevre} = 84 \text{ cm} \\ 84 \times 3 = 252 \text{ m tel kullanılır.} \end{array}$$

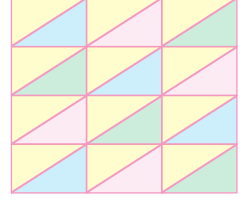
- A Aşağıdaki şekillerin alanı birbirine eş renkli kâğıtlarla kaplanmıştır. Şekillerin alanının kaç eş kâğıtla kaplandığını noktalı yerlere yazınız.



16 : 16

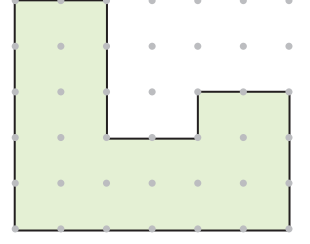
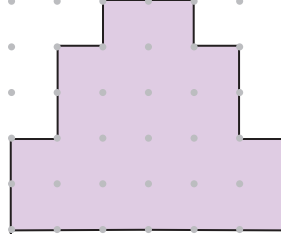
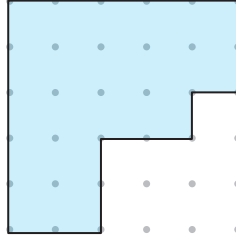
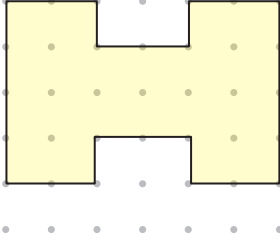


24 : 24



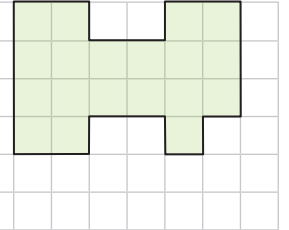
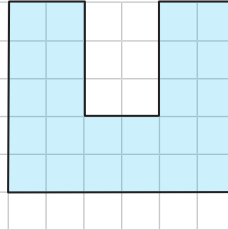
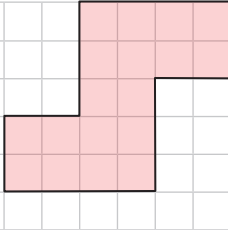
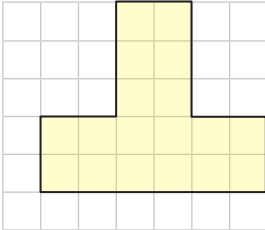
24 : 24

- B Noktalı kâğıtlarda çizilen şekillerin alanını bulunuz.



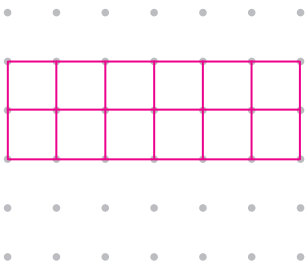
A: 20 birim kare A: 18 birim kare A: 22 birim kare A: 20 birim kare

- C Aşağıdaki şekillerin alanını birim kareleri sayarak bulunuz.

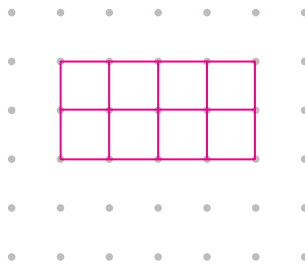


18 birim kare 18 birim kare 24 birim kare 19 birim kare

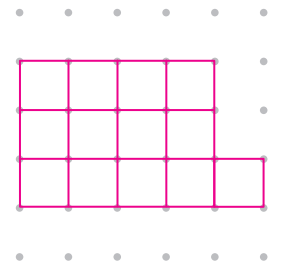
- D Aşağıdaki noktalı kâğıtlara belirtilen birim karelere sahip düzlemsel şekiller çiziniz.



10 birim kare



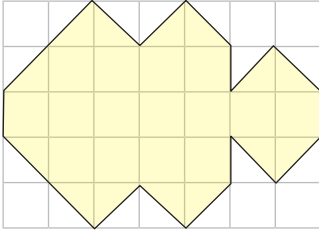
8 birim kare



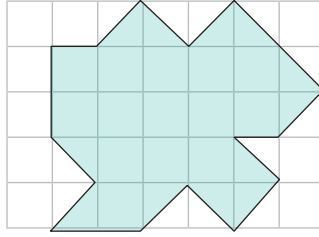
13 birim kare

Adı Soyadı:

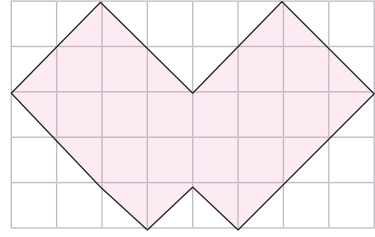
E Aşağıdaki şekillerin alanlarını bulunuz.



...22... birim kare



...20... birim kare

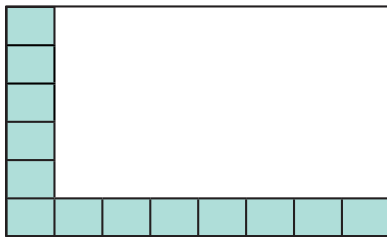


...22... birim kare

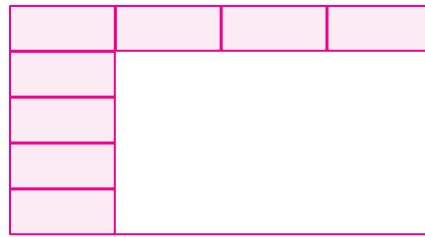
F Aşağıdaki evin planına göre evin bölümlerinin adlarını yazınız.

Banyo	Antre	Yatak odası	Salon: ...56... birim kare
Çocuk odası			Mutfak: ...40... birim kare
			Yatak odası: ...56... birim kare
Salon		Mutfak	Çocuk odası: ...24... birim kare
		Balkon	Banyo: ...18... birim kare
			Antre: ...14... birim kare
			Balkon: ...16... birim kare

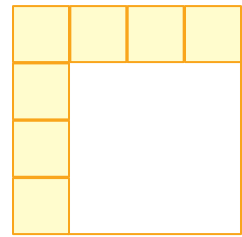
G Aşağıdaki zeminlerin tamamını kaplamak için toplam kaç tane fayans gerektiğini bulunuz.



...48... tane fayans



...20... tane fayans



...16... tane fayans

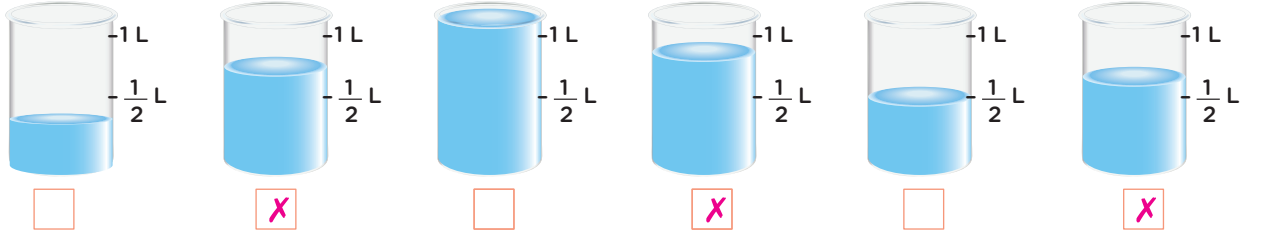
H Aşağıdaki harflerin toplamı kapladığı alanın kaç birim kare olduğunu bulunuz.

				Toplam alan: ...24... birim kare				
4	+	5	+	8	+	7	=	24

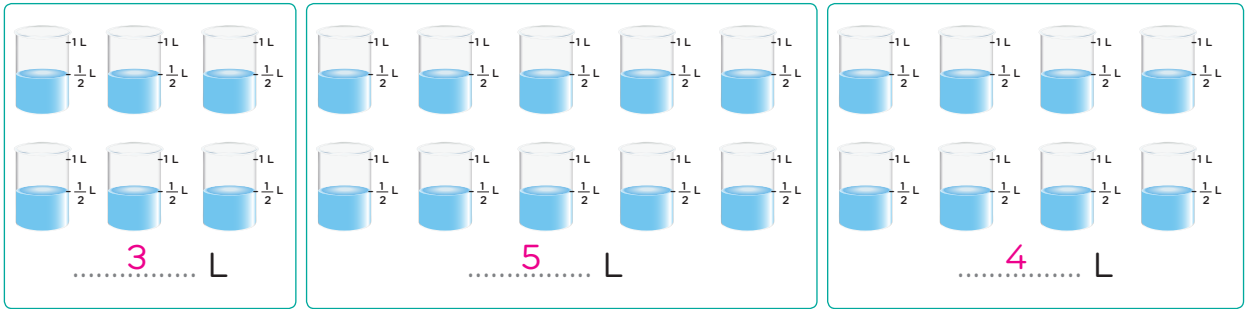
A Aşağıda verilenlerden litre ile ölçülebilenleri işaretleyiniz.



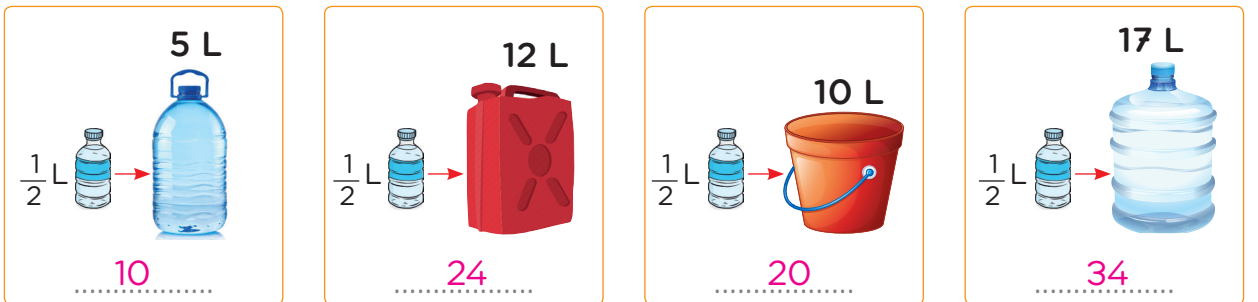
B Aşağıdaki dereceli kaplardan içinde 1 L'den az, yarım litreden fazla sıvı olanları işaretleyiniz.



C Yarım litrelik kaplardaki sıvıların kaç litre olduğunu noktalı yerlere yazınız.



D Aşağıdaki yarım litrelik şişelerle yanlarında bulunan kapları kaç defada doldurulabileceğini noktalı yerlere yazınız.



E Aşağıdaki eşitliklerde noktalı yerlere uygun sayıları yazınız.

1 L = 2 yarım L
 9 L = 18 yarım L
 7 L = 14 yarım L
 13 L = 26 yarım L

4 yarım L = 2 L
 12 yarım L = 6 L
 20 yarım L = 10 L
 28 yarım L = 14 L

11 L = 22 yarım L
 15 L = 30 yarım L
 20 L = 40 yarım L
 25 L = 50 yarım L

F Aşağıdaki problemleri çözünüz.

1. Ayşe teyze, bir inekten günde 15 litre süt almaktadır.
Buna göre Ayşe teyze, iki inekten 1 haftada kaç litre süt alır?

$$\begin{array}{l} 1 \text{ günde} = 15 \text{ L} \\ 15 \times 7 = 105 \text{ L bir haftada} \\ 105 \times 2 = 210 \text{ L süt alır.} \end{array}$$

2. Yarım litresi 14 lira olan zeytinyağından 8 litre alan Kerem Bey kaç lira öder?

$$\begin{array}{l} \frac{1}{2} \text{ L} = 14 \\ 28 \times 8 = 224 \text{ ₺} \\ 1 \text{ L} = 28 \end{array}$$

3. 80 litre kolonyanın yarısı 1 litrelik şişelere, kalanı yarım litrelik şişelere dolduruluyor.

Bu iş için kaç şişe kullanılmıştır?

$$\begin{array}{l} 80 \text{ L} \div 2 = 40'ı 1 \text{ L şişelere} \\ 40 \times 2 = 80 \text{ yarım litrelik şişelere} \\ 80 + 40 = 120 \text{ şişe kullanılmıştır.} \end{array}$$

4. İçinde 64 litre su bulunan bir su deposuna yarım litrelik şişelerden 40 tane boşaltılıyor.

Depo 100 litre su aldığına göre tam dolması için kaç litre daha su gereklidir?

$$\begin{array}{r} 40 \div 2 = 20 \text{ L} \quad 100 \\ 64 + 20 = 84 \text{ L} \quad - 84 \\ \hline 16 \text{ L su gerekir.} \end{array}$$

5. Bir markette 7 tane 5 litrelik, 12 tane 2 litrelik, 20 tane 1 litrelik ve 30 tane yarım litrelik ayçiçek yağı vardır.

Bu markette toplam kaç litre ayçiçek yağı vardır?

$$\begin{array}{l} 7 \times 5 = 35 \text{ L} \quad 20 \times 1 = 20 \text{ L} \\ 12 \times 2 = 24 \text{ L} \quad 30 \div 2 = 15 \text{ L} \\ 35 + 24 + 20 + 15 = 94 \text{ L ayçiçeği} \end{array}$$

6. 5 litresi 20 lira olan süttan 12 litre alan Sevim Hanım kaç lira öder?

$$\begin{array}{l} 20 \div 5 = 4 \text{ ₺} \\ 12 \times 4 = 48 \text{ ₺} \end{array}$$

7. Bir depodaki 200 litre suyun 125 litresi kullanıldı. Geri kalanı 3 litrelik bidonlara dolduruldu.

Bu iş için kaç bidon kullanılmıştır?

$$\begin{array}{l} 200 - 125 = 75 \text{ L} \\ 75 \div 3 = 25 \text{ bidon kullanılır.} \end{array}$$

8. 12 çeyrek litre, 14 yarım litre ve 4 tane 2 litrelik zeytinyağı şişesi bir tenekeye boşaltılıyor.

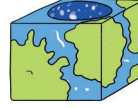
Buna göre teneke kaç litre zeytinyağı olur?

$$\begin{array}{l} 12 \text{ çeyrek} = 3 \text{ L} \\ 4 \times 2 = 8 \text{ L} \quad 8 + 7 + 3 = 18 \text{ L} \\ 14 \div 2 = 7 \text{ L} \end{array}$$

- A** Eski çağlarda yaşayan insanların Dünya'mızın şekli ile ilgili görüşlerini görsellerden yararlanarak yazınız.



Dünya'mızın bir öküzün boynuzları arasında durduğunu düşünüyordu.



Dünya'mız kare şeklinde bir kutu olduğu düşünülüyordu.



Dünya'nın suda yüzdüğü düşünülüyordu.



Dünya'nın kaplumbağanın sırtında durduğunu düşünülüyordu.

- B** Aşağıdaki varlıklardan Dünya'nın şekline model olabilecekleri işaretleyiniz.



X



X



X



X



- C** Aşağıda Dünya'nın şekliyle ilgili yapılan çalışmaların hangi bilim insanına ait olduğunu eşleştirerek gösteriniz.

- 1 Dünya'nın çevresini dolaşan ilk denizcidir. Sürekli batıya gidildiğinde aynı yere dönüleceği düşüncesini kanıtlamıştır.

4



Biruni

- 2 Geliştirdiği teleskop yardımıyla Dünya'nın yuvarlak olduğunu kanıtlayan bilim insanıdır.

1



Macellan

- 3 Eski Yunan düşünürlerindendir. İlk kez Dünya'nın yuvarlak olduğunu görüşünü ortaya atmıştır.

2



Galileo

- 4 Ünlü Türk bilim insanıdır. Dünya'nın yuvarlak olduğunu kanıtlamaya çalışan ilk bilim insanlarından biridir.

3

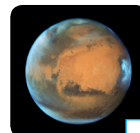
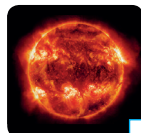


Pisagor

- D** Aşağıdaki görsellerden Dünya olanları işaretleyiniz.

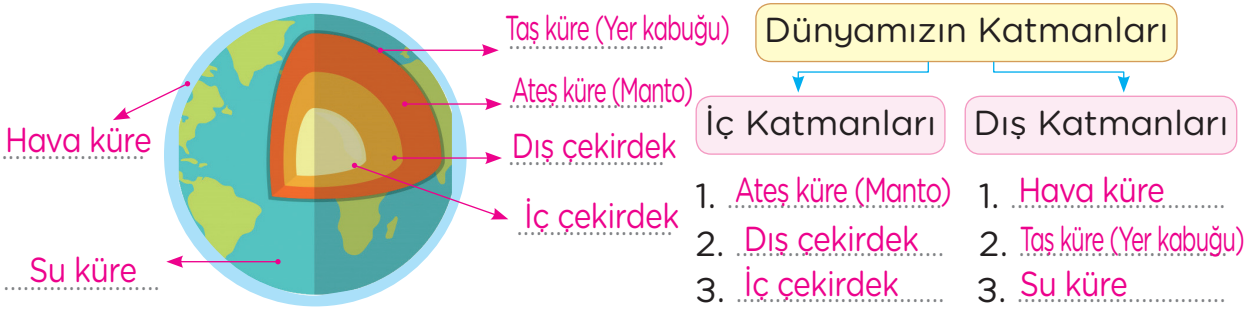


X



X

E Aşağıdaki noktalı yerlere Dünya'mızın katmanlarını yazınız. Dünya modelinden yararlanarak şemayı tamamlayınız.



F Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- D Yer kabuğunun altındaki katmanda kayalar erimiş hâlde bulunur.
- D Hava katmanı, canlıları Güneş'in zararlı ışınlarından korur.
- Y Dünya'nın en ince katmanı çekirdektir.
- D Sularla çevrili büyük kara parçalarına okyanus denir.
- D Dünya'nın yaklaşık dörtte üçü sularla kaplıdır.
- Y Yağmur, kar, rüzgâr gibi olaylar kara katmanında gerçekleşir.

G Aşağıda verilenlerden kara katmanını oluşturanlara "K", su katmanını oluşturanlara "S" yazınız.

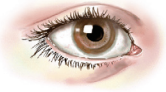
- | | | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> S Göller | <input type="checkbox"/> K Ovalar | <input type="checkbox"/> S Buzullar | <input type="checkbox"/> S Göller |
| <input type="checkbox"/> K Dağlar | <input type="checkbox"/> S Denizler | <input type="checkbox"/> S Nehirler | <input type="checkbox"/> S Okyanuslar |
| <input type="checkbox"/> K Ormanlar | <input type="checkbox"/> K Yaylalar | <input type="checkbox"/> K Vadiler | <input type="checkbox"/> S Yeraltı suları |

H Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerlere kelimelerden uygun olanını yazınız.



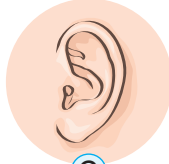
- Çekirdek..... , Dünya'mızın en sıcak katmanıdır.
- Dünya yüzeyi sular ve karalarla kaplıdır.
- Uzaydan çekilen fotoğraflarda Dünya'mız mavi renkli görünür.
- Dünya'nın şekli küreye benzer.
- Hava olayları atmosferde gerçekleşir.

A Aşağıdaki duyu organlarının adlarını yazınız. Duyu organlarını görevleriyle eşleştiriniz.



1

Göz



2

Kulak



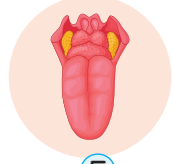
3

Burun



4

Deri



5

Dil

1

Çevremizdeki nesnelere görmemizi sağlar.

2

Çevremizdeki sesleri duymamızı sağlar.

5

Yiyecek ve içeceklerin tadını algılayan organımızdır.

3

Çevremizdeki kokuları algılamamızı sağlar. Solunumda da görevlidir.

4

Tüm vücudumuzu kaplar. Dokunma duyu organımızdır. Maddelerin özelliklerini ayırt etmemizi sağlar.

B Aşağıdaki olayları hangi duyu organımızla algıladığımızı noktalı yerlere yazınız.

Mavi elbise sana çok yakışmış.

Göz

Çöp kutusundan etrafa kötü kokular yayılıyordu.

Burun

Köpek havlayınca korktum.

Kulak

Bütün gece rüzgârın uğultusundan uyuyamadım.

Kulak

Bugün hava çok sıcak.

Deri

Birden gökyüzünde kara bulutlar belirdi.

Göz

Yediğim yemek çok acıydı.

Dil

Çaya şeker atmamışsın.

Tat (Dil)

C Aşağıdaki metinlerde hangi duyu organlarının kullanıldığını noktalı yerlere yazınız.

Ahmet, bahçeye çıktığında çok şaşır-
dı. Her yer bembeyazdı. Hemen yer-
den biraz kar alıp kartopu yaptı. Çok
soğuktu. Eli yüzü buz gibi olmuştu.
Annesinin, "Oğlum hasta olacaksın."
sözünü duyar duymaz içeri girdi.

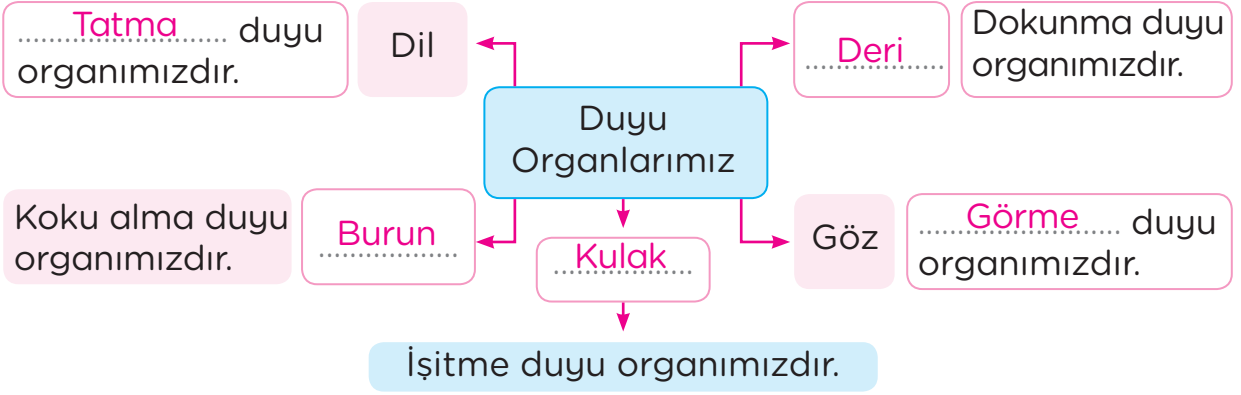
Göz, Deri, Kulak

Ağacın altında şırl şırl akan küçük
bir pınar gördük. Koşa koşa ağacın
yanına gittik. Hepimiz çok susamış-
tık. Buz gibi sudan avuç avuç içtik.
Hayatımızda içtiğimiz en lezzetli
suydu bu.

Göz, Dil, Deri

Adı Soyadı:

D Aşağıdaki şemada noktalı yerlere uygun ifadeleri yazınız.



E Aşağıda numaralandırılarak verilen bilgilerin hangi duyu organının sağlığı ile ilgili olduğunu bulunuz. Numaralarına ilgili kutulara yazınız.

1. Çok sıcak ve soğuk yiyecekler tüketmemeliyiz.
2. Çok gürültülü ortamlardan uzak durmalıyız.
3. Bilgisayar ve televizyon karşısında çok uzun süre durmamalıyız.
4. Bilmediğimiz maddeleri koklamamalıyız.
5. Düzenli olarak banyo yapmalıyız.
6. Diş fırçalamaya özen göstermeliyiz.
7. Güneş ışınlarının çok olduğu zamanlarda uzun süre dışarıda kalmamalıyız.
8. İçindeki kılları koparmamalıyız.
9. Sert cisimler kullanarak temizlememeliyiz.
10. Bilmediğimiz maddelerin tadına bakmamalıyız.



F Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

1. D Vücudumuzdaki en büyük duyu organımız derimizdir.
2. Y Nezle ve grip olanlar daha iyi koku alırlar.
3. D Asitli gıdalar tüketmek dilimize zarar verir.
4. Y Duyu organlarımız olmasa da çevremizdeki varlıkları algılayabiliriz.
5. Y Gözlerimiz aşırı ışık olan yerde daha iyi görür.
6. D Kulağımız işitme görevi dışında dengemizi de sağlar.
7. D Dilimizin ucu, tatlı maddeleri algılayan bölümdür.

A Aşağıdaki varlıklardan kendiliğinden hareket edenleri işaretleyiniz.













B Aşağıdaki varlıklardan hareket türlerini yazınız.



Dönme

Sallanma

Yön değiştirme

Hızlanma

Yavaşlama

Sallanma

C Aşağıda verilen varlıkların yaptığı hareketlerle türlerini eşleştiriniz.

1 Limana yaklaşan gemi

3 Yön değiştirme hareketi

2 Balkondan düşen saksı

4 Sallanma hareketi

3 Duvara çarpan top

2 Hızlanan hareket

4 Saatin sarkacı

5 Dönme hareketi

5 Rüzgâr gülü

1 Yavaşlayan hareket

D Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerlere hareket türlerinden uygun olanını yazınız.

1. Helikopterin pervanesi dönme hareketi yapar.

2. Ağaçtan yere düşen elma..... hızlanma hareket yapar.

3. Yokuş yukarı çıkan bisikletli yavaşlama hareketi yapar.

4. Saatin akrep ve yelkovanı dönme hareketi yapar.

5. Beşikteki bebek sallanma hareketi yapar.

6. Rakete vurulan tenis topu yön değiştirme hareketi yapar.

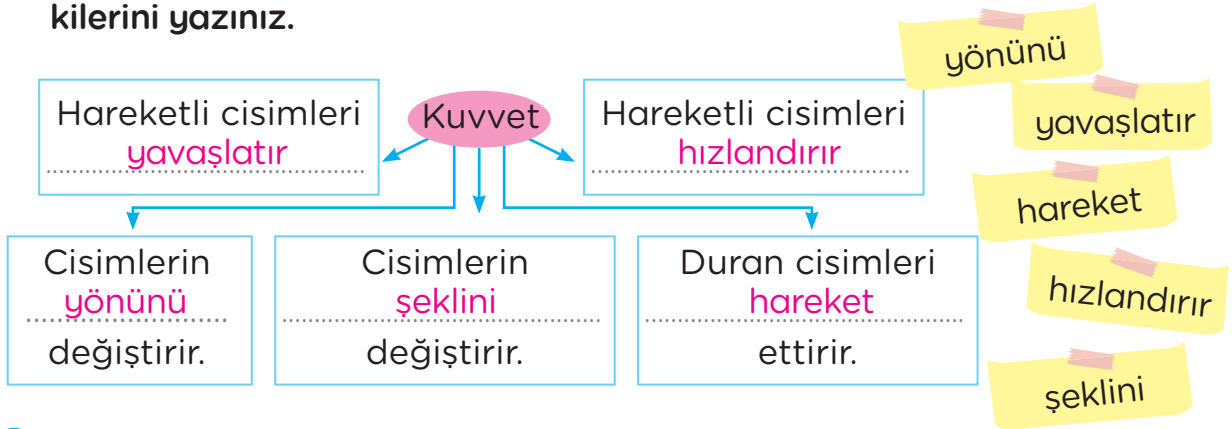
7. Dünya'mız kendi eksenini etrafında dönme hareketi yapar.

Adı Soyadı:

E Aşağıdaki görsellerde varlıklara uygulanan kuvvet türünü işaretleyiniz.



F Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerlere kuvvetin cisimler üzerindeki etkilerini yazınız.



G Aşağıdaki tabloda verilen işlerde hangi kuvvet türü uygulandığını işaretleyiniz. (Çekme → Ç, İtme → İ)

Yapılan İş	Ç	İ	Yapılan İş	Ç	İ
Dalından elma koparmak	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Oltayı denize atmak	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Duvara çivi çakmak	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Buzdolabının kapağını açmak	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Çekmeceyi açmak	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Bisikletin pedalına basmak	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
İndikten sonra arabanın kapısını kapatmak	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Yerdeki çantayı almak	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

H Aşağıdaki durumlardan tehlike oluşturabilecekleri işaretleyiniz.

- Vantilatörü parmağımızla durdurmak
- Kaleye gelen futbol topunu tutmak
- Çalışan matkabı elle durdurmaya çalışmak
- Masadan düşen kalemi elle tutmak
- Hızlı gelen bisikleti elle durdurmaya çalışmak
- Rüzgârda uçan şapkamızı yakalamak
- Yamaçtan yuvarlanan bir taşı durdurmaya çalışmak

A Aşağıda verilenlerden madde olanları işaretleyiniz.

- | | | | |
|--|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Toprak | <input type="checkbox"/> Acı | <input checked="" type="checkbox"/> Kâğıt | <input type="checkbox"/> Üzüntü |
| <input checked="" type="checkbox"/> Su | <input checked="" type="checkbox"/> Hava | <input type="checkbox"/> Sevgi | <input checked="" type="checkbox"/> Uçak |
| <input type="checkbox"/> Elektrik | <input checked="" type="checkbox"/> Ağaç | <input type="checkbox"/> Işık | <input type="checkbox"/> Isı |
| <input checked="" type="checkbox"/> Taş | <input type="checkbox"/> Ses | <input checked="" type="checkbox"/> Ev | <input checked="" type="checkbox"/> Şeker |

B Aşağıdaki cümlelerle verilen ifadeleri eşleştiriniz.

- | | |
|---|------------------|
| 1 Eğilmesi, bükülmesi, kırılması zor olan maddelerdir. | 6 Kokulu madde |
| 2 Kuvvetin etkisi ile şekli değişen, kuvvetin etkisi ortadan kalktığında eski hâline dönen maddelerdir. | 4 Yumuşak madde |
| 3 Herhangi bir etki sonucu kırılan ve eski hâline dönemeyen maddelerdir. | 5 Pürüzlü madde |
| 4 Kolaylıkla şekil verilebilen maddelerdir. | 1 Sert madde |
| 5 Üzerinde girinti çıkıntı olan maddelerdir. | 3 Kırılğan madde |
| 6 Kendine has kokusu olan maddelerdir. | 2 Esnek madde |

C Aşağıdaki maddelerin özelliklerini tablodan işaretleyiniz. (Bir madde için birden fazla özellik işaretlenebilir.)

	Sert	Esnek	Yumuşak	Kırılğan	Kokusuz	Renkli	Renksiz	Pürüzlü	Pürüzsüz
Cam	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Pamuk	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Silgi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Mermer	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Portakal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tuğla	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Demir	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gül	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Halı	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

D Aşağıda özellikleri verilen maddeleri görsellerden bulup noktalı yerlere yazınız.



- Sert
- Renksiz
- Kırılgan
- Pürüzsüz

Bardak

- Renkli
- Esnek
- Pürüzlü
- Yumuşak

Sünger

- Sert
- Renkli
- Pürüzlü
- Sağlam

Odun

- Sert
- Renkli
- Pürüzsüz
- Kokulu

Mum

E Aşağıdaki şemayı verilen kelimelerle tamamlayınız.



F Aşağıdaki kutularda verilen özelliklerin maddelerin hangi hâline ait olduğunu noktalı yerlere yazınız.

Sıvı

- Belirli bir şekli yoktur.
- Buldukları kabın şeklini alır.
- Sıkıştırılamaz.

Gaz

- Belirli bir şekli yoktur.
- Buldukları kabın şeklini alır.
- Akıcıdır ve buldukları ortama yayılır.
- Sıkıştırılabilir.

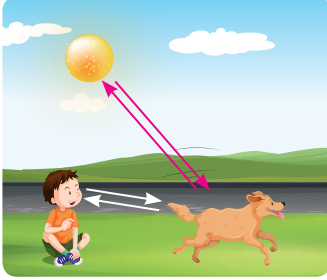
Katı

- Belirli bir şekle sahiptir.
- Sıkıştırılamaz.
- Akıcı değildir.

F Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

1. **D** Bilmediğimiz maddelere dokunmamalı ve koklamamalıyız.
2. **Y** Temizlik ürünlerinin hiçbiri tehlikeli değildir.
3. **D** Laboratuvarında güvenlik tedbirlerine uygun hareket edilmelidir.
4. **Y** Doktora danışılmadan da ilaç kullanılabilir.
5. **D** Tehlikeli maddeler küçüklerin ulaşamayacağı yerlere konulmalıdır.
6. **D** Tehlikeli maddelerin üzerindeki işaretlere dikkat edilerek kullanılmalıdır.

- A Aşağıdaki görselde Arda'nın köpeğini görebilmesi için ışığın izlediği yolu çizerek oklarla gösteriniz. Görme olayının nasıl gerçekleştiğini kısaca yazınız.



Görme Olayı

Güneşten yansıyan ışık ışınları önce cisme gelir. Cisimden gözümüze yansır. Bu olaya görme olayı denir.

- B Aşağıda verilenlerden ışık kaynağı olanları işaretleyiniz.

- | | | | |
|--|---|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Güneş | <input type="checkbox"/> Ayna | <input checked="" type="checkbox"/> Şimşek | <input checked="" type="checkbox"/> Ateş böceği |
| <input type="checkbox"/> Ay | <input checked="" type="checkbox"/> Ampul | <input type="checkbox"/> Reflektör | <input checked="" type="checkbox"/> El feneri |
| <input checked="" type="checkbox"/> Yıldız | <input checked="" type="checkbox"/> Ateş | <input checked="" type="checkbox"/> Floresan lamba | <input type="checkbox"/> Alüminyum folyo |

- C Aşağıda verilenlerden doğal ışık kaynağı olanlara "D", yapay ışık kaynağı olanlara "Y" yazınız.



D



Y



Y



Y



D



Y



D



Y



D



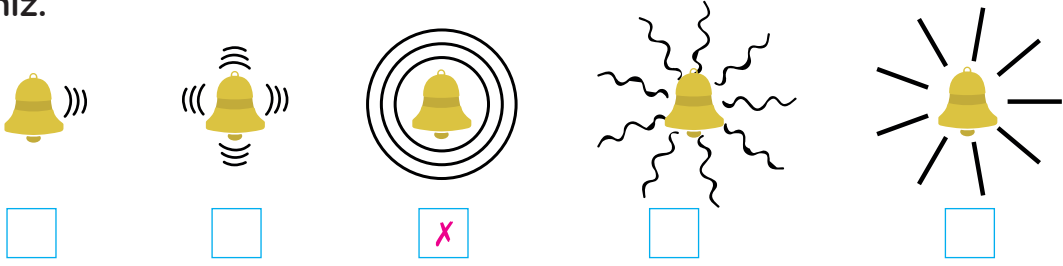
D

- D Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerlere kelimelerden uygun olanını yazınız.



- Çevremizdeki varlıkları görebilmek içinışık..... gereklidir.
- Işık olmayan ortamakaranlık..... ortam denir.
- Geceleriyapay..... ışık kaynakları ile evimizi aydınlatırız.
- Doğada kendiliğinden ışık yayan ışık kaynaklarınadoğal..... ışık kaynağı denir.
- Dünya'mızın en büyük ışık kaynağıGüneş..... 'tir.
-Aydınlatılmış cisimler....., ışık kaynağı olmadığı hâlde ışık kaynaklarından aldığı ışığı yansıtır.

E Aşağıdakilerden hangisi sesin yayılma şeklini göstermektedir, işaretleyiniz.



F Aşağıdaki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynağı olma durumlarına göre işaretleyiniz.

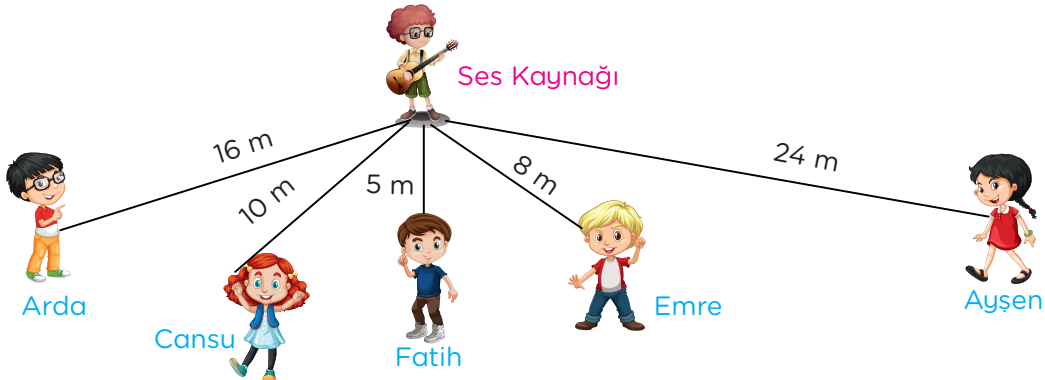
Ses Kaynakları	Doğal	Yapay
Su sesi	X	
Gitar sesi		X
Kuş sesi	X	
Rüzgâr sesi	X	
Davul sesi		X
Yağmur sesi	X	

Ses Kaynakları	Doğal	Yapay
Kapı zili		X
Gök gürültüsü	X	
Araba sesi		X
Telefon sesi		X
İnsan sesi	X	
Arı sesi	X	

G Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- D** Ses, titreşim sonucu oluşur.
- Y** Ses, tek yönde yayılır.
- Y** İnsan kulağı her sesi duyabilir.
- D** Bir sesin şiddeti artıyorsa ses kaynağı yaklaşıyor demektir.
- D** Şiddetli sesler, kulak sağlığımızı olumsuz etkiler.
- Y** Yüksek sesli ortamlarda çalışan insanlar kulak sağlığı için işitme cihazı kullanmalıdır.
- D** Megafon ses şiddetini artıran bir araçtır.

H Ses kaynağına farklı uzaklıkta olan öğrencilerin işittikleri ses şiddetlerini çok olandan az olana doğru sıralayınız.



Fatih, Emre, Cansu, Arda, Aysen

A Aşağıdaki varlıklardan canlı olanlara "C", cansız olanlara "D" yazınız.

Ağaç

Tahta

Ot

Ördek

Toprak

Hava

Dağ

Balık

Kedi

Kuş

Su

Bulut

Taş

Çiçek

Karınca

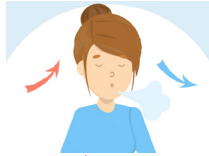
Cam

B Aşağıdaki görsellerin altına canlıların ortak özelliklerinden uygun olanını yazınız.

- Beslenirler.
- Yaşamları sona erer.
- Uyarılara tepki verirler.
- Solunum yaparlar.
- Boşaltım yaparlar.
- Çoğalırlar.
- Büyüyüp - gelişirler.
- Hareket ederler.



Hareket ederler.



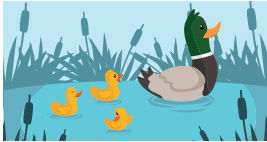
Solunum yaparlar.



Uyarılara tepki verir.



Beslenirler.



Çoğalırlar.



Büyüyüp gelişirler.



Yaşamları sona erer.

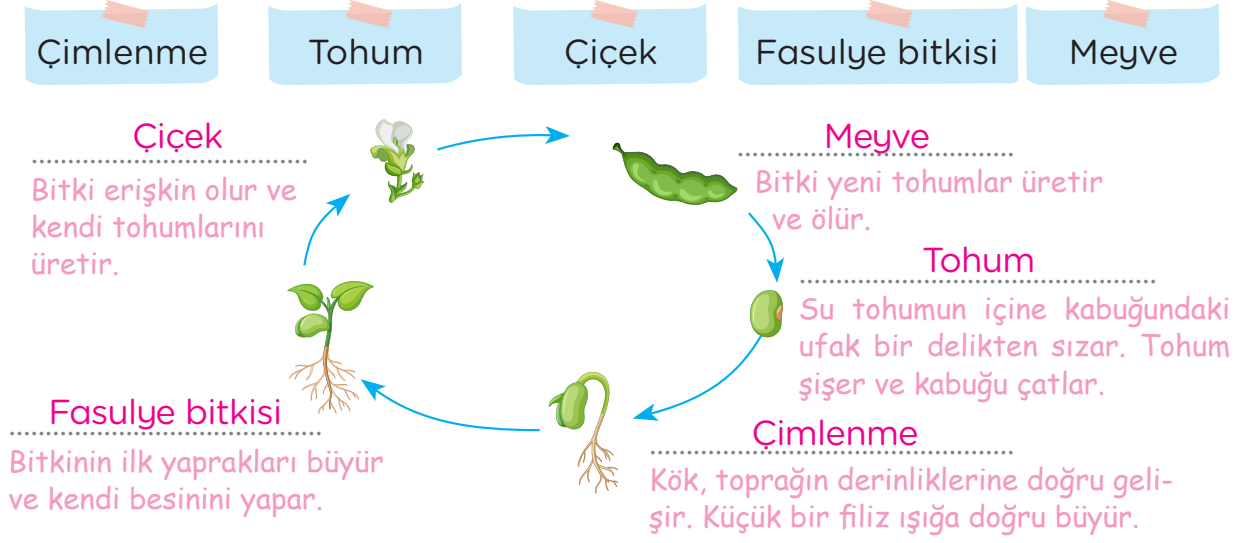


Boşaltım yaparlar.

C Aşağıdaki olayların canlıların hangi ortak özelliğini belirttiğini noktalı yerlere yazınız.

Sabah, güneş doğunca ayçiçekler güneşe doğru yöneldi.	Hareket etme
Köpeği gören Nazlı ağlamaya başladı.	Tepki verme
Suya dalan Arda nefes almak için dışarı çıktı.	Solunum yapma
Tavuğumuzun kuluçkaya yattığı yumurtalardan civcivler çıktı.	Çoğalma
Koyunlar çayırda otluyor.	Beslenme
Köpeğimiz Karabaş kocaman oldu.	Gelişme, büyüme

D Aşağıda fasulyenin gelişim evreleri verilmiştir. Noktalı yerlere verilen ifadelerden uygun olanını yazınız.



E Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- D Tarım ilaçları ve suni gübreler toprağı kirletir.
- Y Dağ, ova, tarla, dere gibi yerler daha çok şehirde bulunur.
- D Doğayı en çok kirleten varlık insandır.
- D Atık maddeler, geri dönüşüm kutularında biriktirilmelidir.
- Y Bitmiş piller ve kullanılmış yağlar toprağı gömülmelidir.
- Y Doğal çevreler yerine yapay çevreler oluşturulmalıdır.
- D Ağaçlar kesilmemeli, ormanlar yok edilmemelidir.

F Aşağıda verilenlerden doğal çevre olanları işaretleyiniz.

- | | | | | |
|---|---|--|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Göl | <input type="checkbox"/> Yol | <input type="checkbox"/> Apartman | <input checked="" type="checkbox"/> Ova | <input type="checkbox"/> Kale |
| <input type="checkbox"/> Köprü | <input checked="" type="checkbox"/> Orman | <input type="checkbox"/> Okul | <input type="checkbox"/> Tarla | <input checked="" type="checkbox"/> Nehir |
| <input checked="" type="checkbox"/> Deniz | <input checked="" type="checkbox"/> Dağ | <input checked="" type="checkbox"/> Şelale | <input type="checkbox"/> Fabrika | <input type="checkbox"/> Liman |

G Aşağıdaki görsellerden doğal çevre olanlara "D", yapay çevre olanlara "Y" yazınız.



A Aşağıdaki varlıklardan elektrikle çalışanları işaretleyiniz.



B Aşağıda verilen araçları kullanım alanlarına göre işaretleyiniz.

Araçlar	Aydınlatma	Isıtma	Soğutma	Ulaşım	Haberleşme	Temizlik
Kombi		X				
Telefon					X	
Metro				X		
Floresan lamba	X					
Tramvay				X		
Çamaşır makinesi						X
Buzdolabı			X			
Elektrikli süpürge						X
Klima		X	X			
Elektrikli soba		X				

C Aşağıdaki bilgilere göre noktalı yerlere elektrik kaynaklarının adlarını yazınız.

Elektrik santrallerinde üretilerek kablolar vasıtasıyla yerleşim yerlerine taşınır.

Şehir elektriği

Birden çok pilin bir araya gelmesi ile elde edilen elektrik kaynağıdır.

Batarya

Düşük elektrik enerjisinin depolandığı elektrik kaynağıdır.

Pil

Motorlu araçlarda kullanılan elektrik kaynağıdır.

Akü

D Aşağıdaki araçları çalıştırmak için kullanılan elektrik kaynağını noktalı yerlere yazınız.



Sehir elektriği



Akü



Pil



Akü



Batarya



Pil



Batarya



Sehir elektriği

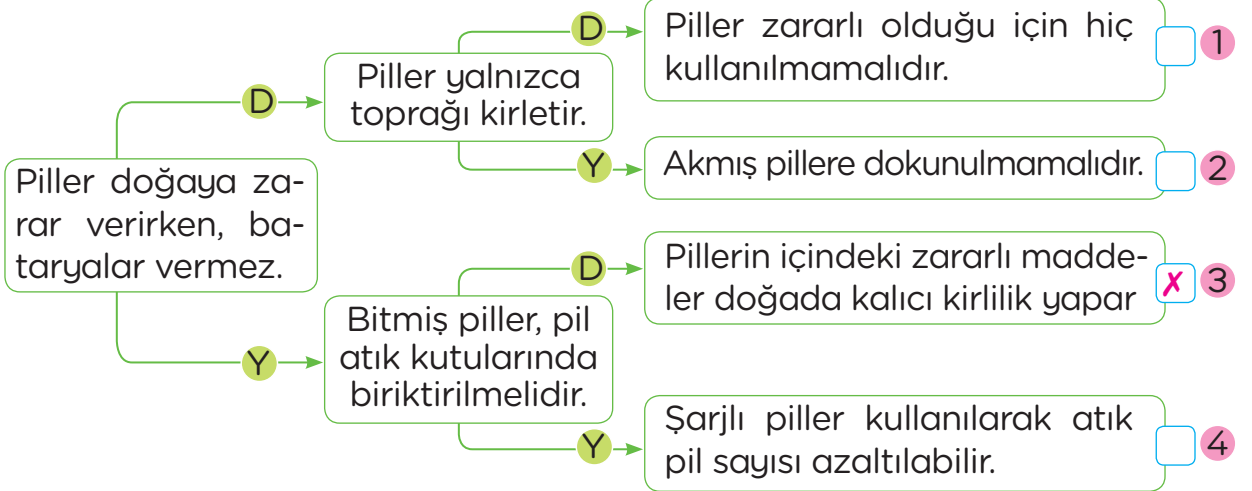


Akü



Sehir elektriği

E Aşağıdaki ifadelerle verilen cevaplara göre ilerlenildiğinde hangi çıkışa ulaşılır? İşaretleyiniz.



F Aşağıdaki öğrencilerden elektriği güvenli kullananları noktalı yerlere yazınız.



Aletleri, prizlere metal kısmından tutarak tatarım.



Kablosu yıpranmış elektrikli aletleri kesinlikle prize takmam.



Elektrikli aletleri fişe takmadan önce açarım.



Islak elle elektrikli aletlere dokunmam.



Arızalı elektrikli aletleri kendim tamir ederim.



Prizlerin içine metal cisimler sokmam.

Güvenli Kullananlar:..... **Tuncay, Zeynep, Can**

- A** Aşağıda verilen özelliklerden yararlanarak görsellerin altına öğrencilerin isimlerini yazınız.

- Nazlı, hayvanları çok sever.
- Fatih, ileride iyi bir futbolcu olmak için çok çalışıyor.
- Gizem, satranç turnuvalarında her zaman birinci olur.

- Ceren, çok güzel resim yapar.
- Emre, fen bilimleri dersinde çok ilginç deneyler yapıyor.
- Merve'nin sesi çok güzel olduğu için sık sık arkadaşlarına şarkılar söylüyor.



Gizem



Ceren



Emre



Nazlı



Merve



Fatih

- B** Aşağıdaki öğrencilerin benzer ve farklı yönlerini noktalı yerlere yazınız.

Hülya

Sarı saçlı, mavi gözlü, uzun boylu ve zayıf bir kızım. Henüz dokuz yaşındayım. Çevremdekiler neşeli biri olduğumu söylerler. Aynı zamanda çok sabırlıyım. Düzenli spor yaparım. Özellikle tenis oynamaya bayılırım. Matematik dersinde çok başarılıyım.

Kağan

Uzun boyluyum, ama biraz tombulum. Dokuz yaşında kumral, mavi gözlü bir erkeğim. Güzel resim yaparım. En sevdiğim ders görsel sanatlar. Arkadaşlarımla futbol oynamayı çok severim. Ailem sabırlı biri olduğumu söyler. Aynı zamanda çok duygusal biriyim.

Benzer Yönleri: Uzun boy, dokuz yaş, mavi göz, sabırlı olma

Farklı Yönleri: Sarı saçlı, tombul, kumral, resim yapmak, futbol oynamak, duygusal, tenis oynamak, neşeli, matematik dersini sevmesi.

- C** Aşağıdakilerden iyi bir arkadaşta olması gereken özellikleri işaretleyiniz.

 Dürüst

 Sorumsuz

 Cömert

 Nazik

 Kiskanç

 Güvenilir

 Bencil

 Hoş görülü

 Anlayışlı

 Sabırlı

 Sır tutan

 Tembel

 Tutumlu

 Saygılı

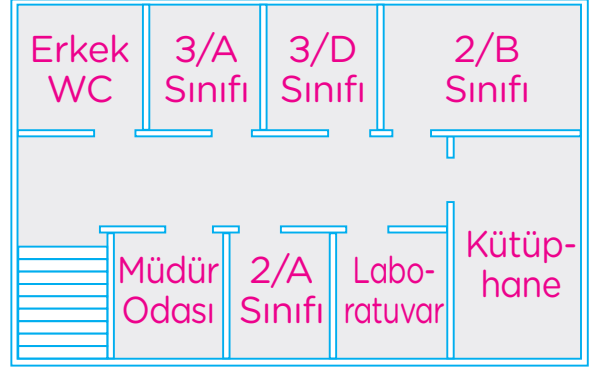
 Kindar

 Sinirli

Adı Soyadı:

D Aşağıdaki krokiyi verilenlere göre tamamlayınız.

- Merdivenleri çıkınca tam karşıda erkekler tuvaleti vardır.
- Merdivenleri çıkınca sağdaki ilk bölüm müdür odasıdır.
- Erkek tuvaletinin yanında 3A sınıfı vardır.
- 3D sınıfı, 3A sınıfı ile 2B sınıfının arasındadır.
- Müdür odasının yanında 2A sınıfı vardır.
- Koridorun sonundaki büyük bölüm kütüphanedir.
- Laboratuvar 2A sınıfının yanındadır.



E Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerlere kelimelerden uygun olanını yazınız.

saygılı

kurallar

işbirliği

sorumluluk

birlikte

sorumluluklarını

1. Grupta kararlar **birlikte** alınmalıdır.
2. **Kurallar** grup elemanları tarafından belirlenmelidir.
3. Grup üyeleri **sorumluluklarını** yerine getirmelidir.
4. **İşbirliği** yaparak işler daha hızlı bitirilmelidir.
5. Grup çalışması, öğrencilere **sorumluluk** bilinci kazandırır.
6. Grup üyeleri birbirine karşı **saygılı** davranmalıdır.

F Aşağıdaki davranışlardan yanlış olanları işaretleyiniz.

- Sınıfta top oynarım.
- Çöpümü çöp kutusuna atarım.
- Sıramın üzerine resim yaparım.
- Gereksiz yanan ışıkları kapatırım.
- Merdivenlerden koşarak inerim.
- Dersten sonra defterimi, kitabımı çantama koyarım.
- Sınıf kapısını tekmeleyerek açarım.
- Teneffüste sınıf tahtasını karalarım.

- A Barışın dedesi, yetmiş beş yaşındadır. Aşağıdaki eşyalardan Barış'ın dedesinin çocukluğuna ait olanları işaretleyiniz.



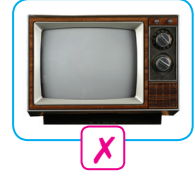
X



X



X



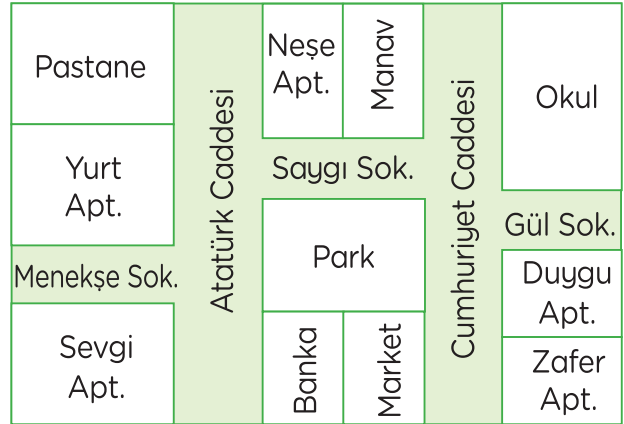
X

- B Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- Y Evimizde yüksek sesle müzik dinlemeliyiz.
- D Komşularımıza yardım etmeliyiz.
- Y Çöplerimizi kapımızın önüne bırakmalıyız.
- D Hasta olan komşularımızı ziyaret etmeliyiz.
- Y Komşularımızla iletişim kurmaya gerek yoktur.
- D Komşuluk ilişkilerinin sağlıklı yürümesi için en önemli değer saygıdır.

- C Aşağıdaki soruları krokiye göre cevaplayınız.

- Krokide kaç tane apartman vardır?
Krokide 5 apartman vardır.
- Banka hangi caddededir?
Atatürk Caddesi'ndedir.
- Cumhuriyet Caddesi, Gül Sokak'ta oturan Hülya, hangi apartmanda oturmaktadır?
Duygu Apartmanı'nda oturmaktadır.



- Park ile manavın arasında hangi sokak vardır?
Saygı Sokak vardır.
- Cansu, camdan baktığında bankayı görmektedir. Buna göre Cansu, hangi apartmanda oturmaktadır?
Sevgi Apartmanı'nda oturmaktadır.
- Zafer Apartmanı'nda oturan Sevim, parka gitmek için hangi caddede yürümelidir?
Cumhuriyet Caddesi'nde yürümelidir.

D Aşağıdakilerden hangileri dokuz yaşında olan Ezgi'nin görev ve sorumluluklarıdır? Numaralarını kutuya yazınız.

- | | |
|-----------------------|---------------------------|
| 1. Yemek yapmak | 6. Eşyaları tamir etmek |
| 2. Odamı toplamak | 7. Oyuncakları toplamak |
| 3. Çöpleri atmak | 8. Ödevlerimi yapmak |
| 4. Giysileri ütölemek | 9. Bulaşıkları yıkamak |
| 5. Çiçekleri sulamak | 10. Kardeşimle ilgilenmek |

Görev ve Sorumluluklarım
2, 3, 5, 7, 8, 10

E Aşağıdaki ifadelerle görselleri eşleştiriniz.

- 1 Yiyecelerimizin bozulmasını önler.
- 2 Elbiselerimizi düzleştirir.
- 3 Vidaları sıkmamızı sağlar.

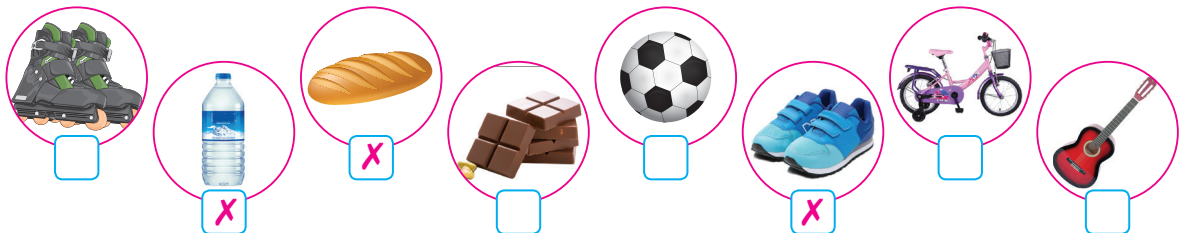
- 4 Çamaşırlarımızı yıkar.
- 5 Evimizi süpürmemizi sağlar.
- 6 Yemeklerimizi pişirmemizi sağlar.



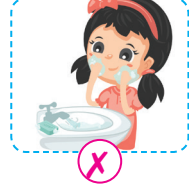
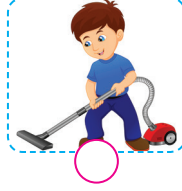
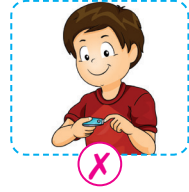
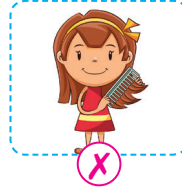
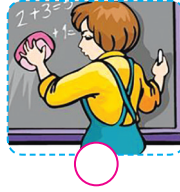
F Planlı yaşayan Deniz için aşağıdakilerden hangileri söylenebilir. İşaretleyiniz.

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Başarılıdır. | <input checked="" type="checkbox"/> Sağlıklıdır |
| <input type="checkbox"/> Dağınıktır. | <input type="checkbox"/> Mutsuzdur. |
| <input type="checkbox"/> Oyun oynayamamaktadır. | <input type="checkbox"/> Sürekli işleri aksamaktadır. |
| <input checked="" type="checkbox"/> Zamanını iyi kullanmaktadır. | <input checked="" type="checkbox"/> Yemek saatleri bellidir. |
| <input type="checkbox"/> Sürekli ders çalışmaktadır. | <input checked="" type="checkbox"/> İşlerini öncelik sırasına göre yapmaktadır. |

G Aşağıda verilenlerden ihtiyaç olanları işaretleyiniz.



A Aşağıdaki görsellerden kişisel bakım yapılanları işaretleyiniz.



B Aşağıda gıda maddesi alınırken dikkat edilmesi gereken kurallar verilmiştir. Doğru olan bilgileri işaretleyiniz.

- Taze ürünlerden almak.
- Son kullanma tarihine bakmak.
- Reklamı çok yapılan ürünü almak.
- Görünümü ve şekli değişmiş ürünleri almak.
- Katkı maddesi olan ürünleri tercih etmek.
- Kötü kokan gıdaları almak.
- Açıkta satılan yiyecekleri almak.
- Ambalajı yırtık gıdaları almamak.



C Aşağıdaki sebze ve meyvelerin adlarını yettiği mevsimin kutusuna yazınız.



Sonbahar	Kış
Ayva	Portakal
Lahana	Lahana
Nar	Ispanak
Ispanak	Muz
İlkbahar	Yaz
Erik	Karpuz
Çilek	Domates
Salatalık	Kiraz
	Salatalık

D Aşağıda verilen hastalıkla adını eşleştiriniz.

- 1 Vücutta sağlığı bozacak ölçüde aşırı ve anormal yağ birikmesidir. Halk arasında şişmanlık olarak bilinir.
- 2 Şekerin kanda birikerek kan şekerini yükseltmesidir. Şeker hastalığı olarak da bilinir.
- 3 Bağırsağın buğday, arpa, çavdar gibi tahıllarda bulunan gluten adlı maddeye karşı hassasiyet göstermesidir.
- 4 Vücudun bağışıklık sistemi aracılığı ile besinlere karşı gösterdiği aşırı duyarlılıktır.

4 Besin alerjisi

1 Obezite

2 Diyabet

3 Çölyak

E Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerlere kelimelerden uygun olanını yazınız.

dengeli

katkı maddesi

düzenli

şişmanlığa

üç

besinlerden

1. Sağlığımız için günde**üç**..... öğün yemek yemeliyiz.
2. Her çeşit besinden yeterince tüketmeye**dengeli**..... beslenme denir.
3. Vücudumuz için gerekli enerjiyi**besinlerden**..... elde ederiz.
4. Belirli aralıklarla yemek yemeye**düzenli**..... beslenme denir.
5. **Katkı maddesi** içeren gıdalar sağlığımız için zararlıdır.
6. Gereğinden fazla yemek yemek**şişmanlığa**..... neden olur.

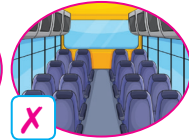
F Aşağıdaki görsellerden ortak kullanım alanlarını ve bu alanlarda uyulması gereken kuralları işaretleyiniz.



X



X



X



X



X

- Annemiz için parktan çiçek koparmak.
- Sınıfta sıralarımızın üzerine resim yapmak.
- Tuvaletimizi yaptıktan sonra şifonu çekmek.
- Tuvaleti kullandıktan sonra ellerimizi sabunla yıkamak.
- Okul bahçesinde yediğimiz yiyeceklerin kabuklarını yere atmak.
- Ortak kullanım alanlarında hijyen kurallarına uymak.

A Aşağıda verilen trafik işaret ve levhalarını anlamlarıyla eşleştiriniz.



1



2



3



4



5



6

4 Yaya Geçidi

6 Dikkat

2 Okul Geçidi

1 Yaya Giremez

5 Bisiklet Giremez

3 Mecburi Bisiklet Yolu

B Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara “D”, yanlış olanlara “Y” yazınız.

1. Y Trafik işaret ve levhaları sadece sürücüler içindir.
2. Y Yaya geçidi olan yerlerde geçiş üstünlüğü araçlarındır.
3. D Trafik polisi, trafiği düzenlemekle görevli kişidir.
4. Y Yaya kaldırımı olmayan yerlerde yolun sağından yürünmelidir.
5. Y Okul servisinde emniyet kemeri takmaya gerek yoktur.
6. D Duran iki aracın arasından geçmemeliyiz.

C Aşağıdaki olaylarda hangi durumlarla (kesik, yaralanma, zehirlenme, boğulma, yanma) karşılaşıldığını noktalı yerlere yazınız.

Ela'nın kardeşi dolaptaki ilaçları şeker zanne ederek yuttu.

Zehirlenme

Zeynep, bisiklet kullanırken düştü, dizi kanadı.

Yaralanma

Mert, ormanda yürüyüş yaparken bir anda her tarafı dumanla kaplandı. Yangın çıkmıştı. Nefes almakta zorlanıyordu.

Boğulma

Ayşen Hanım dolaptan bardak alırken ocağın üstündeki çaydanlık devrildi. Ayağına kaynar su döküldü.

Yanma

Nazlı, patates soyarken elini kesti.

Yaralanma

D Aşağıda verilenlerden çocuklar için tehlike oluşturabilecekleri işaretleyiniz.



E Aşağıdaki durumlarla karşılaştığınızda güvenliğinizi için vermeniz gereken cevabı (Evet - Hayır) noktalı yere yazınız.

Yolda tanımadığınız biri size çikolata verirse	Hayır
Arkadaşınız, sizinle oynamak istediğini söylerse	Evet
Arkadaşınız, "Okul çıkışında parka gidelim." derse	Hayır
Bir yabancı, "Sizi eve bırakayım." diyerek sizi arabasına davet ederse	Hayır

F Aşağıdaki durumlarla karşılaştığınızda aranacak kurumu ve telefon numarasını yazınız.

Olay	Aranacak Kurum	Telefon Numarası
Komşunuzun evine hırsız girdi.	Polis	155
Trafik kazasında yaralılar var.	İlk yardım	112
Evinizde yangın çıktı.	İtfaiye	110
Deprem sonucu mahsur kalan insanlar var.	AFAD	122
Köyde anlaşmazlık sonucu kavga çıktı.	Jandarma	156

G Aşağıda verilen yerlerden güvenli oyun alanlarını işaretleyiniz.

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Park | <input checked="" type="checkbox"/> Evin bahçesi | <input checked="" type="checkbox"/> Kapalı spor salonu |
| <input type="checkbox"/> Cadde | <input type="checkbox"/> İnşaat alanı | <input checked="" type="checkbox"/> Futbol sahası |
| <input checked="" type="checkbox"/> Okul bahçesi | <input type="checkbox"/> Sokak arası | <input checked="" type="checkbox"/> Trafiğe kapalı alan |

- A Aşağıdaki yerleşim birimlerini büyükten küçüğe doğru sıralayarak yazınız.



- B Aşağıdaki şemayı tamamlayınız.



- C Aşağıdaki görsellerden yararlanarak cumhuriyetin getirdiği yenilikleri yazınız.



Seçme ve
Seçilme Hakkı



Yeni Alfabenin
Kabulü



Kılık - Kıyafette
Değişiklik

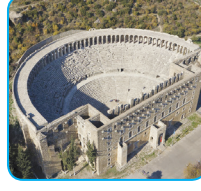
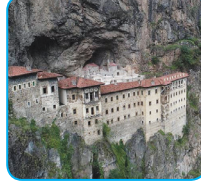


Soyadı
Kanunu

- D Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- D Cumhuriyet, millet egemenliğine dayalı bir yönetim biçimidir.
- Y Cumhuriyetle yönetilen ülkelerde yönetim babadan oğula geçer.
- D Atatürk, Türk milletini çağdaş ülkeler seviyesine çıkarmak için birçok yenilik yaptı.
- D Cumhuriyetten önce ülkeyi padişahlar yönetirdi.
- D Cumhuriyeti güçlendirmek ve korumak her Türk vatandaşının görevidir.
- Y Cumhuriyet yönetiminde yenilikler çok zordur.

E Aşağıdaki tarihi eserlerle isimlerini ve hangi ilde bulunduğunu yazınız.



Adı: Topkapı Sarayı
İli: İstanbul

Adı: Sümela Manastırı
İli: Trabzon

Adı: Göbekli Tepe
İli: Sanlıurfa

Adı: Aspendos
İli: İzmir

Sümela Manastırı
İstanbul
Aspendos
Göbekli Tepe
İzmir Trabzon
Topkapı Sarayı
Sanlıurfa

F Aşağıdaki doğal güzellikleri adlarıyla eşleştiriniz.



3 Pamukkale

4 Abant Gölü

1 Peri Bacaları

5 Ölüdeniz

2 Manavgat Şelalesi

G Aşağıda verilenlerden Atatürk'ün kişilik özelliklerini işaretleyiniz.



İleri görüşlü

Disiplinli

Karamsar

Zeki

Aceleci

Hoşgörülü

Yenilikçi

Planlı

Cesur

Düzensiz

Sabırlı

İnatçı

H Aşağıda ülkemize hizmet edenlerle, yaptıkları hizmetleri eşleştiriniz.



Zihni Derin



Vecihi Hürkuş



Nuri Demirağ

İlk kadın pilotumuzdur.

Halterde dünya ve olimpiyat şampiyonu sporcumuzdur.

Ülkemizde ilk çay üretimini başlatan kişidir.

İlk kadın arkeoloğumuzdur.

İlk yerli uçağımızı yapan kişidir.

İlk demiryolu inşaatını yapan kişidir.



Naim Süleymanoğlu

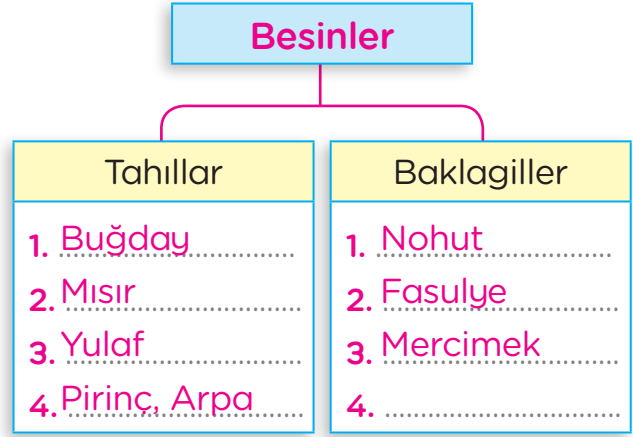


Jale İnan



Sabiha Gökçen

A Aşağıdaki besinleri şemada uygun bölüme yazınız.



B Aşağıdaki tabloda verilen besinlere göre uygun bölümü işaretleyiniz.

Besin	Meyve	Sebze
Elma	X	
Domates		X
Lahana		X
Muz	X	
Nar	X	

Besin	Meyve	Sebze
Ispanak		X
Kiraz	X	
Biber		X
Çilek	X	
Patlıcan		X

Besin	Meyve	Sebze
Karpuz	X	
Salatalık		X
Portakal	X	
Üzüm	X	
Kabak		X

C Aşağıdaki besinlerden hayvanlardan elde edilenlere "H", bitkilerden elde edilenlere "B" yazınız.

Ekmek (B)	Sucuk (H)	Limonata (B)	Salam (H)
Bal (H)	Makarna (B)	Süt (H)	Salça (B)
Yumurta (H)	Ayçiçek yağı (B)	Yoğurt (H)	Ayran (H)
Peynir (H)	Tereyağı (H)	Un (B)	Reçel (B)

D Aşağıdaki bitkileri, yetişme şartlarıyla eşleştiriniz.

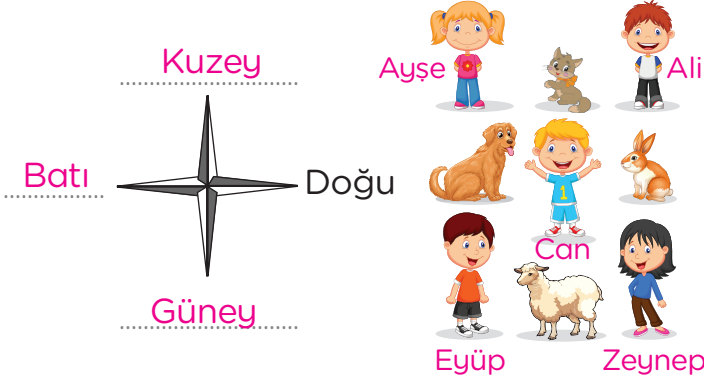
1 Her mevsim yağışlı ve nemli, kışların ılık geçtiği yerlerde yetişir.

2 Kış mevsiminin ılık ve yağışlı, yaz mevsiminin kurak geçtiği yerlerde yetişir.

3 Soğuğa dayanıklı bir meyvedir. Ülkemizin hemen hemen her bölgesinde yetişir.

3 Elma 1 Çay 2 Portakal

E Aşağıda verilen yön yıldızında eksik yönleri tamamlayınız. Cümlelerdeki noktalı yerlere uygun ifadeleri yazınız.



- Kedinin batısında **Ayşe** vardır.
- Tavşanın kuzeyinde **Ali** vardır.
- Koyunun doğusunda **Zeynep** vardır.
- Köpeğin güneyinde **Eyüp**, kuzeyinde **Ayşe** vardır.

- Köpek, Can'ın **batı** yönündedir.
- Tavşan, Zeynep'in **kuzey** yönündedir.

F Aşağıda verilen görsellerdeki canlı ve nesnelerin adını ve hangi yönü bulma yöntemi olduğunu yazınız.



..... **Pusula** **Kutup Yıldızı** **Karınca yuvası girişi** **Ağactaki yosunlar** **Günes**
 **Kuzey** **Kuzey** **Güney** **Kuzey** **Doğu**

G Aşağıdaki davranışlardan doğal çevreyi olumsuz etkileyenleri işaretleyiniz.

- Biten pillerin kutularda biriktirilmesi
- Fabrika atıklarının nehirlere bırakılması
- İzinsiz avlanma
- Geri dönüşümü olan ürünlerin kullanılması
- Ormanlık alanların artırılması
- Doğal kaynakların tasarruflu kullanılması
- Plastik ürün kullanımının yaygınlaştırılması

H Aşağıdaki atıkların numaralarını geri dönüşüm kutularından uygun olanına yazınız.

