

A Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları cevaplayınız.

### PAZAR KUŞLARI

Biz üç arkadaşız. Ben Ali, Hasan, bir de Mustafa. Ben tamircide çalışırım. Ustam arabaları onarır. Hasan, kahvecinin yanında çalışır. Ona buna çay, kahve götürür. En zor iş Hasan'ın. Çünkü sabahtan akşama dek, bir o dükkân, bir bu dükkân dolaşır durur. Arada sırada da bağıır:

- Çaylar taze demlendiii!

Çünkü ustası öyle buyurmuştur; demiştir ki:

- Hasan oğlum, boş çay bardaklarını almaya gidip gelirken mutlaka bağıır!

Hasan'da da bu alışkanlık hâline gelmiştir. Pazar günleri mahallede oynarken bile bir bakmışsınız bağıırverir:

- Çaylar taze demlendiii!

Mustafa, berberin yanında çalışır. Her yaz okullar tatil olunca berberin yanına gider, aynı bizim gibi; Hasan, kahvecinin yanına, ben onarımcının yanına... Mustafa, Hasan gibi bir oraya bir buraya koşmaz, ama ona bakarsanız, o da işini çok sıkıcı bulmaktadır.

Muzaffer İZGÜ (Pazar Kuşları)

1. Ali, hangi işte çalışmaktadır?

Ali tamircide çalışmaktadır.

2. Hasan hangi esnafın yanında çalışmaktadır?

Hasan kahvecinin yanında çalışmaktadır.

3. En zor işte çalışan çocuk kimdir?

En zor işte çalışan Hasan'dır.

4. Mustafa yaptığı işi niçin sıkıcı bulmaktadır?

Çok hareket etmediği için sıkıcı bulmaktadır.

B Aşağıdaki tabloları tamamlayınız.

Sözcükler	Ünsüzler	Kalın Ünlüler	İnce Ünlüler
karınca	k, r, n, c	a, ı, a	
gazeteci	g, z, t, c	a	e, e, i
kitaplık	k, t, p, l, k	a, ı	i
domates	d, m, t, s	o, a	e

Sözcükler	Ünsüzler	Kalın Ünlüler	İnce Ünlüler
tiyatro	t, y, t, r	a, o	i
telefon	t, l, f, n	o	e
vilayet	v, l, y, t	a	i, e
zürafa	z, r, f	a, a	ü

Adı Soyadı: .....

**C** Aşağıdaki kelimeleri, verilen ekleri getirerek tekrar yazınız.

ağaç - ı ➔ ... <b>ağacı</b> ...	çorap - ın ➔ ... <b>corabın</b> ...	findık - ı ➔ ... <b>findığı</b> ...
kitap - ım ➔ ... <b>kitabım</b> ...	çiçek - i ➔ ... <b>çiçeği</b> ...	simit - in ➔ ... <b>simidin</b> ...
böcek - e ➔ ... <b>böceğe</b> ...	araç - ım ➔ ... <b>aracım</b> ...	cevap - ım ➔ ... <b>cevabım</b> ...

**D** Aşağıdaki cümlelerde ünlü düşmesine uğramış sözcükleri bulup yuvarlak içine alınız. Ünlü düşmesine uğramadan önceki hâlini yazınız.

- ➔ Dedem **göğsünde** bir ağrı olduğunu söyledi. ➔ ...**göğüs**...
- ➔ Bu **fikri** hepimiz destekledik. ➔ ...**fikir**...
- ➔ Bilgisayar karşısında babamın **boynu** tutulmuş. ➔ ...**boyun**...
- ➔ Bahar'ın **karnı** çok acıkmış. ➔ ...**karnı**...
- ➔ Annemin ördüğü atkıyı **boynuma** doladım. ➔ ...**boyun**...

**E** Aşağıdaki tabloyu tamamlayınız.

Sözcük	Harf Sayısı	Ünlü Harf Sayısı	Hece Sayısı	Hecelerine Ayrılışı
ilkokul	7	3	3	il - ko - kul
oyuncakçı	9	4	4	o - yun - cak - çı
Trabzonlu	9	3	3	Trab - zon - lu
buzdolabı	9	4	4	buz - do - la - bı

**F** Aşağıdaki kelimelerden satır sonunda doğru ayrılanlara "D", yanlış ayrılanlara "Y" yazınız.

..... a- ğrılık .... <b>Y</b>	..... fasul- ye ..... <b>D</b>	..... İzmir'- den ..... <b>Y</b>	..... hel- ikopter .... <b>Y</b>	..... Adana- lı ..... <b>D</b>
..... kor- kunc ..... <b>D</b>	..... hey- ecanlı ..... <b>Y</b>	..... kü- tüphane .... <b>D</b>	..... om- urga ..... <b>Y</b>	..... Sivas' ın ..... <b>D</b>

**G** Aşağıda heceleri karışık olarak verilen kelimeleri yazınız.

ro yat ti ➔ ... <b>tiyatro</b> ...	met ter re mo ➔ ... <b>termometre</b> ...
mi şö ne ➔ ... <b>sömine</b> ...	ya zey ğı tin ➔ ... <b>zeytinyağı</b> ...
cak yun o ➔ ... <b>oyuncak</b> ...	mo ta li na ➔ ... <b>limonata</b> ...

A Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları cevaplayınız.

### ASLAN İLE FARE

Ormanlar kralı aslan, bir gün avlanmaktan gelmiş, yatmış uyuyormuş. Minik bir fare, aslanın üzerinde dolaşmaya başlamış. Aslan, sinirlenerek uyanıp fareyi yakalamış. Tam öldüreceği sırada fare yalvarmış:

– Ne olur beni bırak! Gün olur benim de sana bir iyiliğim dokunur, demiş.

Aslan, farenin bu sözlerine gülerek:

– Sen küçük bir faresin, bana ne iyiliğin dokunur ki, deyip fareye acımış ve onu bırakmış.

Fare sevinerek oradan uzaklaşmış.

Aradan zaman geçmiş. Aslan bir gün avcılarının kurduğu tuzağa yakalanmış.

Aslan çırpınmış, bağırarak, ama tuzaktan bir türlü kurtulamamış. Oradan geçmekte olan minik fare aslanın bu durumunu görmüş. Hemen dişleri ile tuzağın iplerini kemirerek kesmiş. Aslanı tuzaktan kurtarmış.

Fare, aslana:

– Beni küçük diye beğenmiyordun. Bak senin canını kurtardım, demiş.

Aslan, böylece yapılan bir iyiliğin karşılıksız kalmayacağını anlamış.

1. Avlanmaktan gelen aslan ne yapıyormuş?

Yatıp uyuyormuş.

2. Kim aslanın üzerinde dolaşmaya başlamış?

Minik bir fare aslanın üzerinde dolaşmaya başlamış.

3. Aslan niçin gülmüş?

Farenin kendisine bir iyiliğin dokunacağına inanmadığı için gülmüş.

4. Minik fare aslanı tuzaktan nasıl kurtarmış?

Fare tuzağın iplerini kemirerek aslanı kurtarmış.

B Aşağıdaki kelimelerle anlamlarını numaralandırarak eşleştiriniz.

1 fidan

2 hademe

3 rehber

4 peyzaj

5 temkin

5 Bir işin sonunu düşünerek ölçülü, tedbirli davranma.

2 İş yerlerinde temizlik ve getir götür işlerine bakan görevli.

4 Bir yerin doğal görünüşü.

1 Yeni yetişen ağaç veya ağaççık.

3 Herhangi bir alanda ve konuda bilgi veren yol gösteren kişi, kılavuz.

Adı Soyadı: .....

**C** Aşağıdaki kelimelerin çağrıştırdığı üç kelime yazınız.

Hastane	Aile	Orman	Vatan
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

**D** Aşağıda verilen paragraflardaki kelime sayısını ve tek başına anlamı olmayan kelimeleri bulup noktalı yerlere yazınız.

Ali ile Oya okula gidiyorlardı. Hava çok soğuktu. Ali, montunu ve eldivenlerini giymişti. Oya, montunu giymediği için üşümüştü. Okula gidene kadar titredi durdu.

Kelime sayısı: ..... 23 .....

Tek başına anlamı olmayan kelimeler: **ile, ve, için, kadar** .....

Pınar da annesi gibi başarılı bir doktor olmak istiyor. Bunu gerçekleştirmek için çok çalışıyor fakat oyun oynamayı da ihmal etmiyor. Biliyor ki bir daha çocuk olamayacak.

Kelime sayısı: ..... 26 .....

Tek başına anlamı olmayan kelimeler: **da, gibi, için, fakat, daha** .....

**E** Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerleri uygun kelimelerle tamamlayınız.

yapraklarını tren haziran meyve spor gözleri Masal Tatlı

- Yaşına uygun ..... **spor** ..... yapmalısın.
- ..... **Hikâye** ..... kitabını okumaya başladı.
- Okullar ..... **haziran** ..... ayında kapanacak.
- ..... **Tren** ..... yavaş yavaş hareket etti.
- Annesinin ..... **gözleri** ..... yaşardı.
- ..... **Tatlı** ..... dil yılanı deliğinden çıkarır.
- Ağaçlar ..... **yapraklarını** ..... döktüler.
- Babam taze ..... **meyve** ..... almış.

**F** Aşağıdaki kelimeleri alfabetik sıraya göre numaralandırınız.

3	dolap	3	çanta	2	işçi	2	tasa	3	prens
1	deney	1	canlı	3	izin	3	tasarım	1	pırasa
2	dergi	2	ceket	1	ilçe	1	tas	2	plan

**G** Aşağıdaki kelimeler alfabetik sıraya göre dizilmiştir. Noktalı yerlere gelebilecek uygun kelimeler bulup yazınız.

1. deniz  
2. **erik** .....

1. kare  
2. kepçe  
3. **kiraz** .....

1. hasta  
2. kalp  
3. **kulak** .....

1. **arı** .....

1. zarf  
2. **zeytin** .....

A Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları cevaplayınız.

### KEDİ İLE FARE

Kedi, fena hâlde acıkmıştı. Bir fare, deliğinde oynasıp duruyordu. Kedi, pusu kurdu deliğin önünde. Fare çaktı manzarayı, bıraktı oynamayı. Kedi, hayli zaman bekledi, sonunda:

– Fare kardeş, dedi, o karanlık delikte ne yaparsın? Dışarısı günlük güneşlik, sıvacık. Bütün hayvan kardeşler dışarıda gülüp oynuyor. Sen de çık, biraz gezin, temiz havada açılıns için.

– Sağ ol, dedi fare, yorgunum biraz. Yuvamda biraz dinleneceğim, nasıl olsa, var yiyeceğim.

Kedi, taktı bir kez kafaya, biraz sonra başladı yine seremoniye:

– Vay be!... Hadi çıkiver dışarıya. Bir ölçek ceviz saçılmış ortalığa.

Fare, bilir teraneyi, kolay kolay verecek değildir kelleyi.

– Yorgunum, dedim ya dinleneceğim. Şimdilik var yiyip içeceğim.

Çok diller döktü kedi, ama beceremedi fareyi delikten çıkarmayı, kendince kullanmaya karar verdi yeni bir numarayı.

Daimî CENGİZ (Dersim Fablları-I)

1. Fare nerede oynasıp duruyordu?

Fare deliğinde oynasıp duruyormuş.

2. Fare oynamayı niçin bıraktı?

Kedinin, deliğin önünde pusu kurduğunu anladığı için oynamayı bıraktı.

3. Kedi, fareye dışarıda havanın nasıl olduğunu söyledi?

Günlük, güneşlik sıvacık olduğunu söyledi.

4. Fare, kedinin tekliflerine nasıl cevap verdi?

Yorgunum, dinleneceğim. Yiyecek ve içeceğim var dedi.

B Aşağıdaki kelimeleri eş anlamlıları ile eşleştiriniz.

1 ozan	3 nefes	1 mükâfat	4 şüphe
2 özgür	4 vilayet	2 temiz	3 aş
3 soluk	1 şair	3 yemek	1 ödül
4 il	2 hür	4 kuşku	2 pak

C Aşağıdaki kelimelerin zıt anlamlılarını yazınız.

cömert	...cimri...	zarar	...fayda...	cesur	...korkak...	sağlam	...çürük...
taze	...bayat...	ucuz	...pahalı...	tok	...aç...	özgür	...esir...
tenha	...sık...	ıslak	...kuru...	acemi	...usta...	red	...onay...

Adı Soyadı: .....

**D** Kutularda verilen kelime ikililerinden anlamca farklı olanı işaretleyiniz.

hafif - ağır  
 kolay - basit  
 soru - cevap

zengin - varlıklı  
 parlak - mat  
 uzak - irak

sebep - neden  
 kaba - nazik  
 farklı - aynı

özen - itina  
 seyrek - sık  
 evli - bekar

**E** Aşağıdaki kelimelerin eş anlamlılarını cümlelerdeki noktalı yerlerden uygun olanına yazınız.

- ..... **Sınavdan** ..... iyi not aldım.
- Okullar ..... **güz** ..... mevsiminde açılacak.
- Ahmet, köydeki ..... **macerasını** ..... anlattı.
- Konuyu anlamamız için ..... **örnek** ..... soru çözdük.
- ..... **Seviye** ..... belirleme sınavı yaptık.
- Yabancı ..... **dil** ..... öğrenmek istiyordu.
- Zor bir ..... **vazife** ..... onu bekliyor.
- Babam ..... **asabi** ..... bir bakış attı.

düzyey

imtihandan

misal

sonbahar

serüvenlerini

lisan

görev

sinirli

**F** Renkli yazılan kelimelerin zıt anlamlılarını cümlelerdeki noktalı yerlere yazınız.

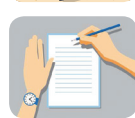
- ✓ Annem hem **acı** hem ..... **tatlı** ..... biber almış.
- ✓ Sınavda soruların sekizini **doğru**, ikisini ..... **yanlış** ..... yapmışım.
- ✓ Ahmet, sırayı **çekt**i, İpek sırayı ..... **itti** .....
- ✓ Nazlı **alt** katta, Ezgi ..... **üst** ..... katta oturuyor.
- ✓ **Genç** adam yerini ..... **yaşlı** ..... bayana verdi.

**G** Aşağıdaki eş sesli kelimeleri görseldeki anlamlarıyla cümle içinde kullanınız.

Gül



Yaz



**H** Cümlelerdeki eş sesli kelimelerden farklı anlamda kullanılanı bulup işaretleyiniz.

Çaya şeker attın mı?  
 Çayda balık tuttuk.  
 Sıcak bir çay içelim.

At çok yoruldu.  
 Topu bana at.  
 Çöpleri çöp kutusuna at.

Dolu camları kırdı.  
 Otobüs çok dolu.  
 Yine dolu yağacak.

A Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları cevaplayınız.

### ATATÜRK'ÜN SANAT SEVGİSİ

Atatürk, sofrta sohbetlerinin birinde hiç beklenmedik bir soru sordu:

– Mimar Sinan neden büyüktür, dedi. Konukların görüşlerini bildirmelerinden sonra ise sözü kendi aldı:

– Sizlerin de belirttiğiniz gibi Mimar Sinan, elbette yapıtlarının çokluğu, çeşitli oluşu, eşsizliği nedeniyle de büyüktür. Ancak Mimar Sinan, her şeyden önce bir insan olduğu, kelimenin tam anlamıyla bir insan olduğu için emsalsizdir, Sinan'ın heykelini yapınız, dedi.

02.10.1935 Saat 22.50.

Atatürk'ün bu emri, sağlığında uygulanamamıştır. Ancak ölümünden 19 - 20 yıl sonra hayata geçmiştir.

Heykeltıraş Şevket Aziz Kansu, İstanbul'a geldi ve bir gece Mimar Sinan'ın mezarını açtırdı. Mezarda çok az kemik bulundu. Bu kemiklere göre Sinan'ın kısaya yakın orta boylu, narin yapılı bir insan olduğu anlaşıldı. Daha sonra Kayseri'de, Mimar Sinan'ın özellikleri konusunda özel bilgiler topladı. Bu bilgiler bir grup heykeltıraş tarafından değerlendirildi ve bir bankanın girişimleriyle Heykeltıraş Hüseyin tarafından Sinan'ın heykeli yapıldı. Heykel, Ankara Dil Tarih ve Coğrafya Fakültesi'nin bahçesine dikildi.

Falih Rifki ATAY (Atatürk'ten Anılar)

1. Atatürk'e göre Mimar Sinan niçin büyük bir insandır?

Bir insan olduğu, kelimenin tam anlamıyla insan olduğu için büyüktür.

2. Atatürk yanındaki görevlilerden ne yapmalarını istedi?

Mimar Sinan'ın heykelini yapmalarını istedi.

3. Mimar Sinan'ın mezarını kim açtırdı?

Heykeltıraş Şevket Aziz Kansu açtırdı.

4. Mimar Sinan'ın heykeli nereye dikildi?

Ankara Dil Tarih ve Coğrafya Fakültesinin bahçesine dikildi.

B Aşağıdaki cümlelerde renkli yazılan kelimelerden gerçek anlamda kullanılanlara "G" mecaz anlamda kullanılanlara "M" yazınız.

G Annesinin sevdiği bardağı kırdı.

M Özge'nin kalbini kırdı.

G Kutu ağır olunca kaldıramadı.

M Çok ağır sözler söyledi.

G Ayağı takılınca yere düştü.

M Arkadaşlarının diline düştü.

M Temiz yüzlü bir çocuktu.

G Odam çok temiz oldu.

Adı Soyadı: .....

- C** Aşağıdaki metinlerde mecaz anlamda kelimelerin bulunduğu cümlelerin numaralarını noktalı yerlere yazınız.

(I) Ahmet, çok ince düşünceli bir çocuktur. (II) Arkadaşlarına karşı her zaman hoşgörülüydü. (III) Herkes tarafından sevilmesinin nedeni temiz kalpli oluşuydu. (IV) Derslerinde de çok başarılıydı.

Mecaz anlam: .....(I), (III).....

(I) Aslı ve Sıla çok iyi arkadaşları. (II) Birlikte oynar, birlikte çalışır, birlikte okula giderlerdi. (III) Boş konuşan bir arkadaşları vardı. (IV) Onun yüzünden Aslı ve Sıla'nın arası bozuldu.

Mecaz anlam: .....(III), (IV).....

- D** Aşağıda verilen terimleri ait oldukları alanla numaralandırarak eşleştiriniz.

1 penaltı

3 müzik

1 hakem

4 Türkçe

2 aç

4 tıp

2 sahne

3 resim

3 nota

2 matematik

3 tual

1 spor

4 ilaç

1 futbol

4 sesteş

2 tiyatro

- E** Aşağıdaki cümlelerde terim anlamlı kelimeleri yuvarlak içine alınız. Hangi alanla ilgili olduğunu noktalı yere yazınız.

- Perde kapanınca seyirciler ayağa kalktı.
- Gittikleri konser çok eğlenceliymiş.
- Defterimize yazdığımız hadisleri ezberledik.
- Okuduğun hikâyenin yazarı kim?
- Dedemin ameliyatı çok uzun sürdü.

Tiyatro  
.....  
Müzik  
.....  
Din Kültürü  
.....  
Edebiyat  
.....  
Tıp  
.....

- F** Tabloda renkli yazılan kelimeleri anlamına göre işaretleyiniz.

Cümle	Gerçek Anlam	Mecaz Anlam	Terim Anlam
Annemin yaptığı <b>tatlı</b> çok güzel olmuş.	X		
Her zamanki gibi yine çok <b>soğuk</b> davrandı.		X	
Derste <b>çarpma işlemi</b> ile ilgili sorular çözdük.			X
Bu metin üç <b>paragraftan</b> oluşuyor.			X
Yeni gelen arkadaşımıza çok çabuk <b>ısındık</b> .		X	



A Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları cevaplayınız.

### MAVİ GÖL

Mavi Göl'ün sessiz gözyaşları hıçkırığa dönüşmüştü. Birden, üzerine düşen yağmur damlasının sesiyle irkildi. Yağmur damlası, hep neşeli görmeye alışkın olduğu gölü hıçkırıklar içinde bulunca şaşkınlıkla sordu.

– Sen ki üzerine düşmekten huzur bulduğum, içinden yaşayan canlılarıyla arkadaş olduğum eski dostumsun. Neden ağlıyorsun?

Mavi göl içini çekti. “Baksana şu hâlime. Her geçen gün suyum azalıyor, kuruyorum. Bu gidişle yakında tamamen yok olup kaybolacağım, buralar da çöl olacak.”

Yağmur damlası “Ben varım ya seni hiç susuz bırakır mıyım.”

Göl, su damlasına minnetle baktı. “Sen beni bırakmazsın biliyorum, ama yetmezsin ki. İnsanlar bana su taşıyan derelerin ve nehirlerin sularını kestiler.” dedi.

Yağmur damlası:

– Bunu neden yapsınlar ki, gürül gürül akan nehirlerin, şırl şırl akan derelerin suyunu kim kesmek ister?

Göl:

– Mevsimsiz ve çok su tüketen yanlış tarım ürünleri yetiştirmek için bana su taşıyan derelerin, nehirlerin üzerine bentler kurdular.

Yer altı sularını aşırı derecede çektiler. Baksana, sularım azalınca nasıl da küçüldüm.

1. Yağmur damlası neden şaşırıyor?

Hep neşeli görmeye alıştığı gölü hıçkırıklar içinde görünce şaşırıyor.

2. Göl neden ağlıyor?

Suyu azaldığı, kuruduğu, yok olacağından ve çölleşeceğinden korktuğu için ağlıyor.

3. Göle kimler zarar veriyor?

Göle insanlar zarar veriyor.

4. Gölün kuruma sebebi nedir?

Yanlış tarım ürünleri, yetiştirmek, derelerin, nehirlerin üzerine bentler yapmak.

B Aşağıdaki kelimelerin başına uygun ekler getirerek pekiştirmeli kelimeler oluşturunuz.

boş	bo + m + boş	bomboş
siyah	si + m + siyah	simsiyah
dar	da + p + dar	dapdar
kıvrak	ki + s + kıvrak	kıskıvrak
sıcak	si + m + sıcak	simsiçak

ISSIZ	i + p + ISSIZ	İPISSIZ
belli	be + s + belli	besbelli
canlı	ca + p + canlı	capcanlı
doğru	do + s + doğru	dosdoğru
ince	i + p + ince	ipince

Adı Soyadı: .....

**C** Metinlerdeki pekiştirmeli kelimeleri bulup noktalı yerlere yazınız.

Arabamızla dümdüz yolda ilerlerken bembeyaz bulutlarla yarışıyor-duk sanki. Masmavi denizi görünce hepimiz heyecanlandık. Bambaş-ka duygularla ııssız yollardan geçerek doğduğumuz topraklara varmanın huzurunu yaşadık.

Pekiştirmeli kelimeler: .....dümdüz,.....  
bembeyaz, masmavi, bambaska, ııssız

Yine yapayalnız kalmıştı bu şehirde. Karmakarışık düşünceler beynini kemirip duruyordu. Bomboş gözlerle etrafına bakıyor, soğuktan mosmor olmuş ellerine aldirmiyordu bile. Kapkaranlıık sokakta ilerlerken karşısına dimdik bir yokuş çıktı birden.

Pekiştirmeli kelimeler: yapayalnız, karmakarışık, mosmor, kapkaranlıık, dimdik

**D** Cümlelerdeki noktalı yerlere pekiştirmeli kelimelerden uygun olanını yazınız.

- Yağmurda kalınca .....sırılsıklam..... olduk.
- Kızınız da .....tıpatıp..... size benziyor.
- Araba yıkanınca .....tertemiz..... oldu.
- Elbisesi .....ipince..... olunca üşüdü.
- Düşüncelerini .....apaçık..... anlattı çevresindekilere.

apaçık ipince  
tertemiz  
tıpatıp  
sırılsıklam

**E** Aşağıdaki yabancı dillerden dilimize giren kelimeleri Türkçe karşılıkları ile eşleştiriniz.

1 Stres 2 Ölçüt  
2 Kriter 5 Karmaşık  
3 Spiker 1 Gerginlik  
4 Maç 4 Karşılaşma  
5 Kompleks 3 Sunucu

1 Cihaz 2 İş merkezi  
2 Plaza 4 Bağlantı  
3 Star 5 Yerleşke  
4 Link 3 Yıldız  
5 Kampüs 1 Aygıt

**F** Cümlelerdeki yabancı dillerden dilimize giren kelimeleri bulup yuvarlak içine alınız. Türkçe karşılıklarını noktalı yerlere yazınız.

- ➡ Dupleks bir eve taşındık.
- ➡ Yanımızdan ambulans geçti.
- ➡ Karşılaşmayı kazanmak için büyük efor sarfettik.
- ➡ Yeni bir defans oyuncusu aldık.

➡ iki kat .....  
➡ can kurtaran .....  
➡ caba .....  
➡ savunma .....

**A** Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları cevaplayınız.

### GÜNIŞİĞİ

Günişiği da diğer tavuklar gibi akşam yemini yemiş, sonra da kümesine girmişti. Oldukça güzel bir tavuktu Günişiği. Parlak tüyleri, ışıltılar yayıyordu etrafa. Çiftlikteki bütün horozlar hayrandı ona. Ama, Günişiği hiç mutlu görünmüyordu. Nedendir bilinmez, hep bir sıkıntısı varmış gibiydi.

Şimdi de kümesin bir köşesine tünemiş, dertli dertli düşünüyordu. Neler düşünüyordu acaba, niye böyle üzgündü? İşte bunu kimse bilmiyordu. Ne sahibi biliyordu bunu, ne arkadaşları ne de her sabah ışıklarıyla onu öpen güneş.

Gökyüzünde uçmak istiyordu Günişiği. Uçsuz bucaksız gökyüzünde yorulana kadar uçmak, sonra da denize dalmak. Oralarda hayat nasıldı kim bilir? Bunu çok merak ediyordu. “Şu martılar da ne şanslı.” diye düşündü. Onlar hem gökyüzünde uçabiliyor hem de başlarını denize sokup orada ne var ne yok görebiliyorlardı. “Keşke bir martı olsaydım.” dedi, kendi kendine. “Ama değilim işte. Hiçbir zaman göklerde uçup denizde yüzemeyeceğim.”

Böyle düşününe düşününe sonunda derin uykuya daldı. O gece çok güzel bir rüya gördü Günişiği. Rüyasında martı olmuştu. Diğer martılarla gökyüzünde dans etmiş, sonra da yüzme yarışına katılmıştı. Uyandığında hâlâ rüyasının etkisindeydi. Birden aklına parlak bir fikir geldi. “Neden olmasın?” dedi, yüksek sesle. “Martı olmasam bile, martı arkadaşlar edinebilirim kendime. En azından gökyüzündeki, denizdeki hayatı anlatırlar bana. Evet, evet... Martılarla arkadaş olacağım.”

ELİA KIZILTAN

1. Günişiği nerede dertli dertli düşüncelere dalmıştı?  
Kümesinin bir köşesine tünemiş dertli dertli düşüncelere dalmış.
2. Günişiği ne yapmak istiyordu?  
Gökyüzünde uçmak, denize dalmak istiyordu.
3. Günişiği martıların niçin şanslı olduğunu düşünüyor?  
Gökyüzünde uçabiliyor hem de başlarını denize sokup orada ne var ne yok görebiliyorlardı.
4. Günişiği rüyasında ne gördü?  
Martı olduğunu gördü, gökyüzünde uçmuş, yüzme yarışına katılmıştı.

**B** Aşağıdaki ifadelerden cümle olanlara “C”, cümle olmayanlara “D” yazınız.

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> D Bugün hepimiz çok erken           | <input type="checkbox"/> D Babam yeni bir araba      |
| <input type="checkbox"/> C Özge güzel bir davranışta bulundu | <input type="checkbox"/> C Ağaçlar çiçek açmış       |
| <input type="checkbox"/> D Ağacın dalına bir karga           | <input type="checkbox"/> D Ahmet, çizgi filmleri     |
| <input type="checkbox"/> D Annem temizlik yaparken ben de    | <input type="checkbox"/> C Konuştum                  |
| <input type="checkbox"/> C Mert dün akşam sinemaya gitti     | <input type="checkbox"/> C Çıkardı parasını cebinden |

Adı Soyadı: .....

**C** Tablodaki cümlelerin bildirdikleri durumları işaretleyiniz.

Cümle	Duygu	Düşünce	Haber	İstek
Hafta sonu kar yağacak.			X	
Temizlik, sağlığımız için önemlidir.		X		
Keşke tatile gidebilsek.				X
Babaannesini görünce çok sevindi.	X			
Biraz daha televizyon izleyebilir miyim?				X
Başarılı olmak için çok çalışmak gerekir.		X		
Bu davranışınla onu çok üzdün.	X			

**D** Aşağıda verilen kelimelerden anlamlı ve kurallı cümleler oluşturunuz.

koşan - öğrencisidir - hızlı - en - Sınıfımızın - Arda

Arda, sınıfımızın en hızlı koşan öğrencisidir.

aydınlatıyor - Dünya'mızı - hem - Güneş - hem de - ısıtıyor

Güneş, dünyamızı hem ısıtıyor hem de aydınlatıyor.

tavşan - yiyorlar - iki - buldukları - iştahla - havuçları

İki tavşan buldukları havuçları iştahla yiyorlar.

**E** Aşağıdaki cümlelerden anlamlı ve kurallı olanları işaretleyiniz.

Süsledik sınıfı bayraklarla.

Emel, bize bilmece sordu.

Oyuncular maça başladı.

Temiz tutmalıyız çevremizi.

Sen de oyna bizimle.

Aslı gitti teyzesine.

Aradığım kitabı bulamadım.

Merak etmiyorum seni.

**F** Aşağıdaki tabloları cümlelerin özelliklerine göre doldurunuz.

Cümle	Olumlu	Olumsuz
Ali dersi dikkatli dinledi.	X	
Film henüz bitmedi.		
Çocuklar parkta yok.		X
Evimiz şehir merkezindedir.	X	
Çantam ağır değil.	X	
Bahçede elma ağacı var.	X	
Yemeğini yemedi.		X

Cümle	Soru	Ünlem
Ödevlerini bitirdin mi	X	
Eyvah, anahtarı bulamadım		X
Ooo, çok güzel olmuş		X
Bahçedeki kimin kedisi	X	
Bugün hava nasıl olacak	X	
Kaçın, ağaç devriliyor		X
Neden gelmedin	X	

- A** Aşağıdaki metinde yay ayraç ile gösterilen yerlere uygun noktalama işaretlerini yazınız. Soruları metne göre cevaplayınız.

### SEVGİ'NİN DOĞUM GÜNÜ

Sevgi, 15(.)06(.)2003 yılında İstanbul'da doğdu(.) Babası Doç(.) Dr(.) Hüseyin Demir'dir.

Süleyman Ağa Mah(.) , Karaca Sok(.) , No(:) 14, Fatih adresinde oturuyorlar.

Babası ve annesi ona doğum günü hediyesi olarak konuşan bir bebek aldılar(.) Konuşan bebek bazen "Yaşasın(!)" diye bağıyor(.) bazen de "İmdat(!)" diye bağıyordu. Sevgi bu hediyeye çok sevindi(.) Ama en çok da neye sevindi biliyor musunuz(?) Tabii ki doğum günü pastasına(.)

Doğum gününde arkadaşları da Sevgi'ye armağanlar aldılar( ) İlk armağanı Meral verdi(.) 2(.) armağanı ise Selma(.) Sonra sırasıyla Tarık, Çiğdem ve Neşe de armağanlarını verdiler. Doğum günü partisi saat 17(.)30'da sona erdi(.)

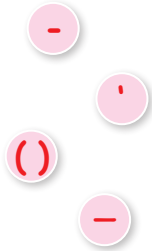
1. Annesi ve babası doğum günü hediyesi olarak Sevgi'ye ne aldılar?  
Anne ve babası Sevgi'ye konuşan bir bebek aldılar.
2. Sevgi en çok neye sevindi?  
Sevgi, en çok doğum günü hediyesine sevindi.
3. Sevgiye ilk hediye kim verdi?  
Sevgi'ye ilk hediye Meral verdi.
4. Doğum günü partisi ne zaman sona erdi?  
Doğum günü partisi saat 17.30'da sona erdi.

- B** Aşağıdaki cümlelerin sonuna uygun noktalama işaretlerini yazınız.

- |                                 |   |   |
|---------------------------------|---|---|
| • Günlerdir seni bekliyordum(.) | } | • Hemen şimdi ayağa kalk(!)             |
| • Neden hep geç kalıyorsun(?)   |   | • Neden hep ben ebe oluyorum(?)         |
| • Eyvah, yine yağmur yağacak(!) |   | • Sence her gün ders çalışmalı mıyım(?) |
| • Ah, başıma gelenler(!)        |   | • Hey, çocuklar(!)                      |

- C** Aşağıdaki cümlelerde yay ayraçla gösterilen yerlere yanda verilen noktalama işaretlerinden uygun olanını yazınız.

- Ankara(-)İstanbul arası otomobil ile 6 saat sürüyormuş.
- (→) Ben gelmeyeceğim ya siz?  
(↔) Ben ve ablam gideceğiz.
- Yunus Emre(()) 1240?(-)1320(()) yılları arasında yaşamıştır.
- Günlerce çalıştım. Bu yüzden ilk sınavların tamamın(-)dan hep iyi notlar aldım.
- Aynur(')u görmeye taa Artvin(')e gitmişler.

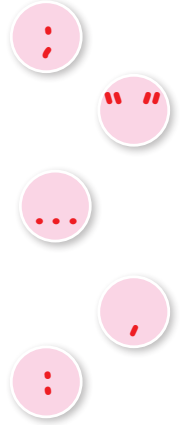


**D** Aşağıdaki cümlelerin noktalı yerlerini uygun ifadelerle tamamlayınız.

1. Satır sonuna sığmayan sözcükler hecelerine ayrılır ve sonuna **kısa çizgi** konur.
2. Uzun çizginin bir diğer adı da ..... **konusma** ..... çizgisidir.
3. Arkasına ekleyeceğimiz sözcükler varken bu sözcükleri eklemekten cümleyi bitirmişsek, cümlenin sonuna ..... **üç nokta** ..... koyarız.
4. Başka birinin söylediği sözleri ..... **tırnak** ..... içine alırız.
5. Özel adlar durum eki aldıklarında, aldığı eki **kesme işareti** ile ayırırız.

**E** Aşağıdaki cümlelerde yay ayraçla gösterilen yerlere yandaki noktalama işaretlerinden uygun olanını yazınız.

- Karpuz(,) kavun(,) kiraz meyve(;) salatalık(,) domates ise sebzedir.
- Çantasını hazırladı(,) okuldan çıktı(,) koşarak eve gitti.
- Babam(:) (“)Aferin sana çok iyi bir şey yapmışsın.(”) dedi.
- Mehmet(,) Suna(,) Güzin ve Leyla çok güzel resim yaptılar.
- Değerli Arkadaşım Serap(,)
- Fabrika(:) Çeşitli ürünlerin üretildiği yer.
- Günlerce koştu(,) çok yorulmuştu(,)
- Öğretmenimiz(:)  
(“)Bugün çok güzel bir gün geçirdik, teşekkür ederim(”) dedi.
- Bahçede koşulabilir(,) ama sınıfta koşturamazız.
- Gökyüzü sarı(,) toprak sarı(,) çıplak ağaçlar sarı(,)



**F** Aşağıdaki metinde yay ayraç ile gösterilen yerlere uygun noktalama işaretlerini yazınız.

**BAHAR HAVASI**

Nasrettin Hoca(,) bir kış günü kahvede oturmuş kahvesini yudumlarıken(,) içeriye iyice üşümüş biri girer(,) Adam hemen bir sandalyeye ilişir ve başlar havanın soğukluğundan şikâyete(:)

— Havalarda ne kadar soğuk bu günlerde(,) Biraz daha dışarıda kalsaydım soğuktan donacaktım(,)

Başka masada oturan bir adam(:)

— Bu insanoğlu böyledir zaten(,) diye söylenir(,) Kış gelse soğuktan şikâyet eder(,) yaz gelse sıcaktan şikâyet eder(,)

Oturduğu yerden olup biteni izleyen Hoca seslenir(:)

— Bre adam, ne konuşup duruyorsun öyle(,) Bahar havasına kimsenin bir şey dediği var mı(?)

## A Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları cevaplayınız.

Eski zamanlarda çok çok güzel bir köy varmış. Köyün insanları, kavga nedir bilmeden, gül gibi geçinip giderlermiş. Bir gün, bu köyün delikanlılarından Ali, yolda giderken ak sakallı, nur yüzlü bir bilgeye rastlamış.

Bilge ona demiş ki: “Sizin köyün başına, yakın zamanda büyük bir felâket gelecek, bu felâketi ancak sen durdurabilirsin.” Ali’nin ödü kopmuş; ama bilge ona: “Korkma, yalnızca kulak ver dediklerime. Sizin köyün çok yakınından bir dere akar. Sen o dereyi bilir misin?” Ali başını sallamış. Bilge, “İşte o derenin suyundan köylüler içmemeli.” demiş.

Ali, hemen köye dönerek duyduklarını bir bir anlatmış, ama köylüler Ali’ye hiç mi hiç inanmamışlar. Ali, köylüleri dereden su içmemeleri gerektiğine inandıramayınca köyü terk edip çok uzaklara gitmiş.

Aradan çok uzun yıllar geçmiş. Ali, çeşit çeşit ülkeler gezmiş, ama köyünü bir türlü unutamamış. Sonunda dayanamayıp köyüne dönmeye karar vermiş. Köye döndüğünde bir de ne görsün, hiçbir şey eskisi gibi değilmiş köyde. İnsanlar eğriye doğru, doğruya eğri; aka kara, karaya ak deyip abuk subuk konuşuyorlarmış. Bir dedikleri, bir dediklerini tutmuyormuş. Ali, gözlerine, kulaklarına inanmamış. Şaşkınlık içinde köylüleri uyarmaya çalışmış. “Arkadaşlar, yanılıyorsunuz, iki kere iki beş değil dört eder, gece karanlıktır, gündüzse aydınlık...”

1. Ali, Ak Sakallı Bilge’ye nerede rastlamış?

Ali yolda Ak Sakallı Bilge’ye rastlamış.

2. Ak Sakallı Bilge, Ali’ye ne demiş?

Sizin köyün başına yakın zamanda büyük bir felaket gelecek ve bunu ancak sen önleyebilirsin demiş.

3. Ali, köylüleri söylediklerine inandıramayınca ne yapmış?

Köyü terk edip çok uzaklara gitmiş.

4. Ali, köyüne geri döndüğünde nasıl bir durumla karşılaşmış?

İnsanlar eğriye doğru, doğruya eğri, aka kara, karaya ak deyip abuk subuk konuşuyorlarmış. Bir dedikleri bir dediklerine uymuyormuş.

## B Aşağıda yanlış yazılmış olan kelimelerin doğrusunu yazınız.

çarşanba	carsamba	kirbit	kibrit	tiren	tren
ezzane	eczane	yalnış	yanlış	traş	tıraş
süpriz	sürpriz	tırafik	trafik	çenber	çember
penbe	pembe	meyva	meve	sarmsak	sarımsak
ünvan	unvan	gaste	gazete	şarz	sarı

**C** Aşağıda verilen kısaltmaları anlamlarıyla eşleştiriniz.

1	Türkiye Büyük Millet Meclisi
2	Milattan Önce
3	Sosyal Güvenlik Kurumu
4	Türk Dil Kurumu
5	İstanbul Teknik Üniversitesi
6	Türk Hava Yolları

5	İTÜ
4	TDK
6	THY
1	TBMM
2	MÖ
3	SGK

1	Doktor	6	TV
2	İngilizce	5	yy.
3	Gram	1	Dr.
4	Santimetre	2	İng.
5	Yüzyıl	4	cm
6	Televizyon	3	g

**D** Aşağıdaki cümlelerde “-de” ve “-ki” nin yazımı doğruysa “D”, yanlışsa “Y” yazınız.

- Y Kitabımı okul da unuttum.  
 D Bahçede oyun oynadık.  
 Y Kediye de yiyecek ver.  
 D Ağaçtaki kuş uçtu.  
 Y Öyle güldüki bayılacaktı.

- D Anlat ki biz de bilelim.  
 D Hülya’yı da çağıralım mı?  
 Y Okula da geç kaldık.  
 D Sabahki program çok komikti.  
 D Yüzün de güzel bir gülümseme vardı.

**E** Aşağıdaki paragrafta büyük harflerin yazımında yanlışlık yapılan kelimeleri bulup yuvarlak içine alınız.

Murat **b**ey çantasını alarak **m**enekşe **s**okaktaki evinden çıktı. **v**atan **c**adde-  
sinde yürüyerek **g**azi ilkokulunun önündeki durağa geldi. **ç**apa **t**ıp fakülte-  
sine gitmek üzere otobüse bindi. Otobüste **d**oç. **d**r. **b**egüm **g**üner’le karşı-  
laştı. Begüm **h**anım’a selam verdi. 14 **n**isan **p**azartesi günü hastanede olup  
olmadığını sordu.

**F** Aşağıdaki cümlelerde yapılan yazım yanlışlarını bulunuz. Yanlış yazılan keli-  
melerin doğrusunu noktalı yerlere yazınız.

- ✓ Yarışma için her sınıftan **b**eşer kişi seçildi. →
- ✓ Babam yirmiüç yaşındayken askere gitmiş. →
- ✓ 30 **a**ğustosta zafer bayramını kutladık. →
- ✓ Köpeğimiz **k**arabaşı da yanımıza aldık. →
- ✓ Nazlı **a**blam, İstanbul Üniversitesinde okuyor. →
- ✓ Bugün MEB’nd**a** göreve başladım. →
- ✓ Kitabımdaki 3**ü**ncü soruyu çözemedim. →



## A Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları cevaplayınız.

İskoçya'da, yoksul mu yoksul, Fleming adında çiftçi yaşardı. Bir gün tarlada çalışırken bir çığlık duydu. Sesin geldiği yere koştuğunda, bataklıkta beline kadar batmış bir çocuğun kurtulmak için çırpındığını gördü. Çocuk, avazı çıktığı kadar bağıırıyordu. Çiftçi, çocuğu bataklıktan çıkararak ölümden kurtardı. Ertesi gün Fleming'in evinin önüne gelen gösterişli arabadan şık giyimli bir aristokrat indi. Çiftçinin kurtardığı çocuğun babası olarak tanıttı kendisini.

– Oğlumu kurtardınız, size bunun karşılığını vermek istiyorum, dedi.

Yoksul ve onurlu Fleming:

– Kabul edemem, diyerek teklifi geri çevirdi.

Tam bu sırada kapıda çiftçinin küçük oğlu göründü.

– Bu senin oğlun mu, diye sordu aristokrat.

Çiftçi gururla “Evet.” dedi. Aristokrat devam etti:

– Gel seninle bir anlaşma yapalım. Oğlunu bana ver, iyi bir eğitim almasını sağlayayım. Eğer karakteri babasına benziyorsa ileride gurur duyacağın biri olur.

Bu konuşmalar sonunda Fleming'in oğlu aristokratın desteğinde eğitim gördü. Aradan yıllar geçti.

Çiftçi Fleming'in oğlu Londra'daki St. Mary's Hospital Tıp Fakültesinden mezun oldu. Tüm dünyaya adını, “Penisilini bulan Sir Alexander Fleming” olarak duyurdu.

Bir süre sonra aristokratın oğlu zatürreye yakalandı. Onu penisilin kurtardı.

1. Yoksul çiftçi nerede yaşıyordu?  
İskoçya'da yaşarmış.
2. Çiftçi bir gün tarlada çalışırken ne duydu?  
Bir çığlık sesi duymuş.
3. Çiftçiyi kim ziyaret etti?  
Gösterişli şık giyimli bir aristokrat ziyaret etti.
4. Çiftçinin oğlu hangi buluşu yaptı?  
Penisilin buluşunu yaptı.

## B Aşağıdaki tür adların numaralarını ait oldukları genel adların kutularına yazınız.

1	koyun	7	ekim	13	sarı
2	koltuk	8	biber	14	gül
3	nar	9	salı	15	muz
4	mart	10	mavi	16	uçak
5	tren	11	pazar	17	halı
6	arı	12	havuç	18	lale

Sebze		Meyve		Hayvan	
8	12	3	15	1	6
Eşya		Çiçek		Gün	
2	17	14	18	9	11
Ay		Taşıt		Renk	
4	7	5	16	10	13

Adı Soyadı: .....

C Aşağıdaki adlardan tür adı olanlara “T”, özel ad olanlara “Ö” yazınız.

Balık (T)	Karadeniz (Ö)	Futbol (T)	Jüpiter (Ö)
Mustafa (Ö)	İnek (T)	Türkçe (Ö)	Okul (T)
Defter (T)	Uludağ (Ö)	Ayşen (Ö)	İngilizce (Ö)
Elma (T)	Yeşilirmak (Ö)	Masa (T)	Van Gölü (Ö)

D Tablolardaki adları varlıkların sayılarına göre işaretleyiniz.

Adlar	Tekil Ad	Çoğul Ad	Topluluk Adı
Leylek	X		
Tabaklar		X	
İnsan			X
Orman			X
Aile			X
Meyveler		X	

Adlar	Tekil Ad	Çoğul Ad	Topluluk Adı
Kediler		X	
Takım			X
Bisiklet	X		
Sürü			X
Kiler	X		
Meclis			X

E Aşağıdaki adları tabloda ait oldukları bölüme yazınız.

saygı ağaç dağ karpuz şüphe sevgi melek korku  
toprak kitap  
masa hava

**Varlıkların Oluşlarına Göre Adlar**

hayal mutluluk  
özlem şehir

Somut Adlar	
1. Ağaç	5. Toprak
2. Dağ	6. Şehir
3. Karpuz	7. Masa
4. Kitap	8. Hava

Soyut Adlar	
1. Saygı	5. Korku
2. Şüphe	6. Hayal
3. Sevgi	7. Mutluluk
4. Melek	8. Özlem

F Aşağıdaki metnin hangi cümlelerinde özel ad kullanılmıştır?

- (1)Gül fidesi diktik bahçemize.
- (2)Yağmur, gülleri çok seviyor diye.
- (3)Yaprak da çiçek ekmek istedi.
- (4)“Lale eksem olur mu?” dedi.

Özel adlar: Yağmur, Yaprak

G Aşağıdaki metnin hangi cümlelerinde soyut ad kullanılmıştır?

- (1)Melis, gördüğü rüyanın etkisindeydi hala.
- (2)Yatağından kalkarak annesinin yanına gitti.
- (3)Annesi mutfakta kahvaltı hazırlıyordu.
- (4)Fedakâr anem benim.” diyerek annesine sarıldı.

Soyut adlar: rüya, fedakar

## A Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları cevaplayınız.

Günün birinde Beethoven, bir arkadaşı ile birlikte Viyana sokaklarında dolaşmaya çıkmıştır. Tam o esnada, çevredeki apartmanların birinden piyano sesi geldiğini duyar ve kafasını kaldırıp bakar. Apartmanın ikinci katında cam açıktır ve Beethoven'ı büyüleyen ses oradan gelmektedir. Arkadaşına, piyanoyu çalan kişinin muhteşem çaldığını ve onu görmesi gerektiğini söyler.

Birlikte ikinci kata çıkıp kapıyı çalarlar. Kapıyı açan kadın Beethoven'ı hemen tanır, çok heyecanlanır. Beethoven, piyano sesi geldiğini, çalan kişiyi merak ettiğini ve mutlaka görmek istediğini söyler. Kadın, piyanoyu çalanın kızı olduğunu ve tanışmaktan çok mutlu olacağını belirterek Beethoven ve arkadaşını içeri alır.

Beethoven, piyanoyu çalan kızın bulunduğu odaya girer. Annesi kızı, Beethoven'ın geldiğini söyler. Küçük kız çok heyecanlanır, ayağa kalkar. Fakat kız görme engellidir. Bunu gören Beethoven ise "Lütfen benden bir şey isteyin." der. Maddî bir şey isteyeceklerini düşünürler. Ancak kızın cevabı şu olur; "Ben hiç ay ışığı görmedim, bana ay ışığını anlatır mısınız?" der.

Küçük kızın isteğinden çok etkilenen Beethoven, piyanonun başına geçer ve Ayışığı Sonatı'nı (Moonlight Sonata), doğaçlama besteler.

1798 yılında işitme duyusunu yitiren Beethoven, bütün senfonilerini duymadığı hâlde bestelemiştir.

1. Beethoven nerede dolaşmaya çıkmıştır?

Viyana sokaklarında dolaşmaya çıkmıştır.

2. Beethoven niçin durup apartmana bakmıştır?

Apartmentların birinden piyano sesi geldiği için bakmıştır.

3. Küçük kız niçin heyecanlanır?

Beethoven geldiği için heyecanlanır.

4. Küçük kız Beethoven'dan ne istemiştir?

Ay ışığı görmediğini ay ışığını anlatmasını istemiştir.

## B Aşağıda yalın durumda verilen adları durum ekleriyle birlikte yazınız.

yalın durum	-i (belirtme durumu)	-e (yönelme durumu)	-de (bulunma durumu)	-den (ayrılma durumu)
kapı	kapıyı	kapıya	kapıda	kapıdan
çiçek	çiçeği	çiçeğe	çiçekt	çiçekten
gözcü	gözcüyü	gözcüye	gözcüde	gözcüden
çanta	çantayı	çantaya	çantada	çantadan
nar	narı	nara	narda	nardan
Murat	Murat'ı	Murat'a	Muratda	Murattan
zil	zili	zile	zilde	zilden

**C** Aşağıdaki cümlelerde belirtilen adların adın hangi hâlinde olduğunu yazınız.

- Gönderdiğin son **mektubu** henüz almadım. ➤ ..... **Belirtme** .....
- **Top** oynarken gürültü yapmamaya dikkat edin. ➤ ..... **Yalın** .....
- Yarın **tiyatroya** gidecek miyiz? ➤ ..... **Yönelme** .....
- Oyuncakları kimsesiz **çocuklara** dağıtacağız. ➤ ..... **Yönelme** .....
- Emre **duvardan** atlarken ayağını incitti. ➤ ..... **Ayrılma** .....
- İşin bitince benimle **bahçede** oynar mısınız? ➤ ..... **Bulunma** .....
- Pazar günü **evi** temizledik. ➤ ..... **Belirtme** .....
- Tatilde **İzmir'e** gideceğiz. ➤ ..... **Yönelme** .....

**D** Tablolardaki adların yapıları bakımından hangi tür olduklarını işaretleyiniz.

Adlar	Basit	Türemiş	Birleşik
çiçekçi		X	
ayakkabı			X
çanta	X		
gecekondu			X
şemsiye	X		

Adlar	Basit	Türemiş	Birleşik
ağaçlık		X	
yollar	X		
sivrisinek			X
açıkgöz			X
gözcü		X	

**E** Aşağıdaki kelimeleri birleştirerek birleşik adlar oluşturunuz.

yeşil	bastı	1. .... <b>yeşilirmek</b> .....	açık	taş	1. .... <b>açıkgöz</b> .....
ana	sever	2. .... <b>anadolu</b> .....	beşik	ırmak	2. .... <b>beşiktaş</b> .....
kara	ırmak	3. .... <b>karadeniz</b> .....	güney	dağ	3. .... <b>güneybatı</b> .....
kol	dolu	4. .... <b>kolbastı</b> .....	ulu	göz	4. .... <b>uludağ</b> .....
yardım	deniz	5. .... <b>yardımsever</b> .....	kızıl	batı	5. .... <b>kızılırmak</b> .....

**F** Cümlelerdeki basit, türemiş ve birleşik adları bularak uygun yerlere yazınız.

Cümle	Basit	Türemiş	Birleşik
Balıkesir'de simit satıyormuş.	<b>Simit</b>		<b>Balıkesir</b>
Perdecî, perdeleri getirdi.		<b>Perdecî</b>	
Köpeğim Karabaş kayboldu.			<b>Karabaş</b>
Ormanlık alanda ilerledik.		<b>Ormanlık</b>	

A Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları cevaplayınız.

### FETİH

Henüz yirmi bir yaşında olan ve İstanbul'u fethetmeye karar veren Fatih Sultan Mehmet, orduya katılacak olan halkını imtihan etmek amacıyla sabahın erken saatlerinde tebdili kıyafetle başkent Edirne'nin pazarında dolaşmaya başlar. Çarşının bir ucundaki dükkâna giderek birkaç erzak alır. Dükkândan çıkarken elindekilerin yetmeyeceğine kanaat getirip biraz daha erzak ister, ancak dükkân sahibi vermek istemez:



“Ben sana satış yaparak siftahımı yapmış oldum. Başka alacağın varsa şuradaki dükkândan al, çünkü o henüz siftah etmedi.” der. Sultan, gittiği ikinci dükkânda da ikinci bir mal istediğinde aynı karşılığı alır ve böylece bütün çarşuyu baştan sona dolaşır. Padişah saraya geldiğinde seccadesine kapanarak:“Ya Rabbi sana hamdolsun. Bana böyle birbirini düşünen insanların olduğu bir millet ihsan ettin. Ben bu milletimle değil Bizans'ı, dünyayı bile fethederim.” der.

1. Kim tebdili kıyafetle gezmiş?  
Henüz yirmi yaşında olan Fatih Sultan Mehmet
2. Sultan Mehmet niçin pazarda dolaşmış?  
Orduya katılacak olan halkını imtihan etmek amacıyla pazarda dolaşmış.
3. Sultan Mehmet nerede dolaşmaya çıkmış?  
Başkent Edirne'nin pazarında dolaşmaya çıkmış.
4. Sultan Mehmet ne zaman dolaşmaya çıkmış?  
Sabahın erken saatinde dolaşmaya çıkmış.
5. Sultan Mehmet ilk girdiği dükkândan ne almış?  
Birkaç erzak alır.
6. Çarşıdaki esnaflar Sultan Mehmet'e nasıl davranmış?  
Bütün esnaflar kendileri siftah yaptıkları için komşularına diğer esnaflara padişahı yönlendirirler.

**B** Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin hangi sorunun cevabı olduğunu bulup eşleştiriniz.

- 1 Niçin? 4 Ne?  
2 Nasıl? 5 Nerede?  
3 Ne zaman? 6 Kim?

- 5 Mete bahçede oynuyor.  
3 Hafta sonu sinemaya gideceğiz.  
2 Yemeğini yavaş yavaş yedi.  
4 Anneme çiçek aldım.  
6 Çiğdem geç kaldı.  
1 Düştüğü için ağladı.

- 1 Niçin? 4 Ne?  
2 Nasıl? 5 Nerede?  
3 Ne zaman? 6 Kim?

- 6 Merve kitap okuyor.  
1 Korktuğu için köpeğe dokunamadı.  
5 Dedemler Kayseri’de oturuyor.  
3 Nazlı, cuma günü gelecekmiş.  
2 Sessizce odasına gitti.  
4 Ağçtan üç elma düştü.

**C** Aşağıdaki cümlelerde 5N1K sorularından cevabı olanları işaretleyiniz.

Ecem her akşam odasında sessizce kitap okur.

- Kim?  Nasıl?  Nerede?  Ne?  Niçin?  Ne zaman?

Büşra, yarın sınava gireceği için erken uyudu.

- Kim?  Nasıl?  Nerede?  Ne?  Niçin?  Ne zaman?

**D** Aşağıdaki olayların numaralarını oluş sırasına göre diziniz.

1. İlk önce canı çok sıkıldı Ayşe’nin.  
2. Zamanla birçok arkadaşı oldu.  
3. Ayşeler yeni bir eve taşındılar.  
4. Çünkü hiç arkadaşı yoktu.  
5. Artık burayı da eski mahallesi kadar çok seviyordu.

3 1 4 2 5

1. Koşarak biz de onların yanına gittik.  
2. Oturduğumuz mahalleye doğru yürüdük.  
3. Gözlerimize inanamadık, çünkü komşumuzun evi yanıyordu.  
4. Köşeyi dönünce büyük bir kalabalık gördük.  
5. Her zamanki gibi okuldan dönüyorduk.

5 2 4 1 3

**E** Aşağıdaki paragrafta olaylar karışık olarak verilmiştir. Olayların oluş sırasına göre noktalı yerlere “önce, sonra, daha sonra ve en sonunda” ifadelerini yazınız.

En sonunda yoruldum ve banklardan birine oturup martıları izledim. Daha sonra sahile doğru yürüdüm. Önce ayakkabılarımı giyip sokağa çıktım. Sonra deniz kıyısında uzun bir süre yürüyüş yaptım.

## A Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları cevaplayınız.

İskeleğe bağılı küçük, mavi kayığın canı çok sıkılıyordu. Günlerden beri burada bağılı, öylece bekliyordu. Deniz, bu aralar çok kızgındı. Hiç sakinleşmiyor, azgın dalgaları hiç durmuyordu. Mavi kayak, daha fazla dayanamadı. Bütün cesaretini toplayıp konuşmaya başladı.

– Sevgili deniz, sen ara sıra çok kızardın. Kızgın olduğunu büyük dalgalarından anlardık. Sonra sakinleşirdin. Gemiler, kayıklar, motorlar süzülürdü üstünde. Artık hiç sakinleşmiyorsun; neden, diye sordu.

Deniz cevap verdi:

– Uzun yıllar önce insanlar serin sularımda yüzmek, balık tutmak ve seyahat etmek için gelmeye başladı. Önceleri çok mutlu oldum. Hem benden hem de içimde yaşayan canlılardan insanların faydalanacak olması çok güzel bir duyguydu.

Günler geçti. Balıkçılar hâlâ geliyorlardı. Kocaman tekneleriyle; ne olduğunu bilmediğim tuhaf, siyah ve yağlı bir madde akıtıyorlardı. Fabrikalar atıklarını boşaltıyordu. İnsanlar eline geçen çöpleri atıyordu.

Zamanla kirlendim, o eşsiz mavi rengim solmaya başladı. Her geçen gün içimde yaşayan canlıların büyük bir kısmı yok oldu.

Ben insanları çok sevmiştim. Onlarla hayatın daha güzel olacağını düşünmüştüm. Oysa görüyorum ki yanılmışım. İşte bu yüzden bitmek bilmez onlara olan kızgınlığım...

1. Mavi kayığın canı neden sıkılıyordu?

Günlerce orada bağılı beklediği için kayığın canı sıkılıyordu.

2. Mavi kayak denize ne sordu?

Niçin sakinleşmiyorsun diye sordu.

3. Deniz nasıl kirlenmiş?

Siyah ve yağlı maddelerden, fabrika atıklarından, insan çöplerinden kirlenmiş.

## B Aşağıdaki cümlelerin neden ve sonuçlarını noktalı yerlere yazınız.

✓ Kardan adam yapmak için bahçeye çıktık.

Neden: Kardan adam yapmak

Sonuç: Bahçeye çıkmak

✓ Yavru kedi çok açtı, bu yüzden ona süt verdim.

Neden: Yavru kedinin aç olması

Sonuç: Kediye süt verilmesi

✓ Mert para biriktiriyor çünkü tablet almak istiyor.

Neden: Mert para biriktiriyor.

Sonuç: Tablet almak istemesi

Adı Soyadı: .....

**C** Cümlelerdeki noktalı yerlere verilen **neden - sonuç** ifadelerinden uygun olanını yazınız.

çünkü için bu yüzden için bu nedenle dolayısıyla

- Her gün oyun oynadığı, ..... için ..... derslerinde başarılı olamıyor.
- Eldivenlerimi takmamıştım, ..... bu nedenle ..... ellerim çok üşüdü.
- Gelemedim ..... çünkü ..... çok işim vardı.
- Serkan'ın ayağı incinmiş, ..... bu yüzden ..... yarınki maçta oynayamayacak.
- Soğuk su içtiği ..... için ..... boğazları şişmiş.
- Bayram geceleri heyecanlanırdık, ..... dolayısıyla ..... gözüme uyku girmezdi.

**D** Aşağıdaki cümleleri **neden - sonuç** ilişkilerini bildirecek şekilde tamamlayınız.

- Okuldan geç geldiği için .....
- Yol boyunca hiç dinlenememiş dolayısıyla .....
- Sabahları hep erken kalkarım bu yüzden .....
- Karanlıktan korktuğum için .....
- Düzenli çalışıyorum bu yüzden .....

**E** Aşağıdaki cümlelerden **neden - sonuç** ilişkisi olanları bulup işaretleyiniz.

- Çok sıkıldım, bu yüzden gidiyorum.
- Okuldan çıkınca eve yalnız gitmiş.
- Yarın çok işim var, bu nedenle sinemaya gelemeyeceğim.
- Arabaların egzozundan çıkan gazlar havayı kirletiyor.
- Çevre kirliliğini önlemek için önce biz bir adım atmalıyız.

**F** Aşağıdaki cümleleri **sebep-sonuç** ilişkisi oluşturacak şekilde eşleştiriniz.

1	Toplantımız uzadı.	2	Köyümüzde üç gündür elektrik yok.
2	Fırtınada elektrik telleri koptu.	4	Öğretmeni onu uyardı.
3	Her gün yürüyüş yapar.	6	Girdiği sınavı kazandı.
4	Derse geç kaldı.	5	İlçemizin yolları kapandı.
5	Uzun süre kar yağdı.	1	Davete geç kaldık.
6	Derslerine düzenli olarak çalıştı.	3	Çok sağlıklıdır.



## A Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları cevaplayınız.

İlk çağlarda insanlar haberleşmede büyük sorunlar yaşıyorlardı. Haberleşmenin en eski ve ilkel biçimi, uzaktan işaretlerle haberleşmektir.

Mesafeler uzadıkça, iletilecek haber nitelik değiştirdikçe, bilinen yollar haberleşmeye yetmez oldu.

Haberleşme alanında en büyük değişim, yazının bulunmasıyla gerçekleştirildi. Harfler bir ülkeden öteki ülkeye, bir ulustan öteki ulusa geçerken bir başka yolculuk daha yapıyordu.

Taşların üzerinden papirüse, papirüsten mumlu levhalara atlıyordu. Oradan parşömene, parşömenden de kâğıda geçiyordu.

Kâğıdın bulunması, yazılı haberlerin taşınmasını kolaylaştırdı. Uzak mesafelerle iletişimde posta güvercinleri ve atlı haberciler kullanılmaya başlandı.

Matbaanın icadıyla birlikte gazete, dergi ve kitaplardan da iletişim alanında yararlanılmaya başlandı.

Zamanda yolculuk devam ederken, haberleşmede daha hızlı iletişim araçları bulundu ve geliştirildi.

Telgraf, telefon gibi telli haberleşme araçlarından sonra radyo, telgraf, belgegeçer, televizyon ortaya çıktı. Bilgisayar, iletişimde yepyeni bir dönemin başlangıcı oldu.

1. İlk çağlarda insanlar nasıl haberleşiyorlardı?

Uzaktan işaretlerle haberleşiyorlardı.

2. Haberleşme alanında en büyük değişim ne zaman gerçekleşti?

Haberleşme alanında en büyük değişim yazının bulunmasıyla gerçekleşti.

3. Harflerin yolculuğu nerede son buldu?

Harflerin yolculuğu parşömenden kâğıda geçildiğinde son buluyor.

4. Matbaanın icadı ne gibi yararlar sağladı?

Matbaanın icadı gazete, dergi, kitaplarda ve iletişimde yarar sağladı.

## B Aşağıdaki metnin hangi cümlelerinde betimleme yapıldığını noktalı yerlere yazınız.

(1)Otomobilimizle dağların arasında yılan gibi kıvrıla kıvrıla giden taşlı ve top-  
raklı yoldan yavaş yavaş ilerliyorduk. (2)Hepimizi ürkütse de bu yol kimse korktu-  
ğunu belli etmiyordu. (3)Tepeyi aştıktan sonra gördüğümüz manzara karşısında  
gözlerimize inanamadık. (4)Bulutlara kadar uzanan dev ağaçlar rüzgârda hafif  
hafif sallanıyor, sanki yeşil bir deniz gibi önümüzde dalgalanıyordu.

1. ve 4. cümlelerde

Adı Soyadı: .....

**C** Aşağıdaki cümlelerden canlı varlığın betimlendiği cümleleri işaretleyiniz.

- Küçük bölmeleri, alt alta sıralanmış çekmeceleri ve elbiseleri asmak için özel bir bölümü vardı.
- Küçük kanatları, kızıl gagası ve yaralı ayakları ile çok kötü görünüyordu.
- Kıyıda montunun yakasını kaldırmış, elleri cebinde hayran hayran martı- ları izliyordu.
- Yemyeşil ağaçlar arasında, süt beyazlığında akan çağlayanların oluştur- duğu küçük de olsa oldukça güzel bir göletti.

**D** Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerlere karşılaştırma ifadelerinden uygun ola- nını yazınız.

daha

aynısı

gibi

göre

en

farklı olarak

- Sınıfımızın, ..... başarılı öğrencisi Ahmet'tir.
- Senin eldivenlerinin, ..... bende de var.
- Arda da Ege ..... futbolu çok sever.
- Kedimiz Minnoş, köpeğimiz Tarçın'dan ..... sevimlidir.
- Kardeşim, benden ..... kırmızı rengi çok sever.
- Uçak, helikoptere ..... daha hızlı bir ulaşım aracıdır.

**E** Aşağıdaki cümlelerden karşılaştırma ifadesi olanları işaretleyiniz.

- Ceyda kadar hızlı koşamıyorum.  Ben ve kardeşim aynı boydayız.
- En sevdiğim renk mavidir.  Esra, Merve'ye göre daha çok kitap okur.
- Güneş ısı ve ışık kaynağımızdır.  Bahçeden mis kokulu limonlar topladık.
- Bahçedeki çiçekler, parktaki çiçeklerden daha güzel.  Ayça, senden daha çok üzülmüş.
- Yemeklerden önce ve sonra elle- rini yıkamalısın.  Çocuklar, çiçekler gibi saf ve temizdir.

**F** Aşağıdaki karşılaştırma cümlelerinde karşılaştırılan varlıkları noktalı yerlere yazınız.

- Annem kadar babamla da gezmek eğlencelidir. ➤ Anne - Baba
- İlkbahar, kış mevsimine göre daha sıcaktır. ➤ İlkbahar - Kış
- Tablet de telefon gibi çocuklara zarar verir. ➤ Tablet - Telefon
- Sınıfın en uzun boylu öğrencisi Kaan'dır. ➤ Uzun boy - Kısa boy
- Kerim'deki kitabın aynısı Derya'da da var. ➤ Derya ve Kerim'deki kitap

## A Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları cevaplayınız.

Oynamıyoruz artık saklambaç, seksek, körebe, yakar top, yerden yüksek ... Dijital oyun pazarı bozdu oyunlarımızı.

Saklambaç oynarken ebe olmuştum. Fakat, bulamadım saklanan arkadaşlarımı.

Sonradan öğrendim ki ya televizyon ya da bilgisayar başına saklanmışlar. Ne üst kat komşumuz Ayşe teyze, kimsenin kafasından aşağıya su döküyor, ne de yaşlılar artık evinize gidin, diye bağıyor sokağımızda.

Bakkalın önünden geçerken, iplere asılı rengarenk plastik toplar görmüyorum. Artık kırılan camlar azalınca, camcılar da kapatıp gitti dükkanlarını sokağımızdan.

Ebe olduğumda, çocuklar tumbul değildi. Hoplayan, zıplayan, koşan çocukların en büyük sorunu bir kaç sıyrık ve çürükten ibaretti.

Ebe olduğumda bulamadığım arkadaşlarımın çoğunun hareketsizlikten dolayı doktorlara gittiklerini öğrendim sonradan. Bir kısmında da dikkat eksikliği varmış, saatlerce bilgisayar başında oturmaktan.

Ben hep ebe olmaya razıyım. Elma dersem çıkın, armut dersem çıkmayın. Elma diyorum, lütfen çıkın...

1. Çocukların oyunlarını bozan nedir?  
Çocukların oyunlarını dijital oyun pazarı bozmuş.
2. Sokaktaki bakkalda neler eksilmiş?  
İplere asılı rengarenk plastik toplar eksilmiş.
3. Çocukların doktorlara gitmesine sebep olan şey nedir?  
Hareketsizlikleri doktora gitme nedeniymiş.
4. Dikkat eksikliğinin sebebi olarak ne gösterilmiştir?  
Saatlerce bilgisayar başında oturmaktan dikkat eksikliği olmuş.

## B Aşağıdaki cümlelerde renkli yazılan kelimelerin hangi varlığa benzetildiğini noktalı yere yazın.

- Köydeki çayır, büyük bir futbol sahasını andırıyordu. → Futbol sahasına
- Nazlı, şimşek gibi hızlı koşuyordu. → şimşeğe
- İnci gibi beyaz dişleri vardı. → inciye
- Saçları kar gibi bembeyaz olmuştu. → kara
- Pınardan buz gibi su içtik. → buza
- Hülya'nın saçları ipek gibiydi. → ipeğe

**C** Aşağıdaki cümlelerde benzeyen ve benzetilen varlıkları yazınız.

Cümle	Benzeyen	Benzetilen
Ablamın keçi gibi inadı tuttu yine.	inat	keçi
Elma gibi kıpkırmızı yanakları vardı.	elma	yanak
Bulutlar adeta pamuk tarlası gibiydi.	bulut	pamuk tarlası
Annemin altın gibi kalbi vardı.	kalp	altın
Bin atlı o gün dev gibi bir orduyu yendik.	atlılar	dev
Takımımız sahada aslanlar gibi mücadele etti.	takım	aslana
Kar gibi beyaz çarşafa kahve döktüm.	çarşaf	kara
Bacak kadar boyuyla her işe karışıyor.	boyu	bacağa

**D** Aşağıdaki ifadeleri uygun örneklerle eşleştirerek örneklendirme cümlesi oluşturunuz.

1	Hava ulaşım araçlarına örnek olarak	3	zeybek, horon, halay bunlardan bazılarıdır.
2	Kışın hasta olmamak için bol miktarda C vitaminine sahip	4	Manavgat Şelâlesi bunlardan biridir.
3	Yörelere göre değişen birçok halk oyunu vardır; örneğin	5	dün elli soru çözdüm.
4	Türkiye birçok doğal güzelliğe sahiptir; örneğin	1	uçak, jet ve helikopter verilebilir.
5	Sınav döneminde çok fazla soru çözerim, mesela	2	portakal, mandalina, greyfurt gibi meyveler tüketilmelidir.

**E** Aşağıdaki ifadeleri örneklendirme cümlesi olacak şekilde tamamlayınız.

1. İnsan sağlığına faydalı kuru yemişler arasında ..... gibi yemişler bulunmaktadır.
2. Çocuklar, sokakta pek çok oyun oynar; örneğin ..... bunlardan bazılarıdır.
3. Kırtasiyeden okul ihtiyaçlarımı aldım, mesela ..... aldığım ürünlerden birkaçıdır.
4. En çok sevdiğim yemekler arasında ..... gibi yemekleri sıralayabiliriz.

## A Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları cevaplayınız.

Ali, bahçeye oynamaya çıktı. Canı çok sıkılıyordu. Aklından “Bir arkadaşım olsa da oynasam !” diye geçirdi. Bu sırada önüne bir şey düştü. Ali önce korktu. Sonra düşen şeye doğru baktı. Bir de ne görsün? Bu bir güvercindi.

Zavallı kuş yaralıydı. Kanadı kanıyordu.

– Ali kızarak “Kuşlara taş atan yaramaz çocukların işidir bu!” dedi.

Güvercin çırpınıyordu. Ali’nin başına şimdiye kadar böyle bir şey gelmemiştir. Yaralı bir kuş nasıl iyi edilir, hiç bilmiyordu. Aklına dedesi geldi. “Dedem bilir; onu çağırırım.” diye düşündü. Hem dedesi ona ikide bir “Ben her şeyi bilirim. Çünkü yaşlıyım. Şimdiye kadar çok şey gördüm, duydum.” demez miydi?

Gerçekten Ali’nin dedesi yaralı bir güvercinin tedavisini biliyordu. Önce kuşun kanadını temizledi. Yaralı yere ilaç sürdü. “Şimdi işimiz beklemek. Ya ölür, ya yaşar.” dedi.

Bir yandan da güvercini avuçlarına aldı. Sonra ona dikiş sepetini boşaltıp rahat bir yatak yaptı.

Ali, dedesine “Ne olur dede, güvercin benim yanımda kalsın!” diye yalvardı.

Ali, o gece sabaha kadar uyumadı. Güvercinin başında bekledi. Sabah oldu. Horoz uzun uzun öttü. Ali biraz dalmıştı ki yerinden sıçradı. Hemen güvercine baktı. Güvercin ayağa kalkmış, gagasını “tak tak ” diye sepete vuruyordu. Dede de merak edip koştu. Manzarayı görünce çok neşelendi.

– “İyice iyileşti. Çünkü karnı bile acıkmış.” dedi.

Ali, mutfağa gidip kuru ekmek getirdi. Ekmekleri ufalayıp güvercine yedirdiler. Güvercin keyifle ötmeye başladı. Ali ile dedesi sevinçle kucaklaştılar. Artık Ali’nin yeni bir arkadaşı vardı.

1. Ali’nin önüne ne düştü?

Yaralı bir güvercin düştü.

2. Ali yaralı güvercin için kimden yardım istedi?

Ali yaralı güvercin için dedesinden yardım istedi.

3. Güvercin ne zaman kendine geldi?

Sabah horozlar uzun uzun öttükten sonra kendine geldi.

4. Güvercin niçin keyifle ötmeye başladı?

İyileşip, ekmek yediği için keyifle ötmeye başladı.

## B Aşağıdaki cümlelerde ön adı bulmak için renkli yazılan adlara sorulması gereken soruları işaretleyiniz.

Yaşlı adam parkta oturuyor.

Kaç?  Nasıl?  Hangi?

Pencereme üç kuş kondu.

Kaç?  Nasıl?  Hangi?

Adı Soyadı: .....

**C** Aşağıdaki cümlelerde varlığın özelliğini belirten kelimeleri yuvarlak içine alınız.

- Al bayrağım göklerde dalgalanıyor.
- Bana da çikolatalı dondurma al.
- Akşam kuru fasulye yapacağım.
- En çok sarı gülleri severim.
- Eski ayakkabıları eskiciye verdik.
- Ablam yeni çanta aldı.
- Bahçedeki bazı ağaçlar kurumuş.
- İki saat sonra eve geldi.
- Bu kış çok soğuk oldu.
- Sınavdaki üç soru çok zordu.

**D** Aşağıdaki cümlelerde varlığın özelliğini belirten kelimeleri bulup varlığı hangi yönden nitelediğini işaretleyiniz.

Cümle	Renk	Durum	Sayı	Belli belirsiz	İşaret	Soru	Şekil
Sakın kırık sandalyeye oturma.		kırık					
Ayla, bugün yeşil çantasını almış.	yeşil						
Bu kalemi sen mi aldın?					işaret		
Sınavda on soru çözdüm.			on				
Birkaç ceviz yedim.				birkaç			
Parkta kaç çocuk var?						kaç	
Yerleri kare fayanslarla kapladık.							kare
Çürük meyveleri çöpe attık.		çürük					

**E** Metinlerdeki ön adları bulup noktalı yerlere yazınız.

Alışmak zor olur dedik bu eve, ama kısa sürede alıştık. Evimizin bahçesinde üç ağaç var. Ağaçlara her gün birçok kuş konuyor. Onların güzel sesi insana huzur veriyor. Ayrıca komşumuzun Arda adında sarı saçlı, mavi gözlü bir oğlu var. Onunla da iyi arkadaş olduk.

Ön adlar: bu, üç, birçok, sarı, mavi, iyi, güzel

Hangi yoldan gideceğimize bir türlü karar veremedik. Bir yanda yüksek dağlar, diğer yanda masmavi deniz. Tertemiz havayı içimize çekiyor, karar vermeye çalışıyoruz. Bazı yolcular dağ yolunu gösterirken bazıları da denizi gösteriyor ısrarla. Genç şoförümüz sabırla bekliyor karar vermemizi.

Ön adlar: yüksek, masmavi, tertemiz, bazı, genç

## A Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları cevaplayınız.

Yakup'la annesi, köyün kenarında küçük bir evde yaşıyorlardı. Evin çevresi bahçeydi. Yakup'un annesi buraya, mevsimine göre çeşit çeşit sebze ekerdi. Ana, oğul bahçede yetişen ürünlerin bir bölümünü yerlerdi. Geriye kalanını pazar yerinde satarlardı. Böylece geçinip gidiyorlardı. Yakup, bahçe işlerinde annesine yardım ediyordu.

Bir yaz günü, anne pazara sebze satmaya gitmişti. Dönüşte, kazandığı parayla şeftali satın aldı. Köy pazarına şeftali çok seyrek gelirdi. Yakup şeftalileri görünce çok sevindi. Bir oturuşta çoğunu yiyip bitirdi. Tadı damağında, kokusu burnunda kaldı. Ağızının çevresindeki şeftali tüylerini temizlerken:

- Anne, bizim köyde yetişmez mi şeftali, diye sordu.
- Yok, diye omuz silkti annesi.

Yakup:

- Neden, diye üsteledi.

Annesi:

– Bilmem. Belki de bizim köyün havası ve suyu şeftali yetiştirmeye elverişli değildir.

Yakup direndi:

- Denemeli bir kez.

İlkbahar gelince kasabaya indiler. Tarım memurluğuna başvurup on tane şeftali fidanı aldılar ve diktiler. Gelip gidip fidanları suluyorlardı. Diplerini çapalıyorlardı. Yaz ortalarına doğru, fidanların dokuz tanesi kurudu. Tek bir fidan, yerini sevip yeşerdi. Ana, oğul merakla bekliyorlardı. Acaba bu fidan büyüyüp şeftali verecek miydi?

Gülten DAYIOĞLU

1. Yakup'la annesi nerede yaşıyorlardı?  
Yakup'la annesi köyün kenarında küçük bir evde yaşıyordu.
2. Yakup'la annesi geçimlerini nasıl sağlıyorlardı?  
Bahçede yetişen ürünlerin bir bölümünü yerler, kalanlarını satarak geçimlerini sağlıyorlardı.
3. Yakup'un annesi pazardan dönerken ne aldı?  
Pazardan dönerken şeftali aldı.
4. Şeftali yetiştirmek için kim direndi?  
Şeftali yetiştirmek için Yakup direndi.

## B Aşağıdaki atasözlerinde noktalı yerlere ismin yerine kullanılan kelimelerden uygun olanını yazınız.

- Dışı .....seni..... yakar, içi .....beni.....
- Ne ekersen .....onu..... biçersin.
- Mal sahibi, mülk sahibi hani .....bunun..... ilk sahibi.
- .....Sen..... işten korkma, iş .....senden..... korksun.
- Eğri düzü beğenmez, bu da .....bizi..... beğenmez.

bunun

onu

sen

bizi

seni

senden

beni

Adı Soyadı: .....

**C** Aşağıdaki cümlelerde renkli yazılan isimlerin yerine gelebilecek adıları yazınız.

- Ayşen ile Merve pikniğe gidiyorlar. ➤
- Sen ve Kemal ne zaman tanıştınız? ➤
- Haldun yeni bisiklet almış. ➤
- Sevda kitabı evde unutmuş. ➤
- Ben ve annem yürüyüş yaptık. ➤
- Nazlı nereye gideceksin? ➤

**D** Aşağıdaki cümlelerde altı çizili kelimelerin hangi ismin yerine kullanıldığını bulup noktalı yere yazınız.

- Babası, Aslı'yı yanına çağırdı. Ona harçlık verdi. ➤
- Bahçedeki güller açmış. Sakın onları koparma. ➤
- Ahmet, salondaki insanları selamladı. Herkes Ahmet'i alkışladı. ➤
- Sedat kitapları sildi. Onları rafa dizdi. ➤
- Ayşe kalemını yere düşürdü. Eğilip onu aldı. ➤

**E** Aşağıdaki cümlelerden ismin yerine kullanılan kelimelerin bulunduğu cümleleri işaretleyiniz.

1.  Tahtayı kim karaladı?
2.  Kapının kolu kırılmış.
3.  Akşam seni çok bekledim.
4.  Burayı da temizler misiniz?
5.  Tiyatroya bizi de götür.
6.  Günde üç öğün yemek yerim.
7.  O, bugün okula gelemeyecek.
8.  Yaşlı teyzeye yardım ettik.

**F** Aşağıdaki cümlelerde renkli yazılan kelimelerin, hangi görevde olduklarını tabloda işaretleyiniz.

Cümle	Adı Nitelemiş	Adın Yerine Kullanılmış
Birçok insan yeni taşındı buraya.	X	
Kupayı hangi takım kazandı?	X	
Burada kış mevsimi çok sert geçer.		X
Oya bu elbiseyi çok beğenmiş.	X	
Öğrencilerden bazıları geziye katılmadı.	X	
Şurası sizin apartman değil mi?		X



## A Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları cevaplayınız.

Ördek ailesi ile kurbağa ailesi uzun yıllardır gölde yaşıyorlardı. İlkbahar mevsiminin güzel bir pazar sabahı leylek gagasında bir pullu balıkla gölün üzerinden geçiyordu. Leyleğin bir anlık boşluğunu bulan pullu balık göle düştü. leylek ne kadar bakındı ise de balığı göremedi. Pullu balık gölde gizlenmişti. Kurbağa olanı biteni görmüştü. Usulca pullu balığa seslendi:

— Korkmana gerek yok leylek gitti minik dostum. İyi iş başardın ben olsam şimdi leyleğin midesindeydim, dedi. Pullu balık olduğu yerden çıktı. Leylekten kurtulmuş olmasına rağmen üzgün görünüyordu. Bu sırada ördek kardeş geldi. Kurbağa olanları anlattı. Ördek “Hayırdır sevgili kardeşim, neden bu kadar üzgünsün?” diye sordu. Pullu balık “Ben üzgün olmayayım da da kim üzgün olsun. Ailem arkadaşlarım hepsi denizde kaldı. Burada yalnızım” dedi.

Ördek ve kurbağa balığın haline pek üzüldü. Ördek “Biz buradayız seninle kısa sürede kocaman bir aile oluruz, merak etme” dedi. Günler günleri kovaladı ördek ve kurbağa, pullu balık kendini yalnız hissetmesin diye bir sürü etkinlik düzenlediler. Pullu balık da kısa sürede bu iki arkadaş ile güzel bir dostluk kurdu. Pullu balık arkadaşlarının yaptığı duyarlı davranışlar sayesinde artık kendini hiç yalnız hissetmiyordu. Yeni ailesi ile çok mutlu olmuştu.

1. Ördek ve kurbağa ailesi nerede yaşıyordu?

Ördek ve kurbağa ailesi uzun süredir gölde yaşıyor.

2. Pullu balık göle nasıl geliyor?

Leyleğin bir anlık dalgınlığı ile gagasından düşüyor.

3. Pullu balık niçin üzüyor?

Ailesi, arkadaşları hepsi denizde kalmış ve pullu balık yalnız kalmış.

4. Arkadaşları ona nasıl davranıyor?

Kendini yalnız hissetmesin diye bir sürü etkinlik yapıyorlar güzel bir dostluk ve arkadaşlık kuruyorlar.

## B Aşağıdaki kelimelerden eylem olanları işaretleyiniz.

- |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> oku | <input type="checkbox"/> güzel          | <input checked="" type="checkbox"/> sev   | <input checked="" type="checkbox"/> iç    | <input type="checkbox"/> masa             |
| <input type="checkbox"/> su             | <input checked="" type="checkbox"/> git | <input type="checkbox"/> balık            | <input type="checkbox"/> oyun             | <input checked="" type="checkbox"/> sür   |
| <input checked="" type="checkbox"/> gel | <input type="checkbox"/> çiçek          | <input type="checkbox"/> top              | <input checked="" type="checkbox"/> dinle | <input type="checkbox"/> kedi             |
| <input checked="" type="checkbox"/> koş | <input checked="" type="checkbox"/> yaz | <input checked="" type="checkbox"/> çalış | <input type="checkbox"/> ütü              | <input checked="" type="checkbox"/> otur  |
| <input type="checkbox"/> mavi           | <input checked="" type="checkbox"/> uyu | <input checked="" type="checkbox"/> gör   | <input checked="" type="checkbox"/> yıka  | <input checked="" type="checkbox"/> konuş |

**C** Metindeki eylemleri bulup yuvarlak içine alınız.

Ali amca sabah erken kalktı. Kahvaltısını yaptı. Bahçeye çıktı. Domates, salatalık topladı. Ağaçları suladı. Çimleri biçti. Biraz dinlendi. Torunu Hasan'ı okula götürdü. Eve dönerken yağmur yağdı. Çok ıslandı. Hastalanmamak için hemen elbiselerini değiştirdi. Bir süre evde televizyon izledi.

**D** Aşağıdaki eylemlerin ne bildirdiğini işaretleyiniz.

Cümle	İş	Oluş	Hareket	Durum
Ceyda parka doğru yürüdü.			X	
Annemle birlikte evi temizledik.	X			
Bahçedeki domatesler kızarmış.		X		
Otobüse yetişmek için koştum.				
Annesini göremeyince ağladı.				X
Köpeği görünce çok korktuk.				X
Dolaptaki ekmek küflenmiş.		X		
Odamda kitabımı okudum.	X			

**E** Aşağıdaki eylemlerin kişilerini noktalı yere yazınız.

yoruldum → ben  
gezdik → biz  
konuştun → sen  
düştüler → onlar

yaptınız → siz  
kalktı → o  
dinledik → biz  
yüzdüm → ben

bindiniz → siz  
terledim → ben  
yıkadın → sen  
sordu → o

**F** Aşağıdaki eylemlerin zamanlarını bulup işaretleyiniz.

Eylem	Biten	Devam Eden	Gelecekte Yapılacak
gülüyor		X	
aldık	X		
bekleyecek			X
satmış	X		
esiyor		X	
giyindim	X		

Eylem	Biten	Devam Eden	Gelecekte Yapılacak
doğacak			X
boyadı	X		
eriyor		X	
yazacak			X
sürüyor		X	
sordu	X		

## A Aşağıda verilen hikâye unsurlarını yazınız.

Oburlardan obur biri, bir yaz akşamı Hoca'ya misafir olmuş. Hoca, oburun önüne bir sofraya kurmuş. Sofraya önce bir somun ekmek getirmiş. Diğer yemekleri getirmek için çıkmış. Hoca dönünce, bir somun ekmekten eser kalmadığını görmüş. Elindeki sınıyi sofraya bırakıp ekmeğe koşmuş. Fakat ekmeği getirinceye kadar, adam bu sefer de sinideki yemekleri bitirmiş.

Hoca bu işi birkaç kez tekrarlamış. Ne evde yemek kalmış, ne Hoca'da hâl. Hoca artık oturmuş. Obur misafirine nereden gelip nereye gittiğini sormuş. Adam:

— Midem çok bozuk, demiş. İştahım da hiç yerinde değil. Kasabaya doktora gideceğim.

Bu sözleri duyan Hoca dayanamayıp:

— Aman hemşehrim, demiş. İştahın açıldıktan sonra dönüşte buraya uğrama da, nereye uğrarsan uğra!

Ana karakter: ..... **Hoca** ..... Mekân: ..... **Hocanın evi** ..... Zaman: **Bir yaz akşamı**  
Olay: **Hocanın obura yemek yetistirememesi** .....

Kadın, bir gece havaalanında bekliyordu. Uçağın kalkmasına daha epeyce zaman vardı. Havaalanındaki bir dükkândan kitap ve bir paket kurabiye satın alıp kendisine oturacak bir yer buldu. Kitaba kendini öyle bir kaptırmasına rağmen yanında duran adamın aralarındaki paketten birer birer kurabiye aldığını gördü. "Kibar bir insan olmasaydım şu adamın gözlerini morartırdım." diye düşündü. Sonunda pakette tek bir kurabiye kalınca adam, kurabiyeyi ikiye böldü. Yarisini ağızına attı, yarisini kadına verdi. Kadın hayatında bu kadar sinirlendiğini hatırlamıyordu. Uçağının kalkacağı anons edilince kadın toplandı, dönüp bakmadı bile kurabiye hırsızına.

Uçağına bindi. Koltuğına oturdu. Çantasına elini uzatınca şaşırıp kaldı. Bir paket kurabiye gözlerinin önünde duruyordu. Meğer adam her bir kurabiyesini kadınla paylaşmıştı. Özür dilemek için geç kaldığını anladı. Kurabiye hırsız kendisiydi işte.

Ana karakter: ..... **Kadın** ..... Mekân: ..... **Hava alanı** ..... Zaman: **Gece vakti**  
Olay: **Kadının yanlışlıkla adama ait kurabiyeleri yemesi adamı hırsız sanması** .....

Mustafa Bey, İstanbullu bir tüccardı. Madenli kasabasında yaşayan ağa-beyini arada bir görmeye gelirdi. Kendisi avcıydı. Kasabaya geldiğinde çevrede ava çıkmadan duramazdı. Soğuk bir kış günü yine avlanmaya çıkmıştı. Kar yüzünden yolunu şaşırmişti. Korunun çevresinde atıyla dolaşarak kasabanın yolunu arıyordu. Birden kurt ulumaları duydu. Kurtların bir insanı ya da hayvanı parçaladıklarını anladı. Silahını ateşledi. Sonra atını seslerin geldiği yöne doğru sürdü. Birkaç kurt tepelere doğru kaçmaya başladı.

Ana karakter: **Mustafa Bey**..... Mekan: **Madenli kasabası** Zaman: **Soğuk bir kış günü**  
Olay: **Madenli kasabasında avlanmaya çıkan Mustafa beyin yaşadıkları**.....

**B** Aşağıdaki cümlelerin metnin hangi bölümüne ait olduğunu (giriş, gelişme, sonuç) noktalı yerlere yazınız.

Mıstık, aniden durup etrafına bakındı, kimsecikler yoktu ama çitirtılar geliyordu ağaçların arasından.



Gelişme

Bir aile kültürümüz vardı bizim. Nur yüzlü dedelerimiz, ay yüzlü nenelerimiz melekler gibi oturlardı sedirlerinin baş köşesinde. Gelinler, kızlar dolanırdı evin içinde. Torunlar koşuşurdu etraflarında.



Gelişme

“Komşu komşunun külüne muhtaçtır.” atasözünü yaşadıkları sayesinde çok iyi öğrenmiş oldu.



Sonuç

Zarif insan Remzi Bey, gurbetteki ilk bayramın hatıralarını yoğun duygular içinde anlatırken heyecanlanıyor ve gözyaşlarını zor tutuyordu.



Giriş

Sevinçten havalara uçtu, keyfine diyecek yoktu. Sürpriz doğum günü partisi onu çok mutlu etmişti. Şimdi sıra gelmişti mumları üfleme.



Gelişme

Küresel ısınma sebebiyle kuraklık birçok ülkede büyük sorun hâline gelirken, tatlı su kaynakları kirlilik ve fazla kullanım sebebiyle tehlike altına giriyor.



Sonuç

## A Aşağıdaki metinlerin konusunu ve ana fikrini yazınız.

Güneş ve rüzgâr kimin daha güçlü olduğunu tartışıyorlarmış. Rüzgâr:  
— Ben daha güçlü olduğumu kanıtlayacağım. Şu karşıdaki paltolu yaşlı adamı görüyor musun? Paltosunu senden daha hızlı çıkaracağıma bahse girerim, demiş.

Güneş bir bulutun arkasına çekilmiş ve rüzgâr, kasırga şiddetinde esmeye başlamış. O kuvvetle estikçe, ihtiyar adam paltosuna daha sıkı sarılıyormuş.

Sonunda rüzgâr pes edip durmuş. Güneş, bulutların arkasından çıkıp yaşlı adama nazikçe gülümsemiş. Çok geçmeden adam alnındaki teri silip paltosunu çıkarmış.

Sonra, rüzgâra dönmüş nazik ve dostça davranışın, şiddet ve güç gösterisinden daha etkili olduğunu söylemiş.

Ezop Masalları

Konu: Güneş ve Rüzgar Gücü

Ana fikir: Zorla insanlara birşey yaptıramazsınız. Tatlı dille iyilikle yaptırabilirsiniz.

Konuştuğumuz dili iyi bilmek çok önemlidir. Bir matematik sorusunu bile iyi anlamak için diline hakim olmalı. Yabancı bir dili öğrenmek için bile kendi dilimizi iyi bilip, konuşmak gerekir. Bunu başarmak için de kitaplarla dost olunmalı.

Konu: Dilin Önemi

Ana fikir: Dili öğrenmenin yolu kitaplarla dost olmaktır.

Hayatımızın her anında mutlaka spora yer ayırmalıyız. Gelişmiş toplumların sporla barışık hayatı çocukluktan başlatmaları ve bunun eğitimine ciddi önem vermeleri, toplumun dinamik ve sağlıklı olmasına neden oluyor. Sporsuz bir yaşam suya muhtaç ağacın durumuna benzer.

Konu: Sporun Önemi

Ana fikir: Sporsuz bir hayat düşünülemez.

Dünyadaki bütün canlıların içinde doğaya en büyük zararı insanlar veriyor. İnsanların yüzünden birçok hayvanın nesli tükenmiştir. Fillerin dişleri için, vizonların ve fokların derileri için acımasızca öldürülmeleri, balık yumurtalarının dinamitlenmesi insanların bazen ne derece tehlikeli olduğunu kanıtlıyor. Hele zevk için avcılık yapanlara ne demeli?

Konu: İnsanların doğaya verdiği zarar.

Ana fikir: Doğaya en fazla zarar veren varlık insandır.

**B** Aşağıdaki şiirlerin konusunu ve ana duygusunu yazınız.

Sebzelerden sevdiklerim:  
Havuç, domates, oyun.  
Meyvelerden sevdiklerim:  
Elma, şeftali, oyun.  
Bence en iyi besin oyun  
Çünkü  
Hiçbir şey yemesem bile bazen  
Oynarken doyuyorum.

**İsmail UYAROĞLU**

Konu: **Oyun**

Ana fikir: **Oyunun önemi**

İnsana faydası çok,  
Kitaptan iyisi yok.  
Öykü, masal ve şiir,  
Yazılmış bize dair.  
Atasözü, bilmece,  
Okurum gündüz gece...  
Küçük olsa da yaşım,  
Bilgiyle dolar başım.

**Ali Osman ATAK**

Konu: **Kitaplar**

Ana fikir: **Kitapların yararları**

İçinde barınır her türlü hayvan,  
Nefes alıp veriyor onunla insan,  
Bir yangın haberi duyduğum zaman,  
Kaplar bütün dünyamı kapkara duman.

**Ramazan DAĞLI**

Konu: **Orman**

Ana fikir: **Ormanların önemi**

Gök mavi, başak sarışın  
Tadı ne güzel barışın!  
Fakat senin on savaşa  
Değer ey yurt bir karışın!

**Arif Nihat ASYA**

Konu: **Vatanın önemi**

Ana fikir: **Vatan için herşey yapılır.**

**C** Şiirlerde vurgulanan duyguları bulup verilen duygularla eşleştiriniz.

**1** Bazen bir kır yolunda,  
Bazen bir nar dalında,  
Al bayrağın altında,  
Gelin çiçek olalım.

**Bestami YAZGAN**

**3** Anne sevgisi

**1** Birlik, beraberlik

**4** Özlem

**2** Yalnızlık

**3** İyi, doğru sözler onda,  
Şefkat dolu gözler onda,  
Sevgi, ışık var yolunda,  
Melek annem, güzel annem

**Rıfat Necdet EVRİMER**

**2** Yaş ilerliyor... Artık geçti bizden;  
Kişi ev bark edinmeli vakitten,  
Gün gelince biz değil miyiz ölen?  
Cenazemiz yerde kalmasın dostlar.

**Cahit Sıtkı TARANCI**

**4** Kapında nöbet tuttu yıllar yılı,  
Gençliğim, heyecanım, gayretim.  
Gözümde nur, içimde sevgi.  
Elimde saz, dilimde türkü memleketim.

**Adil TURAN**

## A Aşağıdaki metni okuyunuz. Soruları cevaplayınız.

Genç ve başarılı bir iş adamı, lüks arabasıyla bir caddeden hızla geçiyordu. Birden bir ses duydu ve yavaşladı. Etrafına baktı ama kimseyi göremedi. Arabasına baktı bir tuğla izi vardı. Arabasıyla tuğlanın atıldığı yere doğru geri geri geldi. Orada bir çocuk gördü.

“Bunu neden yaptın? Ne yaptığının farkında mısın? Bu arabanın ne kadar pahalı olduğunu biliyor musun? Bana çok pahalıya mal olacak.” dedi.

Küçük çocuk: “Lütfen efendim. Başka çarem yoktu. Eğer tuğla atmasam durmazdınız.” Sonra ağlayarak şöyle devam etti:

“Kardeşim kaldırımın kenarında yuvarlandı ve tekerlekli sandalyeden düştü. Ben onu kaldıramadım. Lütfen bana yardım eder misiniz?” dedi.

Adam söyledikleri için çok pişman oldu. Hemen yerde yatan engelli çocuğa yardım etti. Çocuğu yerden kaldırdı, elini yüzünü sildi, ciddi bir sorunu var mı diye kontrol etti. Küçük çocuk:

“Çok teşekkür ederim efendim, Allah sizden razı olsun.” dedi ve oradan ayrıldılar. Adam ise onları gözden kaybolana kadar izledi.

Genç iş adamı ise o kapıyı hiç tamir ettirmedi. Kapıda oluşan çöküğü, hayatını birinin kendisine tuğla atmasını gerektirecek kadar hızlı yaşamaması gerektiğini hatırlatması için öylece bıraktı.

1. Adam neden durdu?  
Birden bir ses duyduğu için durdu.
2. Arabanın üzerinde ne izi vardı?  
Bir tuğla izi vardı.
3. İş adamı kime yardım etti?  
Tekerlekli sandalyeden düşmüş engelli bir çocuğa yardım etti.
4. İş adamı neden kapıyı tamir ettirmedi?  
Hayatını birinin kendisine tuğla atmasını gerektirecek kadar hızlı yaşamaması gerektiğini hatırlatması için tamir ettirmemiş.

## B Aşağıdaki cümlelerde eksik bırakılan deyimleri tamamlayınız.

- Annem yıllarca bizim için saçını ..... süpürge ..... etmiş.
- Parkta oynarken kaşla ..... göz ..... arasında kardeşimi kaybettik.
- Her gün yaptığın bu şakalar kabak ..... tadı ..... vermeye başladı.
- Yeni bisiklet alan Ayşe'nin ağız ..... kulaklarına ..... varıyordu.
- Mert, çok hareketli ele ..... avuca ..... sığmaz bir çocuktur.

Adı Soyadı: .....

**C** Anlatılmak istenen durum için uygun deyim seçip tabloya yazınız.

dara düşmek

deli fişek

kabına sığmamak

gözü açık

kalbini kırmak

göz alıcı

Anlatılmak İstenilen Durum	Seçilen Deyim
Çok mutlu ve sevinçli olan birinin davranışlarını anlatmak	kabına sığmamak
Alımlı, şık ve güzel bir varlığı anlatmak	göz alıcı
Uyanık kurnaz birini anlatmak	gözü açık
İncitmek, küstürecek kadar üzmeyi anlatmak	kalbini kırmak
Sıkıntılı, tehlikeli bir durumu anlatmak	dara düşmek
Çılgınca işler yapan, atik, şımarık birini anlatmak	deli fişek

**D** Aşağıdaki metinleri, verilen atasözlerinden uygun olanı ile eşleştiriniz.

1

Toplumları oluşturan bireyler, iyi yönde eğitilirse yararlı kişiler olarak hizmet verirler. İnsanların eğitiminde aile ve okul çok önemlidir. Ayrıca arkadaş seçimi de birey için önemli. İyi arkadaş insanı vezir eder, kötüsü ise rezil eder.

2

İnsanlar günümüzde kredi artı harcamalarına boğulmuşlar. Alışverişlerde kartı kullanıp duruyorlar, sonrasını hiç düşünmüyorlar. Aslında herkes bütçesi kadar harcama yapmalı. Her istediğini almamalı. Kendisine sınırlar çizilmelidir.

3

Sular yükselir, balıklar karıncaları yer. Sular çekilir, karıncalar balıkları yer. Bulunduğun yere, elindeki güce güvenme... Kimin kimi yiyeceğine suyun hareketi karar verir.

2

Ayağını yorganına göre uzat.

3

Gün doğmadan neler doğar.

1

Üzüm üzümeye baka baka kararır.

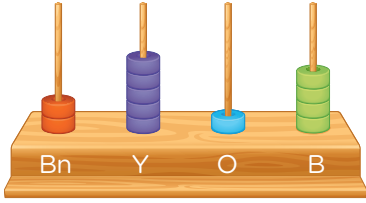
**E** Aşağıdaki atasözlerini anlamları ile eşleştiriniz.

1	İnsan ne denli çok para kazanırsa kazansın, tutumlu harcamasını bilmezse bir şey artıramaz.
2	Kolay gizlenmeyecek bir suç işleyen kişi, suçun ortaya çıkmaması için gerekli önlemleri alır.
3	Her iş için yapılması uygun olan bir durum ve zaman vardır.
4	Birbirinden uzakta olan kimselerin arasındaki sevgi zamanla azalır.

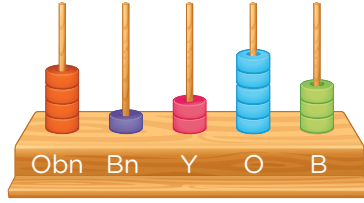
3	Demir tavında dövülür.
1	İşten artmaz, dışten artar.
4	Gözden irak olan gönülden de irak olur.
2	Minareyi çalan kılıfını hazırlar.



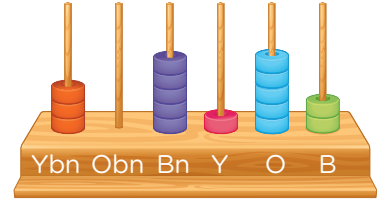
A Aşağıdaki abaküslerde modellenen sayıları ve okunuşlarını yazınız.



Sayı: 2514  
Okunuşu: iki bin beş yüz on dört



Sayı: 41 253  
Okunuşu: kırk bir bin iki yüz elli üç



Sayı: 305 152  
Okunuşu: üç yüz beş bin yüz elli iki

B Aşağıda okunuşları verilen sayıları yazınız.

Beş bin üç yüz on iki:	5 312	İki yüz beş bin sekiz:	205 008
Kırk bin elli yedi:	40 057	Altmış bir bin altı:	61 006
Yüz bin otuz üç:	100 033	Beş yüz bin seksen:	500 080
On bin yetmiş sekiz:	10 078	Üç yüz kırk bin bir:	340 001
Dokuz bin yüz altı:	9 106	Seksen üç bin yüz üç:	83 103

C Aşağıda basamaklarındaki rakamları verilen sayıları yazınız.

Onlar basamağı	3	Yüzler basamağı	1	Binler basamağı	6
Binler basamağı	7	Birler basamağı	7	Yüzler basamağı	0
On binler basamağı	0	Yüz binler basamağı	9	On binler basamağı	2
Birler basamağı	2	Onlar basamağı	2	Yüz binler basamağı	4
Yüzler basamağı	4	Binler basamağı	3	Birler basamağı	1
Yüz binler basamağı	6	On binler basamağı	5	Onlar basamağı	8
Sayı:	607 437	Sayı:	953 127	Sayı:	426 481

D Aşağıdaki sayıları bölüklerine ayırınız.

5782		37 389		216 048		80 561	
Binler bölüğü	Birler bölüğü	Binler bölüğü	Birler bölüğü	Binler bölüğü	Birler bölüğü	Binler bölüğü	Birler bölüğü
5	782	37	389	216	048	80	561

## Problem 1

1. Yüz binler basamağı 8, binler basamağı 3 ve birler basamağı bölüğü 56 olan sayıyı yazınız.

				8	0	3		0	5	6									

2. 7 yüz binlik + 3 binlik + 6 yüzlük + 7 onluk + 2 birlikten oluşan sayıyı yazınız.


3.  $4 \blacktriangle 5 \blacksquare 68$  sayısının rakamları toplamı 35'tir.

$\blacktriangle$  rakamının basamak değeri 70 000 olduğuna göre  $\blacksquare$  kaçtır?


4. Cansu, yaşadığı şehrin nüfusunu sayının on binler ve yüzler basamağındaki rakamların yerlerini yanlışlıkla değiştirerek 372 418 olarak yazıyor.

Cansu'nun yaşadığı şehrin gerçek nüfusunu yazınız.


5. Farklı rakamlardan oluşan altı basamaklı en büyük sayının binler basamağındaki rakamın basamak değeri kaçtır?


6. 1350'den başlayarak biner biner altı ritmik sayma yapıldığında en son hangi sayı söylenir?


- 7.
- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Yukarıda basamak değerleri karışık olarak verilen sayıyı yazınız.


8. Üç yüz elli dört bin kırk üç

Yukarıda okunuşu verilen sayının on binler basamağındaki rakam 3, onlar basamağındaki rakam 5 artırılıyor.

Yeni oluşan sayı kaçtır?


9. 487 376 sayısının binler ve onlar basamağındaki rakamların basamak değerleri toplamı kaçtır?


10. 5350'den başlayarak geriye doğru yüzer ritmik sayarken 6. saymada hangi sayı söylenir?


A Aşağıdaki sayıları en yakın onluğa ve yüzlüğe yuvarlayınız.

Sayı	En Yakın Onluk	En Yakın Yüzlük
387	390	400
645	650	600
953	950	1000
1032	1030	1000

Sayı	En Yakın Onluk	En Yakın Yüzlük
2181	2180	2200
3794	2790	3800
3968	3970	4000
4005	4010	4000

Sayı	En Yakın Onluk	En Yakın Yüzlük
5495	5500	5500
6076	6080	6100
7539	7540	7500
8993	8990	9000

B Aşağıda doğal sayıların en yakın olduğu yüzlükler verilmiştir. Bu sayıların en az ve en çok kaç olabileceğini yazınız.

En az	Sayı	En çok
550	600	649
850	900	949
1050	1100	1149
1950	2000	2149

En az	Sayı	En çok
3451	3500	3549
4151	4200	4249
5551	5600	5649
5951	6000	6049

En az	Sayı	En çok
6751	6800	6849
7251	7300	7349
8651	8700	8749
9451	9500	9549

C Aşağıdaki sayı çiftlerinin arasına ">," <" sembollerinden uygun olanını koyunuz.

1285 ...<... 3462  
2719 ...>... 2708  
6946 ...>... 3462

26 345 ...>... 19 038  
50 594 ...<... 50 819  
74 398 ...>... 72 005

285 319 ...>... 276 408  
538 410 ...<... 538 561  
709 986 ...<... 710 050

D Aşağıdaki sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

8309 - 10 050 - 8490 - 9805    10 050 - 9805 - 8490 - 8309  
25 318 - 30 096 - 25 408 - 30 100    30 100 - 30 096 - 25 408 - 25 318  
608 805 - 680 085 - 608 035 - 630 805    680 085 - 630 805 - 608 805 - 608 035

E Aşağıdaki sayıları küçüktene büyüğe doğru sıralayınız.

7901 - 6899 - 7910 - 6809    6809 < 6899 < 7901 < 7910  
40 564 - 43 050 - 41 301 - 40 596    40 564 < 40 596 < 41 301 < 43 050  
810 080 - 809 905 - 900 100 - 801 985    801 985 < 809 905 < 810 080 < 900 100

## Problem 2

1. En yakın yüzlüğe 4800 olarak yuvarlanan en büyük ve en küçük sayıları yazınız.

$$4751 \leftarrow 4800 \rightarrow 4849$$

2. 674 sayısının en yakın yüzlüğe yuvarlanmış hâli, en yakın onluğa yuvarlanmış hâliinden kaç fazladır?

$$\begin{array}{r} 674 \rightarrow 700 \\ 674 \rightarrow 670 \\ \hline 30 \text{ fazla} \end{array}$$

3. Bir sayı en yakın onluğa yuvarlandığında 6000 oluyor.

Bu sayının alabileceği en büyük ve en küçük değerleri yazınız.

$$5995 \leftarrow 6000 \rightarrow 6004$$

4.  $54 \star 6$  sayısı en yakın yüzlüğe 5500 olarak yuvarlanıyor.

Buna göre  $\star$  yerine yazılabilecek rakamların toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 54 \star 6 \\ 5 \end{array} \quad 5 + 6 + 7 + 8 + 9 = 35$$

- 5.

$$3768 > \blacktriangle > 2099$$

Yukarıdaki sıralamada  $\blacktriangle$  yerine yazılabilecek en küçük sayı kaçtır?

$$3768 \leftarrow 2100 \rightarrow 2099$$

- 6.

$$379 + 286 > A$$

Yukarıdaki karşılaştırmada A yerine yazılabilecek en büyük sayı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 379 \\ - 286 \\ \hline 665 \end{array} \quad 665 - 1 = 664$$

$$A \rightarrow 664$$

- 7.

$$58a5 < 58b4 < 58c2$$

Yukarıdaki sıralamaya göre a, b ve c'nin alabileceği değerleri küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

$$5805 < 5814 < 5822$$

- 8.

$$984 \ 318 < 98K \ 316$$

Yukarıdaki karşılaştırmada K yerine yazılabilecek rakamların toplamı kaçtır?

$$K = 5 + 6 + 7 + 8 + 9 = 35$$

- 9.

$$15 \ 094 < \blacksquare < 15 \ 102$$

Yukarıdaki sıralamaya göre  $\blacksquare$  yerine kaç farklı sayı yazılabilir?

$$7 \text{ farklı sayı yazılabilir.}$$

- 10.

$$892 < A$$

$$539 > B$$

Yukarıdaki karşılaştırmalarda A yerine yazılabilecek en küçük çift sayı ile B yerine yazılabilecek en büyük tek sayının farkı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 894 \\ - 537 \\ \hline 357 \end{array} \quad 7 \text{ 'dir.}$$

- A Tabloda verilen rakamları kullanarak boş bırakılan yerlere uygun sayıları yazınız.

Rakamlar	En Büyük Sayı	En Küçük Sayı	En Büyük Çift Sayı	En Küçük Çift Sayı
1, 7, 4, 9	9741	1479	9714	1794
2, 8, 0, 5	8520	2058	8520	2058
6, 3, 4, 7	7643	3467	7634	3476
9, 8, 0, 3	9830	3089	9830	3098

- B Aşağıda verilen rakamları birer kez kullanarak istenilen özelliklerde sayılar oluşturunuz.

0 7 2 5

5000'den büyük  
en küçük sayı

5027

7000'den küçük  
en büyük sayı

5720

2000'den büyük  
en küçük çift sayı

2570

6 9 1 4

6000'den küçük  
en büyük sayı

4961

5000'den büyük  
en küçük sayı

6149

4000'den küçük  
en büyük çift sayı

1964

- C Aşağıdaki örüntülerde noktalı yerlere gelecek sayıları bulup yazınız.

2 8 6 12 10 16 14 20

9 5 14 10 19 15 24 20

2 7 9 14 16 21 23 28

3 6 9 15 24 39 63 102

78 72 69 63 60 54 51 45

3 5 9 15 23 33 45 59

- D Aşağıdaki verilen kurallara göre verilen sayıdan başlayarak örüntüler oluşturunuz.

+5 -2 → 19 24 22 27 25 30 28 33 31

-4 +7 → 12 8 15 11 18 14 21 17 22

## Problem 3

1.



Rakamlarını birer kez kullanarak oluşturulabilecek dört basamaklı en küçük çift sayı kaçtır?

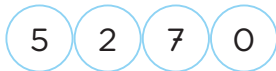

2.



Rakamlarını birer kez kullanarak oluşturulabilecek 8000'den büyük, en küçük çift sayı kaçtır?


3. Rakamları birbirinden farklı 5000'den küçük, en büyük çift sayı kaçtır?


4.



Rakamlarını birer kez kullanarak yüzler basamağı tek sayı olan en büyük sayı kaçtır?


5. Rakamları birbirinden farklı 9000'den büyük en küçük tek sayı kaçtır?


6.



Yukarıdaki örüntünün kuralını yazınız.

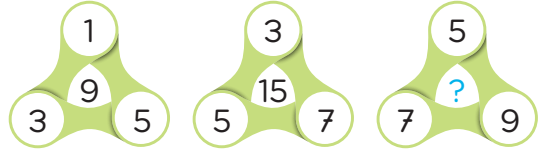
Rakamlarımız -5 +3 şeklinde ilerler.

7.



Yukarıdaki örüntüde noktalı yerlere yazılacak sayıların toplamı kaçtır?

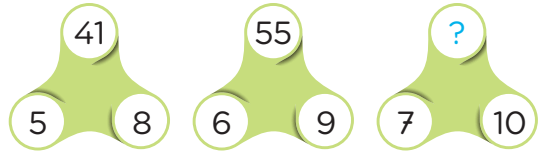

8.



Yukarıdaki şekillerde sayılar arasında bir kural vardır.

Buna göre "?" ile gösterilen yere kaç yazılmalıdır?


9.



Yukarıdaki şekillerin her birinde aynı kural uygulanmıştır.

Buna göre "?" ile gösterilen yere kaç yazılmalıdır?


10.



Yukarıdaki örüntü dört adım daha devam ettirilirse son sayı kaç olur?


A Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 5847 \\ + 2365 \\ \hline 8212 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7816 \\ + 1978 \\ \hline 9794 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4694 \\ + 2418 \\ \hline 7112 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3982 \\ + 3769 \\ \hline 7751 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5046 \\ + 2963 \\ \hline 8009 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1075 \\ + 8698 \\ \hline 9773 \end{array}$$

B Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 2048 \\ 1763 \\ + 186 \\ \hline 3997 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4137 \\ 2085 \\ + 396 \\ \hline 6618 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5016 \\ 1974 \\ + 2842 \\ \hline 9832 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3768 \\ 2469 \\ + 1316 \\ \hline 7553 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4162 \\ 1789 \\ + 2473 \\ \hline 8424 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1639 \\ 1876 \\ + 6547 \\ \hline 10062 \end{array}$$

C Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulunuz.

$$\begin{array}{r} 4267 \\ + 1565 \\ \hline 5832 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4406 \\ + 3508 \\ \hline 7914 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6143 \\ + 1929 \\ \hline 8072 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1244 \\ + 1768 \\ \hline 3012 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6172 \\ + 2858 \\ \hline 9030 \end{array}$$

D Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen toplananları bulunuz.

$$\begin{array}{r} 2382 \\ 1964 \\ + 2173 \\ \hline 6519 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3142 \\ 3001 \\ + 2573 \\ \hline 8716 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1361 \\ 2046 \\ + 2974 \\ \hline 6381 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4148 \\ 1591 \\ + 3436 \\ \hline 9175 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3937 \\ 1865 \\ + 1306 \\ \hline 7108 \end{array}$$

E Aşağıdaki toplama işlemlerinde verilmeyen rakamları bulunuz. Bulduğunuz rakamlara göre alttaki işlemleri yapınız.

$$\begin{array}{r} 63\star4 \\ + \blacktriangle 578 \\ \hline 994\blacksquare \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3\star26 \\ + 549\blacktriangle \\ \hline 89\blacksquare1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \star425 \\ + 3\blacktriangle26 \\ \hline \blacksquare051 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \star469 \\ + 52\blacktriangle6 \\ \hline 9\blacksquare85 \end{array}$$

$$\star + \blacktriangle + \blacksquare = 11 \\ 6 + 3 + 2 = 11$$

$$\star + \blacktriangle + \blacksquare = 11 \\ 4 + 5 + 2 = 11$$

$$\star + \blacktriangle + \blacksquare = 12 \\ 1 + 6 + 5 = 12$$

$$\star + \blacktriangle + \blacksquare = 11 \\ 4 + 1 + 6 = 11$$

Adı Soyadı: .....

## Problem 4

1.

3 6 1 0

Rakamlarını birer kez kullanarak oluşturulabilecek dört basamaklı en küçük tek sayı ile en büyük çift sayının toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 1063 \\ + 6310 \\ \hline 7373 \end{array}$$

2.

$5349 > \star > 3679$

Yukarıdaki sıralamada  $\star$  yerine yazılabilecek en büyük ve en küçük sayıların toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 5348 \\ + 3680 \\ \hline 9028 \end{array}$$

3. En yakın yüzlüğe göre 4800'e yuvarlanabilen en büyük sayı ile en küçük sayının toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 4849 \\ + 4751 \\ \hline 9600 \end{array}$$

4.

$2996 < \blacktriangle < 3000$

Yukarıdaki sıralamada  $\blacktriangle$  yerine yazılacak sayıların toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 2997 \\ 2998 \\ + 2999 \\ \hline 8994 \end{array}$$

5. Üç toplananlı bir toplama işleminde 1. toplanan 2786, 2. toplanan 1974'tür. Üçüncü toplanan ise ilk iki toplananın toplamı kadardır.

Buna göre toplam kaçtır?

$$\begin{array}{r} 1. \rightarrow 2786 \\ 2. \rightarrow + 1974 \\ \hline 4760 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4760 \\ + 4760 \\ \hline 9520 \end{array}$$

6.

$1874 + 2168 > \bullet + 2543$

Yukarıdaki karşılaştırmada  $\bullet$  yerine yazılacak en büyük sayı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 1874 \\ + 2168 \\ \hline 4942 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4942 \\ - 2543 \\ \hline 2399 \end{array} - 1 = 2398$$

7. Bir toplama işleminde 1. toplanan 3087, 2. toplanan 2965'tir.

Bu toplama işleminde toplam 9010 olduğuna göre 3. toplanan kaçtır?

$$\begin{array}{r} 1. \rightarrow 3087 \\ 2. \rightarrow + 2965 \\ \hline 6052 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9010 \\ - 6052 \\ \hline 2958 \end{array}$$

8. Rakamları birbirinden farklı dört basamaklı en küçük sayı ile 4989'un toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 1023 \\ + 4989 \\ \hline 6012 \end{array}$$



A Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız.

$\begin{array}{r} 3684 \\ - 968 \\ \hline 2716 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5049 \\ - 672 \\ \hline 4377 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6165 \\ - 2381 \\ \hline 3784 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7146 \\ - 4289 \\ \hline 2857 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5000 \\ - 1796 \\ \hline 3204 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4012 \\ - 1687 \\ \hline 2325 \end{array}$
$\begin{array}{r} 8147 \\ - 5162 \\ \hline 2985 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7015 \\ - 3168 \\ \hline 3847 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9276 \\ - 5645 \\ \hline 3631 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6104 \\ - 3526 \\ \hline 2578 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4362 \\ - 1984 \\ \hline 2378 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9103 \\ - 3789 \\ \hline 5314 \end{array}$

B Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen sayıları bulunuz.

$\begin{array}{r} 4660 \\ - 3168 \\ \hline 1492 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3712 \\ - 1249 \\ \hline 2463 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5921 \\ - 4237 \\ \hline 1684 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5109 \\ - 1644 \\ \hline 3465 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4750 \\ - 2982 \\ \hline 1768 \end{array}$
$\begin{array}{r} 9143 \\ - 2405 \\ \hline 6738 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8466 \\ - 4672 \\ \hline 3794 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8165 \\ - 1838 \\ \hline 6327 \end{array}$	$\begin{array}{r} 9010 \\ - 6295 \\ \hline 2715 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7042 \\ - 2522 \\ \hline 9564 \end{array}$

C Aşağıdaki çıkarma işlemlerinde verilmeyen rakamları bulunuz.

$\begin{array}{r} 76 \star 3 \\ \triangle 241 \\ \hline 5 \blacksquare 32 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \star 86 \\ \triangle 143 \blacktriangle \\ \hline \blacksquare 852 \end{array}$	$\begin{array}{r} 947 \star \\ \triangle 3 \blacktriangle 92 \\ \hline 59 \blacksquare 8 \end{array}$	$\begin{array}{r} \star 483 \\ \triangle 47 \blacktriangle 5 \\ \hline 3 \blacksquare 28 \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \star 3 \\ \triangle 286 \\ \hline 416 \blacksquare \end{array}$
$\star = \dots 7$	$\star = \dots 2$	$\star = \dots 0$	$\star = \dots 8$	$\star = \dots 5$
$\triangle = \dots 2$	$\triangle = \dots 4$	$\triangle = \dots 4$	$\triangle = \dots 5$	$\triangle = \dots 4$
$\blacksquare = \dots 4$	$\blacksquare = \dots 3$	$\blacksquare = \dots 7$	$\blacksquare = \dots 7$	$\blacksquare = \dots 7$

D Aşağıdaki çıkarma işlemlerini zihinden yapınız.

$380 - 70 = \dots 310$	$685 - 60 = \dots 625$	$680 - 300 = \dots 380$	$795 - 500 = \dots 295$
$560 - 90 = \dots 470$	$749 - 70 = \dots 679$	$510 - 400 = \dots 110$	$916 - 400 = \dots 516$
$750 - 60 = \dots 690$	$317 - 90 = \dots 227$	$840 - 200 = \dots 640$	$672 - 200 = \dots 472$
$410 - 80 = \dots 330$	$448 - 80 = \dots 368$	$970 - 600 = \dots 370$	$827 - 300 = \dots 527$

## Problem 5

1.



Rakamlarını birer kez kullanarak oluşturulabilecek dört basamaklı en büyük çift sayı ile en küçük tek sayının farkı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 8534 \\ - 3485 \\ \hline 5049 \end{array}$$

2. Rakamları birbirinden farklı 6000'den büyük en küçük sayının 2769 eksiği kaçtır?

$$\begin{array}{r} 6012 \\ - 2769 \\ \hline 3243 \end{array}$$

3. ★ : Binler basamağında 3 bulunan dört basamaklı en büyük çift sayı.

▲ : Yüzler basamağında 8 bulunan rakamları birbirinden farklı dört basamaklı en küçük tek sayı.

Yukarıda verilenlere göre ★ - ▲ işleminin sonucu kaçtır?

$$\begin{array}{r} 3986 \\ - 1803 \\ \hline 2183 \end{array}$$

4.

$$5681 - 3746 < A$$

Yukarıdaki sıralamada A yerine yazılabilecek en küçük sayının 1367 eksiği kaçtır?

$$1935 + 1 = 1936 \rightarrow A$$

5. Hangi sayının 3649 eksiği 4875 eder?

$$\begin{array}{r} 8524 \\ - 3649 \\ \hline 4875 \end{array}$$

6. Bir çıkarma işleminde eksilen 6107, fark 4695 ise çıkan sayı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 6107 \\ - 1412 \\ \hline 4695 \end{array}$$

7. İki doğal sayının farkı 3965'tir.

Büyük sayı 7498 olduğuna göre küçük sayı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 7498 \\ - 3965 \\ \hline 3533 \end{array}$$

8. Bir çıkarma işleminde fark, çıkan sayıdan 2768 eksiktir.

Çıkan sayı 4106 olduğuna göre eksilen sayı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 4106 \\ - 2768 \\ \hline 1338 \end{array} \rightarrow \text{fark}$$

$$\begin{array}{r} 4106 \\ + 1338 \\ \hline 5444 \end{array} \rightarrow \text{eksilen}$$

9. 8010 sayısının 3768 eksiği ile 7143 sayısının 5692 eksiğinin farkı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 8010 \\ - 3768 \\ \hline 4242 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7143 \\ - 5692 \\ \hline 1451 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4242 \\ - 1451 \\ \hline 2791 \end{array}$$

- A Aşağıdaki işlemlerde toplananları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlayarak tahmini toplamı bulunuz. Gerçek sonuçla, tahmini sonucu karşılaştırınız.

En yakın onluğa yuvarlayarak yapınız.

En yakın yüzlüğe yuvarlayarak yapınız.

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Fark
$\begin{array}{r} 4180 \\ +2950 \\ \hline 7130 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4175 \\ +2948 \\ \hline 7123 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7130 \\ -7123 \\ \hline 0007 \end{array}$
$\begin{array}{r} 5360 \\ +3290 \\ \hline 8650 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5364 \\ +3287 \\ \hline 8651 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8651 \\ -8650 \\ \hline 0001 \end{array}$

Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Fark
$\begin{array}{r} 6700 \\ +1900 \\ \hline 8600 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6746 \\ +1868 \\ \hline 8614 \end{array}$	$\begin{array}{r} 8614 \\ -8600 \\ \hline 0014 \end{array}$
$\begin{array}{r} 3500 \\ +3000 \\ \hline 6500 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3481 \\ +2956 \\ \hline 6437 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6500 \\ -6437 \\ \hline 0063 \end{array}$

- B Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapınız.

$$\begin{array}{l} 5200 + 500 = \dots 5700 \\ 6800 + 400 = \dots 7200 \\ 3500 + 800 = \dots 4300 \\ 4900 + 700 = \dots 5600 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2460 + 300 = \dots 2760 \\ 3780 + 500 = \dots 4280 \\ 8570 + 600 = \dots 9170 \\ 4910 + 900 = \dots 5810 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2465 + 600 = \dots 3065 \\ 7281 + 700 = \dots 7981 \\ 5768 + 400 = \dots 6168 \\ 3814 + 900 = \dots 4714 \end{array}$$

- C Aşağıdaki toplama işlemlerini zihinden yapınız.

$$2176 \xrightarrow{+8} 2184 \xrightarrow{+60} 2244 \xrightarrow{+800} 3044 \xrightarrow{+3000} 6044$$

$$5249 \xrightarrow{+9} 5258 \xrightarrow{+90} 5348 \xrightarrow{+500} 5848 \xrightarrow{+2000} 7848$$

- D Aşağıdaki ürünlerin fiyatlarına göre soruları cevaplayınız.

Bilgisayar ve televizyon alan Ahmet Bey en yakın onluğa göre tahmini kaç lira öder?

6310

Çamaşır makinesi ve televizyon alan Aylin Hanım en yakın yüzlüğe göre tahmini kaç lira öder?

5620



Adı Soyadı: .....

## Problem 6

1. Bir fırında sabah 2765, öğleden sonra sabah satılardan 1984 fazla ekmek satılıyor.

**Buna göre fırında kaç ekmek satılmıştır?**

2765		2765
+1984		+4749
4749 öğleden sonra		7514

2. Annemin maaşı 2965 lira, babamın maaşı ise annemin maaşından 1780 lira fazladır.

**Buna göre ailemizin bir aylık geliri kaç liradır?**

Anne → 2965		4745
+1780		+2965
4745 Baba		7710

3. Aralarında 385 fark bulunan üç sayıdan en küçüğü 1978'dir.

**Bu üç sayının toplamı kaçtır?**

K. Sayı: 1978	2363	1978
+ 385	+ 385	2363
2363	2748	+2748
		7089

4. Ceren 19 yaşındadır. Canan, Ceren'den 5 yaş büyük, Cem'den 4 yaş küçüktür.

**Buna göre üç kardeşin 6 yıl sonraki yaşları toplamı kaçtır?**

Ceren: $19 + 6 = 25$	25
Canan: $19 + 5 = 24 + 6 = 30$	30
Cem: $19 + 5 + 4 = 28 + 6 = 34$	+ 34
	89

5. Bir ilçede kadınların sayısı, erkeklerden 487 fazla, çocuklardan 1286 azdır.

**Kadınların sayısı 2786 olduğuna göre bu ilçenin nüfusu kaçtır?**

Kadın: 2786		2786
2786	2786	2299
+ 487	+1286	+4072
2299 erkek	4072 çocuk	9157 ilçe nüfusu

6. Bir ormanda 1768 gürgen, 3794 meşe ağacı vardır.

**Bu ormanda gürgen ve meşelerin toplamı kadar da çam ağacı olduğuna göre ormandaki toplam ağaç sayısı kaçtır?**

Gürgen: 1768		5562
Meşe: +3794		3794
Çam: 5562	+ 1768	
		11124

7. Rakamları birbirinden farklı 5000'den küçük en büyük sayının 3768 fazlası kaçtır?

	4987
	+3768
	8755 fazlası

8. Merve Hanım sabah 2675 m, akşam ise sabah yürüdüğünden 1650 m daha fazla yürümüştür.

**Buna göre Merve Hanım en yakın yüzölçüme göre tahmini kaç metre yürümüştür?**

Sabah: 2675	4325	4300 Akşam
+1650	+2675	+2700 Sabah
Akşam: 4325	6990	7000 m

- A Aşağıdaki çıkarma işlemlerini **en yakın onluğa** yuvarlayarak tahmini sonucu bulunuz. Tahmini sonuçla, gerçek sonucu karşılaştırınız.

5479 - 2653		
Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Fark
$\begin{array}{r} 5480 \\ - 2650 \\ \hline 2830 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5479 \\ - 2653 \\ \hline 2826 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2830 \\ - 2826 \\ \hline 0006 \end{array}$

4264 - 1895		
Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Fark
$\begin{array}{r} 4260 \\ - 1900 \\ \hline 2360 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4264 \\ - 1895 \\ \hline 2369 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2369 \\ - 2360 \\ \hline 0009 \end{array}$

- B Aşağıdaki çıkarma işlemlerini **en yakın yüzlüğe** yuvarlayarak tahmini sonucu bulunuz. Tahmini sonuçla gerçek sonucu karşılaştırınız.

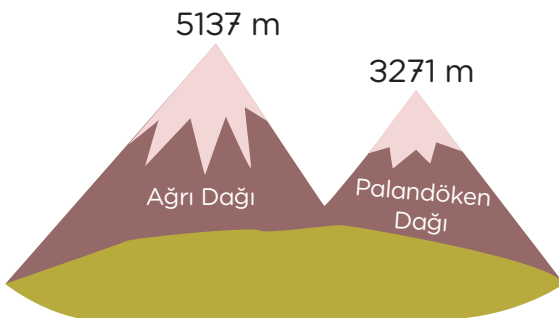
4851 - 2539		
Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Fark
$\begin{array}{r} 4900 \\ - 2500 \\ \hline 2400 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4851 \\ - 2539 \\ \hline 2312 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2400 \\ - 2312 \\ \hline 0088 \end{array}$

5472 - 3961		
Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Fark
$\begin{array}{r} 5500 \\ - 4000 \\ \hline 1500 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5472 \\ - 3961 \\ \hline 1511 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1511 \\ - 1500 \\ \hline 0051 \end{array}$

7428 - 2845		
Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Fark
$\begin{array}{r} 7400 \\ - 2800 \\ \hline 4600 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7428 \\ - 2845 \\ \hline 4583 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4600 \\ - 4583 \\ \hline 0017 \end{array}$

6337 - 2892		
Tahmini Sonuç	Gerçek Sonuç	Fark
$\begin{array}{r} 6300 \\ - 2900 \\ \hline 3400 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6337 \\ - 2892 \\ \hline 3445 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3455 \\ - 3400 \\ \hline 0055 \end{array}$

- C Aşağıda verilen dağ yüksekliklerinin en yakın onluğa ve en yakın yüzlüğe göre tahmini farklarını bulunuz.



En Yakın Onluğa Göre
$\begin{array}{r} 5140 \\ - 3270 \\ \hline 1870 \end{array}$

En Yakın Yüzlüğe Göre
$\begin{array}{r} 5100 \\ - 3300 \\ \hline 1800 \end{array}$

## Problem 7

1. Bir çiftçi ürettiği 9056 kg buğdayın önce 2875 kg'ını sonra 3698 kg'ını satıyor.

**Geriye kaç kilogram buğday kalmıştır?**

	2875	9056
	+3698	-6573
	6573	2483

2. Şehir kütüphanemizdeki 8150 kitabın 2986'sı öykü, 1376'sı roman, 489'u şiir geri kalanı da eğitim kitabıdır.

**Şehir kütüphanesinde kaç eğitim kitabı vardır?**

	2986 öykü	8150
	1376 roman	-4851
	+489 şiir	3299 eğitim kitabı
	4851	

3. Elif Hanım bankadaki 7155 liranın 2879 lirası ile buzdolabı, buzdolabına verdiği paranın 1389 lira fazlasına da televizyon alıyor.

**Buna göre Elif Hanım'ın kaç lirası kalmıştır?**

	2879	4268	7155
	+1389	+2879	-7147
	4268	7147	0008

4. İki sayının farkı 2498'dir.

**Bu sayılardan büyük olan 5049 olduğuna göre küçük sayı kaçtır?**

B. Sayı	→	5049		5049
K. Sayı	→	-2498		-2498
		2498		2551

5. Annem 3168 lira, babam 3475 lira maaş almaktadır.

**2975 lira ev taksidine 469 lira faturalara ödediğimize göre diğer harcamalar için kaç liramız kalır?**

A:	3168	2975	6643
B:	+3475	+469	+3444
	6643	3444	3199 ₺ kalır.

6. Fatih Sultan Mehmet, 1453 yılında İstanbul'u fethetmiştir.

**Cumhuriyetin ilan edildiği yıl İstanbul'un fethinin kaçınıcı yılı kutlanmıştır?**

Cumhuriyetin ilanı:	1923
	+1453
	0470 yıl

7. Bir tarlaya dikilen 2116 fidanın, 785'i kiraz, 1239'u elma, geri kalanı armut fidanıdır.

**Tarlaya dikilen armut fidanlarının sayısı kaçtır?**

	1239	2116
	+785	-2024
	2024	0092 'si armut

8. 3284 fazlası 7028 olan sayının 2967 eksiği kaçtır?

	7028	3744
	-3284	-2967
	3744	0777 'dir.

A Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 46 \\ \hline 438 \\ + 292 \\ \hline 3358 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98 \\ \times 57 \\ \hline 686 \\ + 490 \\ \hline 5586 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ \times 89 \\ \hline 585 \\ + 520 \\ \hline 5785 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 76 \\ \hline 258 \\ + 301 \\ \hline 3268 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 68 \\ \hline 472 \\ + 354 \\ \hline 4012 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ \times 54 \\ \hline 328 \\ + 410 \\ \hline 4428 \end{array}$$

B Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 124 \\ \times 32 \\ \hline 248 \\ + 372 \\ \hline 3968 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 208 \\ \times 21 \\ \hline 208 \\ + 416 \\ \hline 4368 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 314 \\ \times 35 \\ \hline 1570 \\ + 942 \\ \hline 10990 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ \times 45 \\ \hline 2280 \\ + 1824 \\ \hline 20520 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 514 \\ \times 26 \\ \hline 3084 \\ + 1028 \\ \hline 13364 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 620 \\ \times 52 \\ \hline 1240 \\ + 3100 \\ \hline 32240 \end{array}$$

C Aşağıdaki çarpma işlemlerinde verilmeyen çarpanları bulunuz.

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline 84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline 69 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 4 \\ \hline 80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 5 \\ \hline 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 6 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 7 \\ \hline 91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ \times 8 \\ \hline 160 \end{array}$$

D Aşağıdaki çarpma işlemlerinde verilmeyen rakamları bulunuz.

$$\begin{array}{r} 2 \star 8 \\ \times 32 \\ \hline 56 \\ + 84 \\ \hline 896 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \blacktriangle 6 \\ \times 45 \\ \hline 130 \\ + 104 \\ \hline 1170 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 4 \blacksquare 5 \\ \hline 265 \\ + 212 \\ \hline 2385 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 7 \bullet 3 \\ \hline 138 \\ + 322 \\ \hline 3358 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \star 6 \\ \times 47 \\ \hline 392 \\ + 224 \\ \hline 2632 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \blacktriangle 7 8 \\ \times 69 \\ \hline 162 \\ + 108 \\ \hline 1242 \end{array}$$

E Aşağıdaki eşitliklerde verilmeyen sayıları bulunuz.

$$(2 \times 8) \times 9 = \dots 2 \dots \times (9 \times 8)$$

$$7 \times (4 \times 6) = (\dots 4 \dots \times 6) \times 7$$

$$\dots 7 \dots \times (3 \times 6) = (6 \times 7) \times 3$$

$$(8 \times 3) \times 1 = 1 \times (8 \times \dots 3 \dots)$$

$$(4 \times 5) \times 2 = 5 \times (\dots 2 \dots \times 4)$$

$$5 \times (\dots 7 \dots \times 2) = 7 \times (5 \times \dots 2 \dots)$$

Adı Soyadı: .....

## Problem 8

1. Bir pantolonu 38 liraya alan Kadir Bey 54 liraya satıyor.

**Kadir Bey 35 pantolon sattığına göre kaç lira kâr elde etmiştir?**

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 38 \\ \hline 16 \end{array} \quad 16 \times 35 = 560 \text{ ₺}$$

2. Okulumuz 4 katlıdır. Her katta 9 sınıf, her sınıfta 28 öğrenci vardır.

**Buna göre okul mevcudumuz kaçtır?**

$$\begin{array}{l} 4 \times 9 = 36 \\ 36 \times 28 = 1008 \end{array}$$

3. Bir kolide 26 düzine kalem vardır.

**Bu kolilerden 14 tane alan bir kırtasiye kaç tane kalem almış olur?**

$$\begin{array}{l} 26 \times 14 = 364 \\ 364 \times 12 = 3468 \end{array}$$

4. Ali, her biri 389 lira olan takım elbiseden 4 tane, her biri 79 lira olan gömleklerden 6 tane aldı.

**Ali, aldığı ürünler için kaç lira ödedi?**

$$\begin{array}{l} 389 \times 4 = 1556 \\ 79 \times 6 = 474 \\ \hline 1556 \\ + 474 \\ \hline 2030 \end{array}$$

5. Biri diğerinin 9 katı olan iki sayıdan küçük olanı 27'dir.

**Bu iki sayının çarpımı kaçtır?**

$$\begin{array}{l} 27 \times 9 = 243 \\ \text{K. Sayı: } 27 \quad 243 \times 27 = 6561 \\ \text{B. Sayı: } 243 \end{array}$$

6. Mehmet Usta, bir saatlik çalışma karşılığında 23 lira kazanıyor.

**Günde 8 saat çalışan Mehmet Usta 2 haftada kaç lira kazanır?**

$$\begin{array}{l} 23 \times 8 = 184 \\ 184 \times 14 = 2576 \end{array}$$



A Aşağıdaki çarpma işlemlerini kısa yoldan yapınız.

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 20 \\ \hline 680 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 30 \\ \hline 1260 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 40 \\ \hline 2240 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 50 \\ \hline 1250 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ \times 30 \\ \hline 2190 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 40 \\ \hline 2560 \end{array}$$

B Aşağıdaki çarpma işlemlerini kısa yoldan yapınız.

$$\begin{array}{l} 35 \times 10 = 350 \\ 40 \times 10 = 400 \\ 105 \times 10 = 1050 \\ 200 \times 10 = 2000 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 42 \times 100 = 4200 \\ 39 \times 100 = 3900 \\ 120 \times 100 = 12000 \\ 562 \times 100 = 56200 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 \times 1000 = 80000 \\ 20 \times 1000 = 20000 \\ 67 \times 1000 = 67000 \\ 381 \times 1000 = 381000 \end{array}$$

C Aşağıdaki çarpma işlemlerini kısa yoldan yapınız.

$$\begin{array}{l} 42 \times 20 = 840 \\ 33 \times 30 = 990 \\ 300 \times 40 = 1200 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 12 \times 300 = 3600 \\ 41 \times 400 = 16400 \\ 500 \times 200 = 100000 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 32 \times 3000 = 96000 \\ 25 \times 4000 = 100000 \\ 13 \times 5000 = 65000 \end{array}$$

D Aşağıdaki çarpma işlemlerini kısa yoldan yapınız.

$$\begin{array}{l} 32 \times 5 \\ \hline 320 \div 2 = \\ 160 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 68 \times 5 \\ \hline 6800 \div 2 = \\ 3400 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 46 \times 50 \\ \hline 4600 \div 2 = \\ 2300 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 34 \times 50 \\ \hline 34 \times 100 = \\ 3400 \div 2 = \\ 1700 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 72 \times 25 \\ \hline 72 \times 100 = \\ 7200 \div 4 = \\ 1800 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 84 \times 25 \\ \hline 84 \times 100 = \\ 8400 \div 4 = \\ 2100 \end{array}$$

E Aşağıdaki çarpma işlemlerinin tahmini çarpımlarını bulunuz.

Tahmini Çarpım

$$\begin{array}{l} 38 \times 14 = \dots\dots \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 40 \times 10 = 400 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 52 \times 17 = \dots\dots \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 50 \times 20 = 1000 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 45 \times 32 = \dots\dots \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 50 \times 30 = 1500 \end{array}$$

Tahmini Çarpım

$$\begin{array}{l} 67 \times 28 = \dots\dots \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 70 \times 30 = 2100 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 83 \times 34 = \dots\dots \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 80 \times 30 = 2400 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 56 \times 65 = \dots\dots \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 60 \times 70 = 4200 \end{array}$$

## Problem 9

1. Hakan her sabah 486 m'lik parkurda 14 tur kořmaktadır.  
**Buna göre Hakan her sabah kaç metre koşmuş olur?**

$$486 \times 14 = 6804 \text{ m}$$

2. Okulumuzda düzenlenen gezi için 43 koltuklu 8 otobüs kiralandı.  
**Otobüsler tam dolu ve geziye katılan herkesten 29 lira alındığına göre gezinin maliyeti kaç liradır?**

$$43 \times 8 = 344 \text{ öğrenci}$$
$$344 \times 29 = 9976 \text{ ₺}$$

3. Süt üretim tesisinde 147 ineğin her birinden 19 litre süt sağılıyor.  
**Sütün litresi 3 liradan satıldığına göre tesisin bir günlük geliri kaç liradır?**

$$147 \times 19 = 2793$$
$$2793 \times 3 = 8379 \text{ ₺}$$

4. 14 katlı iş kulesinin her katında 17 ofis vardır. Her ofiste 8 kişi çalışmaktadır.  
**Çalışanların 895'i bayan olduğuna göre erkeklerin sayısı kaçtır?**

$$14 \times 17 = 238 \text{ ofis}$$
$$238 \times 8 = 1904 \text{ kişi}$$
$$1904 - 895 = 1009 \text{ erkek}$$

5. Bir terzi metresi 26 lira olan kumaştan 48 m, metresi 34 lira olan kumaştan 29 metre alıyor.  
**Terzi kumařlar için kaç lira ödemiştir?**

$$26 \times 48 = 1248$$
$$34 \times 29 = 986$$
$$\begin{array}{r} 1248 \\ + 986 \\ \hline 2234 \end{array} \text{ ₺ ödemiştir.}$$

6. Her birinde bir düzine kalem olan kutulardan 18 tanesi bir koliye yerleřtiriliyor.  
**Buna göre 24 kolide kaç tane kalem vardır?**

$$18 \times 12 = 216$$
$$216 \times 24 = 5184$$

A Aşağıdaki bölme işlemlerinin kaç basamaklı olduğunu işlem yapmadan bu-  
larak kutulara yazınız.

$76 \div 4$

$\rightarrow$  19

$124 \div 3$

$\rightarrow$  31

$408 \div 4$

$\rightarrow$  102

$45 \div 5$

$\rightarrow$  9

$286 \div 2$

$\rightarrow$  143

$616 \div 6$

$\rightarrow$  102

$88 \div 8$

$\rightarrow$  11

$496 \div 6$

$\rightarrow$  82

$514 \div 7$

$\rightarrow$  74

B Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 286 \overline{) 5} \\ -25 \phantom{0} \\ \hline 36 \\ -35 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 418 \overline{) 4} \\ -4 \phantom{00} \\ \hline 018 \\ -16 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 965 \overline{) 8} \\ -8 \phantom{00} \\ \hline 16 \\ -16 \\ \hline 005 \\ -0 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 824 \overline{) 6} \\ -6 \phantom{00} \\ \hline 22 \\ -18 \\ \hline 44 \\ -42 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 587 \overline{) 9} \\ -54 \phantom{0} \\ \hline 47 \\ -45 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 674 \overline{) 8} \\ -64 \phantom{0} \\ \hline 034 \\ -32 \\ \hline 02 \end{array}$$

C Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 248 \overline{) 12} \\ -24 \phantom{00} \\ \hline 008 \\ -00 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 436 \overline{) 21} \\ -42 \phantom{00} \\ \hline 016 \\ -0 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 518 \overline{) 25} \\ -50 \phantom{00} \\ \hline 018 \\ -0 \\ \hline 18 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \overline{) 15} \\ -30 \phantom{00} \\ \hline 076 \\ -75 \\ \hline 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 682 \overline{) 32} \\ -64 \phantom{00} \\ \hline 042 \\ -32 \\ \hline 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \overline{) 41} \\ -82 \phantom{00} \\ \hline 056 \\ -41 \\ \hline 15 \end{array}$$

D Aşağıdaki bölme işlemlerini yapınız.

$$\begin{array}{r} 2486 \overline{) 8} \\ -24 \phantom{000} \\ \hline 008 \\ -8 \\ \hline 06 \\ -0 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3041 \overline{) 5} \\ -30 \phantom{000} \\ \hline 0041 \\ -40 \\ \hline 01 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6372 \overline{) 9} \\ -63 \phantom{000} \\ \hline 0072 \\ -7 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5253 \overline{) 5} \\ -5 \phantom{0000} \\ \hline 025 \\ -25 \\ \hline 003 \\ -0 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4018 \overline{) 8} \\ -40 \phantom{000} \\ \hline 0018 \\ -16 \\ \hline 02 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2032 \overline{) 8} \\ -20 \phantom{000} \\ \hline 0032 \\ -32 \\ \hline 00 \end{array}$$

E Aşağıdaki bölme işlemlerini kısa yoldan yapınız.

$12 \cancel{0} \div 1 \cancel{0} = \dots 12 \dots$

$20 \cancel{0} \div 1 \cancel{0} = \dots 20 \dots$

$85 \cancel{0} \div 1 \cancel{0} = \dots 85 \dots$

$500 \cancel{0} \div 1 \cancel{0} = \dots 500 \dots$

$8 \cancel{00} \div 1 \cancel{00} = \dots 8 \dots$

$6 \cancel{00} \div 1 \cancel{00} = \dots 6 \dots$

$14 \cancel{00} \div 1 \cancel{00} = \dots 14 \dots$

$30 \cancel{00} \div 1 \cancel{00} = \dots 30 \dots$

$6 \cancel{000} \div 1 \cancel{000} = \dots 6 \dots$

$8 \cancel{000} \div 1 \cancel{000} = \dots 8 \dots$

$10 \cancel{000} \div 1 \cancel{000} = \dots 10 \dots$

$25 \cancel{000} \div 1 \cancel{000} = \dots 25 \dots$

## Problem 10

1. Bir kolideki 324 kalem on ikişerli olarak kutulara konuluyor.  
**Bu iş için kaç kutu kullanılmıştır?**

$$324 \div 12 = 27 \text{ kutu}$$

2. Bir market, içinde 45 kg pirinç olan çuvallardan 14 çuval alıyor. Çuvalardaki pirinçler 3 kg'lık poşetlere dolduruluyor.  
**Bu iş için kaç poşet kullanılmıştır?**

$$45 \times 14 = 630$$
$$630 \div 3 = 210 \text{ poşet}$$

3. Mete ile annesinin yaşları toplamı 65'tir. Annesinin yaşı, Mete'nin yaşının 4 katıdır.  
**Buna göre Mete'nin annesi kaç yaşındadır?**

Mete  $\text{---}$   
Anne  $\text{---} \text{---} \text{---} \text{---} \text{---}$  5 kat

$$65 \div 5 = 13$$
$$13 \times 4 = 52 \text{ Annenin yaşı}$$

4. 17 gömlek 663 liradır.  
**Bu gömleklerden 6 tane alan Mustafa Bey kaç lira öder?**

$$663 \div 17 = 39$$

$$39 \times 6 = 234 \text{ ₺}$$

5. Arzu Hanım, 350 lira peşin, geri kalanı 5 eşit taksitle 2390 liraya televizyon alıyor.  
**Buna göre Arzu Hanım her bir taksit için kaç lira öder?**

$$2390 - 350 = 2040$$

$$2040 \div 5 = 408 \text{ ₺ öder.}$$

6. 798 kişilik öğrenci grubu 38 kişilik minibüslerle Çanakkale gezisine gidecektir.  
**Her minibüse 2 de öğretmen bindiğine göre bu gezi için kaç minibüs gereklidir?**

$$798 \div 38 = 21$$

$$21 \times 2 = 42 \text{ öğretmen}$$

$$21 + 2 = 23 \text{ minibüs}$$

A Aşağıdaki bölme işlemlerinde bölüneni ve böleni **en yakın onluğa** yuvarlayarak tahmini sonucu bulunuz.

	$274 \div 12 = \dots\dots$	$896 \div 34 = \dots\dots$	$821 \div 23 = \dots\dots$
	↓ ↓	↓ ↓	↓ ↓
<b>Tahmini</b>	$270 \div 10 = 27$	$900 \div 30 = 30$	$820 \div 20 = 41$
<b>Sonuç</b>			

B Aşağıdaki bölme işlemlerinde bölüneni **en yakın yüzlüğe**, böleni **en yakın onluğa** yuvarlayarak tahmini sonucu bulunuz.

	$374 \div 53 = \dots\dots$	$346 \div 26 = \dots\dots$	$782 \div 42 = \dots\dots$
	↓ ↓	↓ ↓	↓ ↓
<b>Tahmini</b>	$400 \div 50 = 8$	$300 \div 30 = 10$	$800 \div 40 = 20$
<b>Sonuç</b>			

C Aşağıdaki bölme işlemlerinde verilmeyen sayıları bulunuz.

$\begin{array}{r} 382 \\ - \underline{\quad} \\ 14 \end{array}$ $23 \times 16 = 368$ $368 + 14 = 382$	$\begin{array}{r} 264 \\ - \underline{\quad} \\ 9 \end{array}$ $264 - 9 = 255$ $255 \div 15 = 17$	$\begin{array}{r} 456 \\ - \underline{\quad} \\ 8 \end{array}$ $14 \times 32 = 448$ $448 + 8 = 456$
$\begin{array}{r} 432 \\ - \underline{\quad} \\ 12 \end{array}$ $432 - 12 = 420$ $420 \div 21 = 20$	$\begin{array}{r} 488 \\ - \underline{\quad} \\ 13 \end{array}$ $25 \times 19 = 475$ $475 + 13 = 488$	$\begin{array}{r} 750 \\ - \underline{\quad} \\ 15 \end{array}$ $750 - 15 = 735$ $735 \div 35 = 21$

D Aşağıdaki eşitliklerde verilmeyen sayıları bulunuz.

$8 \times 3 = \dots\dots \div 5$	$\dots\dots \times 5 = 16 + 14$	$6 \times 4 = \dots\dots + 15$
$\dots\dots - 15 = 42 \div 7$	$60 \div 10 = \dots\dots - 7$	$\dots\dots \times 2 = 60 \div 3$
$45 \div 3 = \dots\dots + 9$	$12 - 4 = 72 \div \dots\dots$	$17 - \dots\dots = 40 \div 8$
$8 \times \dots\dots = 48 \div 2$	$14 + 6 = 32 - \dots\dots$	$9 + 6 = \dots\dots \times 3$

## Problem 11

1. Nazlı, 360 sayfalık bir romanı 18 günde bitiriyor.

Nazlı, her gün 4 sayfa daha fazla okusaydı romanı kaç günde bitirirdi?

$$360 \div 18 = 20 \text{ bir günde okuduğu sayfa}$$

$$360 \div 24 = 15 \text{ günde}$$

2. Bir market aldığı 350 kg şekerin yarısını satıyor. Kalan şekeri ise 5 kg'lık poşetlere dolduruyor.

Bu iş için kaç poşet kullanılmıştır?

$$350 \div 2 = 175 \text{ yarısı}$$

$$175 \div 5 = 35 \text{ poşet}$$

3. Bir bölme işleminde bölen 16, bölüm 28'dir.

Buna göre bölünen sayı en fazla kaçtır?

$$\begin{array}{r} \boxed{463} \overline{)16} \\ - \quad \quad \quad \underline{\quad} \\ 15 \end{array} \quad (28 \times 16) + 15 = 463$$

4. Ahmet Bey aldığı 6 takım elbise için 1050 lira ödüyor.

Ahmet Bey 4 takım elbise alsaydı kaç lira ödeyecekti?

$$1050 \div 6 = 175 \text{ bir takım elbise}$$

$$175 \times 4 = 700 \text{ ₺ ödeyecekti.}$$

5. Satıcı 24 liraya aldığı basketbol toplarını 36 liradan satıyor.

Buna göre satıcının 600 lira kâr etmesi için kaç basketbol topu satması gerekir?

$$36 - 24 = 12 \text{ ₺}$$

$$600 \div 12 = 50 \text{ top satması gerekir.}$$

6. Saatte 85 km yol giden bir otomobil iki şehir arasını 7 saatte gidiyor.

Bu otomobilin aynı yolu 5 saatte gidebilmesi için saatte kaç kilometre yol alması gerekir?

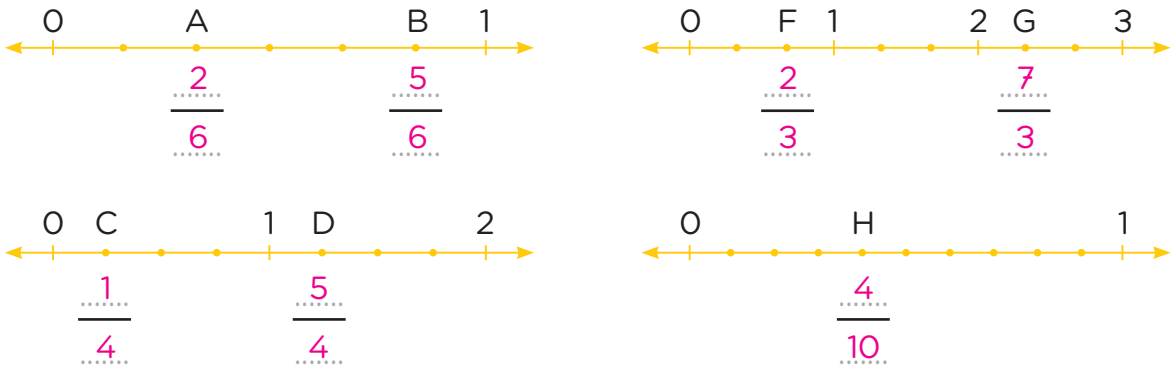
$$85 \times 7 = 595$$

$$595 \div 5 = 119$$

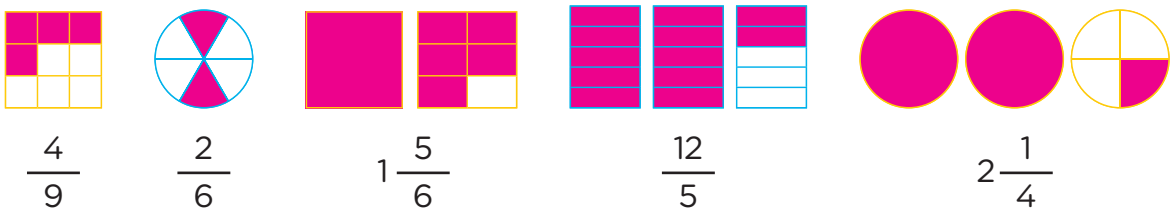
A Aşağıdaki tabloyu verilen şekillerin boyalı kısmına göre tamamlayınız.

Şekil	Tam kısım	Pay	Payda	Kesir	Okunuşu	Kesrin çeşidi
	-	4	10	$\frac{4}{10}$	Onda dört	Basit kesir
	2	5	8	$2\frac{5}{8}$	İki tam sekizde beş	Tam sayılı kesir
	2	3	4	$2\frac{3}{4}$	İki tam üç bölü dört	Tam sayılı kesir
	-	4	7	$\frac{4}{7}$	Yedide dört veya dört bölü yedi	Basit kesir
	1	2	3	$1\frac{2}{3}$	Bir tam üçte iki	Tam sayılı kesir
	3	1	2	$3\frac{1}{2}$	Üç tam ikide bir	Tam sayılı kesir

B Aşağıdaki sayı doğrularında harflerle belirtilen noktalara karşılık gelen kesirleri yazınız?



C Aşağıdaki şekillerin belirtilen kesir kadarını boyayınız.



## Problem 12

1. 27 kalemin  $\frac{2}{3}$ 'si kaç kalem eder?

$$27 \div 3 = 9 \text{ kalem } \frac{1}{3} \text{ ü}$$

$$9 \times 2 = 18 \text{ kalem}$$

2. 36 kirazın  $\frac{4}{6}$ 'ü kaç kiraz eder?

$$36 \div 6 = 6 \text{ kirazların } \frac{1}{6} \text{ i}$$

$$6 \times 4 = 24 \text{ kirazların } \frac{4}{6} \text{ ü}$$

3. 40 liranın  $\frac{5}{8}$ 'i kaç liradır?

$$40 \div 8 = 5$$

$$5 \times 5 = 25$$

4. 60 cevizin  $\frac{4}{12}$ 'ü kaç cevizdir?

$$60 \div 12 = 5 \text{ cevizlerin } \frac{1}{12}$$

$$5 \times 4 = 20$$

5. 28 öğrencinin  $\frac{3}{7}$ 'ü erkektir.

Kız öğrencilerin sayısı kaçtır?

$$28 \div 7 = 4 \frac{1}{7} \text{ i}$$

$$4 \times 3 = 12 \text{ erkek}$$

$$28 - 12 = 16 \text{ kız sayısı}$$

6. 48 kg pirincin  $\frac{5}{8}$ 'i satıldı.

Geriye kaç kilogram pirinç kaldı?

$$48 \div 8 = 6 \text{ kalem } \frac{1}{8} \text{ i}$$

$$6 \times 5 = 30 \text{ satılan pirinç}$$

$$48 - 30 = 18 \text{ kg geriye kalan}$$

7. Bir ayın  $\frac{5}{6}$ 'inde çalıştım.

Buna göre bir ayda kaç gün tatil yaptım?

$$30 \div 6 = 5$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$30 - 25 = 5 \text{ gün tatil}$$

8. Bir kitaplıktaki 63 kitabın  $\frac{4}{9}$ 'ü masal, geri kalanı hikâye kitabıdır.

Kitaplıkta kaç hikâye kitabı vardır?

$$63 \div 9 = 7 \text{ masalların } \frac{1}{9} \text{ u}$$

$$7 \times 4 = 28 \text{ masal kitabı}$$

$$63 - 28 = 35 \text{ hikaye kitabı}$$

9. Bir fırındaki 600 ekmeğin  $\frac{4}{6}$ 'ü satıldı.

Geriye kaç ekmek kaldı?

$$600 \div 6 = 100 \text{ ekmeğin } \frac{1}{6} \text{ u}$$

$$100 \times 4 = 400 \text{ satılan}$$

$$600 - 400 = 200 \text{ ekmek kalmıştır.}$$

10. Bir otobüs 150 km'lik yolun  $\frac{7}{10}$ 'sini gitti.

Geriye kaç kilometre yolu kaldı?

$$150 \div 10 = 15 \text{ yolun } \frac{1}{10} \text{ u}$$

$$15 \times 7 = 105 \text{ gidilen yol}$$

$$150 - 105 = 45 \text{ km kalan yol}$$



A Aşağıdaki kesirlerin arasına ">", "<" sembollerinden uygun olanını yazınız.

$$\frac{1}{8} < \frac{1}{5} \quad \frac{1}{2} > \frac{1}{4} \quad \frac{1}{9} < \frac{1}{7} \quad \frac{7}{8} > 2\frac{1}{8} \quad \frac{6}{10} < \frac{3}{10}$$

$$\frac{5}{12} < 1\frac{2}{12} \quad \frac{8}{10} < \frac{4}{10} \quad 2\frac{5}{6} < 3\frac{1}{6} \quad 1\frac{7}{9} > 1\frac{8}{9} \quad 1\frac{1}{3} > \frac{2}{3}$$

B Aşağıdaki birim kesirleri büyükten küçüğe doğru sıralayınız.

$\frac{1}{9}, \frac{1}{5}, \frac{1}{7}, \frac{1}{2}$	$\frac{1}{10}, \frac{1}{6}, \frac{1}{4}, \frac{1}{12}$	$\frac{1}{14}, \frac{1}{8}, \frac{1}{11}, \frac{1}{16}$
$\frac{1}{2}, \frac{1}{5}, \frac{1}{7}, \frac{1}{9}$	$\frac{1}{4}, \frac{1}{6}, \frac{1}{10}, \frac{1}{12}$	$\frac{1}{8}, \frac{1}{11}, \frac{1}{14}, \frac{1}{16}$

C Aşağıdaki kesirleri küçükten büyüğe doğru sıralayınız.

$\frac{9}{6}, \frac{3}{6}, \frac{11}{6}, \frac{7}{6}$	$2\frac{1}{8}, \frac{7}{8}, 1\frac{3}{8}, \frac{4}{8}$	$3\frac{1}{10}, \frac{10}{10}, 1\frac{6}{10}, 4\frac{3}{10}$
$\frac{3}{6}, \frac{7}{6}, \frac{9}{6}, \frac{11}{6}$	$\frac{7}{8}, \frac{4}{8}, 1\frac{3}{8}, 2\frac{1}{8}$	$\frac{10}{10}, 1\frac{6}{10}, 3\frac{1}{10}, 4\frac{3}{10}$

D Aşağıdaki karşılaştırmalarda boş bırakılan yerlere yazılabilecek en büyük doğal sayıyı yazınız.

$\frac{4}{6} < \frac{5}{6}$	$\frac{8}{10} > \frac{9}{10}$	$\frac{11}{12} < \frac{10}{12}$	$\frac{7}{9} > \frac{8}{9}$	$\frac{13}{14} < 1$
-----------------------------	-------------------------------	---------------------------------	-----------------------------	---------------------

E Aşağıdaki karşılaştırmalarda noktalı yerlere ">", "<", "=" sembollerinden uygun olanını yazınız.

$1 > \frac{1}{4}$	$1 < 1\frac{1}{2}$	$\frac{6}{6} = 1$	$\frac{9}{3} > 1$	$1 > \frac{3}{4}$
$\frac{6}{3} = 2$	$1\frac{5}{8} < 2$	$2 > \frac{5}{10}$	$\frac{15}{5} > 2$	$\frac{6}{4} < 2$

## Problem 13

1.  $\frac{\star + 2}{8}$  basit kesrinde  $\star$  yerine yazılabilecek rakamların toplamı kaçtır?

$$5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 15$$

2.  $\frac{3}{9} < \frac{\blacktriangle + 4}{9} < \frac{17}{9}$   
Yukarıdaki sıralamada  $\blacktriangle$  yerine yazılabilecek en büyük sayı kaçtır?

$$\blacktriangle = 12$$

3.  $\frac{\blacksquare + 2}{8}$  bileşik kesrinde  $\blacksquare$  yerine yazılabilecek en küçük sayı kaçtır?

$$\blacksquare = 6$$

4. 150 sayfalık bir kitabın  $\frac{3}{5}$ 'ünü okuyan Nazlı'nın okuyacağı kaç sayfası kalmıştır?

$$\begin{aligned} 150 \div 5 &= 30 \\ 30 \times 3 &= 90 \text{ sayfa okumuş} \\ 150 - 90 &= 60 \text{ sayfa kalmıştır.} \end{aligned}$$

5. Her biri 35 kg gelen 4 çuval unun  $\frac{4}{7}$ 'ü kullanılıyor.  
Geriye kaç kilogram un kalmıştır?

$$\begin{aligned} 35 \times 4 &= 140 & 140 \div 7 &= 10 \text{ çuval } \frac{1}{7} \text{ i} \\ 10 \times 4 &= 40 \text{ çuval kullanılıyor.} \\ 140 - 40 &= 100 \text{ çuval kalır.} \end{aligned}$$

6. Ayla, 96 lirasının  $\frac{2}{8}$ 'ini kardeşine verince paraları eşit oluyor.  
Ayla'nın kardeşinin başlangıçta kaç lirası vardı?

$$\begin{aligned} 96 \div 8 &= 12 \\ 12 \times 2 &= 24 \text{ verince para eşitlendi.} \\ 96 - 24 &= 72 \text{ eşitlendi.} \\ 72 - 24 &= 48 \text{ lirası vardı.} \end{aligned}$$

7. 54 sayısının  $\frac{8}{9}$ 'i ile 72 sayısının  $\frac{6}{8}$ 'inin toplamı kaçtır?

$$\begin{array}{r} 54 \div 9 = 6 \quad 72 \div 8 = 9 \quad 48 \\ 6 \times 8 = 48 \quad 9 \times 6 = 54 \quad + 54 \\ \hline 102 \end{array}$$

8. Bir koşucu koşması gereken mesafenin  $\frac{1}{6}$ 'ini koştuğunda 25 m koşmuş oluyor.  
Bu koşucunun mesafeyi tamamlayabilmesi için kaç metre daha koşması gerekir?

$$\begin{aligned} \frac{1}{7} \text{ i} &= 25 \text{ m} \\ 25 \times 5 &= 125 \text{ m} \end{aligned}$$

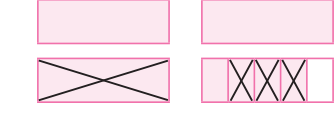
9. Bir kırtasiyeci elindeki 96 kalemın önce  $\frac{2}{6}$ 'sini, sonrakalanların  $\frac{3}{4}$ 'ünü satıyor.  
Geriye satılmayan kaç kalem kalmıştır?

$$\begin{aligned} 96 \div 6 &= 16 & 64 \div 4 &= 16 \\ 16 \times 2 &= 32 & 16 \times 3 &= 48 \text{ satılan} \\ 96 - 32 &= 64 \text{ kalanlar} & 64 - 48 &= 16 \text{ kalem} \\ & & & \text{kalmıştır.} \end{aligned}$$

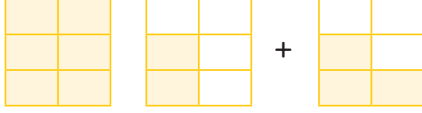
A Aşağıdaki şekillerin boyalı kısımlarının ifade ettiği işlemleri yazınız.



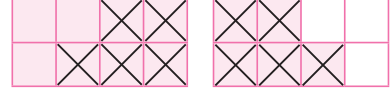
$$2\frac{1}{4} + 1\frac{2}{4} = 3\frac{3}{4}$$



$$3\frac{4}{5} - 1\frac{3}{5} = 2\frac{1}{5}$$



$$2\frac{4}{6} + 1\frac{3}{6} = 3\frac{7}{6}$$



$$3\frac{5}{8} - 1\frac{2}{8} = 2\frac{3}{8}$$

B Aşağıdaki toplama işlemlerini yapınız.

$$\frac{4}{5} + \frac{8}{5} = \frac{12}{5}$$

$$3\frac{5}{10} + \frac{3}{10} = 3\frac{8}{10}$$

$$\frac{4}{11} + \frac{3}{11} + \frac{5}{11} = \frac{12}{11}$$

$$\frac{2}{9} + \frac{3}{9} = \frac{5}{9}$$

$$4\frac{2}{8} + 2\frac{4}{8} = 6\frac{6}{8}$$

$$2\frac{1}{14} + \frac{1}{14} + 4\frac{2}{14} = 6\frac{4}{14}$$

$$\frac{12}{16} + \frac{8}{16} = \frac{20}{16}$$

$$6\frac{5}{12} + 3\frac{4}{12} = 9\frac{9}{12}$$

$$1\frac{2}{20} + 5\frac{4}{20} + 3\frac{7}{20} = 9\frac{13}{20}$$

C Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapınız.

$$\frac{18}{7} - \frac{13}{7} = \frac{5}{7}$$

$$2\frac{7}{10} - \frac{5}{10} = 2\frac{2}{10}$$

$$1 - \frac{6}{8} = \frac{2}{8}$$

$$\frac{8}{9} - \frac{3}{9} = \frac{5}{9}$$

$$5\frac{8}{13} - 2\frac{7}{13} = 3\frac{1}{13}$$

$$4 - 3\frac{1}{2} = 1\frac{1}{2}$$

$$\frac{14}{15} - \frac{6}{15} = \frac{8}{15}$$

$$9\frac{6}{11} - 7\frac{4}{11} = 2\frac{2}{11}$$

$$5\frac{7}{13} - 5 = \frac{7}{13}$$

D Aşağıdaki işlemlerde verilmeyen sayıları bulunuz.

$$\frac{8}{18} + \frac{7}{18} = \frac{15}{18}$$

$$2\frac{9}{17} + 6\frac{5}{17} = 8\frac{14}{17}$$

$$3\frac{9}{15} + \frac{4}{15} = 3\frac{13}{15}$$

$$\frac{14}{16} - \frac{8}{16} = \frac{6}{16}$$

$$5\frac{14}{14} - 3\frac{4}{14} = 2\frac{10}{14}$$

$$7\frac{12}{13} - \frac{7}{13} = 7\frac{5}{13}$$

## Problem 14

1. Ayça pastanın önce  $\frac{2}{8}$ 'sini sonra  $\frac{3}{8}$ 'ünü yedi.  
Buna göre Ayça pastanın kaçta kaçını yemiştir?

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8} \text{ ini yemiştir.}$$

2. Çiftçi tarlasının  $\frac{4}{17}$ 'üne salatalık,  $\frac{7}{17}$ 'sine domates ekti.  
Buna göre çiftçi tarlasının kaçta kaçını ekmiştir?

$$\frac{4}{17} + \frac{7}{17} = \frac{11}{17} \text{ sini ekmiştir.}$$

3. Havuzdaki suyun önce  $\frac{9}{20}$ 'u, sonra  $\frac{5}{20}$ 'i boşaltıldı.  
Buna göre havuzun kaçta kaç dolmuş?

$$\frac{9}{20} + \frac{5}{20} = \frac{14}{20} \text{ boşalmıştır.}$$

$$\frac{20}{20} - \frac{14}{20} = \frac{6}{20} \text{ doludur.}$$

4. Yolcu otobüsü gideceği yolun  $\frac{2}{11}$ 'sini gidip ilk molasını,  $\frac{4}{11}$ 'ünü gidip ikinci molasını veriyor.  
Otobüsün kalan yolu, bütün yolun kaçta kaçtır?

$$\frac{2}{11} + \frac{4}{11} = \frac{6}{11} \quad \frac{11}{11} - \frac{6}{11} = \frac{5}{11} \text{ dir.}$$

5. Elif, tabaktaki elmalardan önce 1 tam ve  $\frac{3}{8}$  elma yemiştir. Daha sonra da  $\frac{2}{8}$  elma yemiştir.  
Buna göre Elif toplam ne kadar elma yemiştir?

$$1 \frac{3}{8} + \frac{2}{8} = 1 \frac{5}{8}$$

6. Bir uçaktaki koltukların  $\frac{15}{18}$ 'i doludur. Yolcuların  $\frac{7}{18}$ 'si erkek,  $\frac{5}{18}$ 'i kadındır.  
Uçaktaki çocuk yolcular, yolcuların kaçta kaçtır?

$$\frac{7}{18} + \frac{5}{18} = \frac{12}{18} \quad \frac{15}{18} - \frac{12}{18} = \frac{3}{18} \text{ dir.}$$

7. Boyacı  $4 \frac{6}{10}$  m'lik duvarın  $3 \frac{2}{10}$  m'sini boyadı.  
Boyayacağı kaç metre duvar kaldı?

$$4 \frac{6}{10} - 3 \frac{2}{10} = 1 \frac{4}{10} \text{ m duvar kalır.}$$

8. Manav, aldığı 108 limonun  $\frac{3}{9}$ 'ünü 1. gün,  $\frac{4}{9}$ 'ünü 2. gün satmıştır.  
Manavın satacağı kaç limonu kalmıştır?

$$108 \div 9 = 12 \quad 72 \div 9 = 8 \\ 12 \times 3 = 36 \text{ 1. gün} \quad 8 \times 4 = 32 \text{ 2. gün} \\ 36 + 32 = 68 \\ 108 - 68 = 40 \text{ limon kalır.}$$

A Aşağıda verilen zamanları, belirtilen birimlerde yazınız.

$75 \text{ dk} = \dots 1 \dots \text{ sa } \dots 15 \dots \text{ dk}$

$97 \text{ dk} = \dots 1 \dots \text{ sa } \dots 37 \dots \text{ dk}$

$128 \text{ dk} = \dots 2 \dots \text{ sa } \dots 8 \dots \text{ dk}$

$185 \text{ dk} = \dots 3 \dots \text{ sa } \dots 5 \dots \text{ dk}$

$210 \text{ dk} = \dots 3 \dots \text{ sa } \dots 30 \dots \text{ dk}$

$254 \text{ dk} = \dots 4 \dots \text{ sa } \dots 14 \dots \text{ dk}$

$1 \text{ sa } 40 \text{ dk} = \dots 100 \dots \text{ dk}$

$2 \text{ sa } 15 \text{ dk} = \dots 135 \dots \text{ dk}$

$3 \text{ sa } 10 \text{ dk} = \dots 190 \dots \text{ dk}$

$3 \text{ dk } 10 \text{ sn} = \dots 190 \dots \text{ sn}$

$5 \text{ dk } 35 \text{ sn} = \dots 335 \dots \text{ sn}$

$7 \text{ dk } 6 \text{ sn} = \dots 426 \dots \text{ sn}$

$1 \text{ dk } 54 \text{ sn} = \dots 104 \dots \text{ sn}$

$4 \text{ dk } 27 \text{ sn} = \dots 264 \dots \text{ sn}$

$5 \text{ dk } 18 \text{ sn} = \dots 318 \dots \text{ sn}$

$118 \text{ sn} = \dots 1 \dots \text{ dk } \dots 58 \dots \text{ sn}$

$134 \text{ sn} = \dots 2 \dots \text{ dk } \dots 14 \dots \text{ sn}$

$200 \text{ sn} = \dots 3 \dots \text{ dk } \dots 20 \dots \text{ sn}$

B Aşağıda belirtilen zamanları yıl ve ay olarak yazınız.

$14 \text{ ay} = \dots 1 \dots \text{ yıl } \dots 2 \dots \text{ ay}$

$21 \text{ ay} = \dots 1 \dots \text{ yıl } \dots 9 \dots \text{ ay}$

$26 \text{ ay} = \dots 2 \dots \text{ yıl } \dots 2 \dots \text{ ay}$

$37 \text{ ay} = \dots 3 \dots \text{ yıl } \dots 1 \dots \text{ ay}$

$50 \text{ ay} = \dots 4 \dots \text{ yıl } \dots 2 \dots \text{ ay}$

$63 \text{ ay} = \dots 5 \dots \text{ yıl } \dots 3 \dots \text{ ay}$

$2 \text{ yıl } 5 \text{ ay} = \dots 29 \dots \text{ ay}$

$4 \text{ yıl } 8 \text{ ay} = \dots 56 \dots \text{ ay}$

$5 \text{ yıl } 6 \text{ ay} = \dots 66 \dots \text{ ay}$

C Aşağıda belirtilen zamanları yıl ve hafta olarak yazınız.

$60 \text{ hafta} = \dots 1 \dots \text{ yıl } \dots 8 \dots \text{ hafta}$

$86 \text{ hafta} = \dots 1 \dots \text{ yıl } \dots 34 \dots \text{ hafta}$

$128 \text{ hafta} = \dots 2 \dots \text{ yıl } \dots 24 \dots \text{ hafta}$

$1 \text{ yıl } 9 \text{ hafta} = \dots 61 \dots \text{ hafta}$

$3 \text{ yıl } 24 \text{ hafta} = \dots 60 \dots \text{ hafta}$

$5 \text{ yıl } 18 \text{ hafta} = \dots 78 \dots \text{ hafta}$

D Aşağıda belirtilen zamanları gün olarak yazınız.

$5 \text{ hafta } 4 \text{ gün} = \dots 39 \dots \text{ gün}$

$3 \text{ hafta } 6 \text{ gün} = \dots 27 \dots \text{ gün}$

$7 \text{ hafta } 3 \text{ gün} = \dots 52 \dots \text{ gün}$

$2 \text{ ay } 5 \text{ gün} = \dots 65 \dots \text{ gün}$

$4 \text{ ay } 18 \text{ gün} = \dots 138 \dots \text{ gün}$

$7 \text{ ay } 24 \text{ gün} = \dots 234 \dots \text{ gün}$

$1 \text{ yıl } 84 \text{ gün} = \dots 449 \dots \text{ gün}$

$2 \text{ yıl } 150 \text{ gün} = \dots 880 \dots \text{ gün}$

$1 \text{ yıl } 4 \text{ ay} = \dots 485 \dots \text{ gün}$

E Aşağıda verilen yıllardan artık yıl olanları işaretleyiniz.

2004

1991

1984

2003

2028

1998

2000

2005

2020

1976

2012

2016

1992

2008

2023

Adı Soyadı: .....

## Problem 15

1. İzmir'den 11.35'te hareket eden otobüs, 19.20'de İstanbul'a varıyor. Otobüs yol boyunca 25 dakikalık 2 mola verdiği göre kaç saat, kaç dakika yol almıştır?

19 : 20	7 saat 45 dak
<u>11 : 35</u>	<u>50</u>
07 : 45	7 saat 95 dak
	8 saat 35 dak

2. Saat 22.15'te uyuyan Ezgi, saat 6.45'te uyanmıştır. Buna göre Ezgi kaç saat, kaç dakika uyumuştur?

23 : 60	6 saat 45 dak
<u>22 : 15</u>	<u>1 saat 45 dak</u>
01 saat 45 dk	7 saat 90 dak
	8 saat 30 dak

3. İş kulesindeki asansör 20 sn'de 4 m yol alıyor. Zemin kat ile en üst kat arası 4 dk sürdüğüne göre iş kulesinin yüksekliği kaç metredir?

$20 : 4 = 5 \text{ sn } 1 \text{ m}$
$60 \times 4 = 240 \text{ sn}$
$240 : 4 = 60 \text{ m}$

4. Televizyonda 21.45'te başlayan filmin süresi 105 dakikadır. Film sırasında 6 dk'lık üç reklam arası verildiğine göre film saat kaçta bitmiştir?

105 dak = 1 saat 45 dak	21 : 45
<u>18 dak</u>	<u>02 : 03</u>
1 saat 63 dak	23 : 48 'de
2 saat 3 dak	bitmiştir.

5. 19 Nisan'da doktora giden Kerem, üç hafta sonra kontrole gidecektir. Buna göre Kerem kontrole hangi tarihte gidecektir?

19 Nisan → 9 Mayıs
--------------------

6. Ömer Bey'in 18.09.2019 tarihinde aldığı cep telefonunun garanti süresi 18 aydır. Buna göre Ömer Bey'in telefonunun garantisi hangi tarihe kadar geçerlidir?

18.09.2019
18.03.2021

7. Mustafa amca TBMM'nin açılışından 25 yıl 7 ay 15 gün sonra doğmuştur. Mustafa amca hangi tarihte doğmuştur?

1920.04.23
<u>25.07.15</u>
1945.12.38
8 gün

8. 21 Mart 2006'da doğan Ayşen'in 1 Şubat 2021'deki yaşını gün, ay, yıl olarak bulunuz?

2021 yılı	<u>13</u>	<u>31</u>
2006	<u>02</u>	<u>ay</u>
0016 yıl	03	21
	10	ay 10 gün

- A Aşağıdaki çetele tablosundan yararlanarak sıklık tablosunu tamamlayınız. Sıklık tablosuna göre sütun grafiğini oluşturunuz.

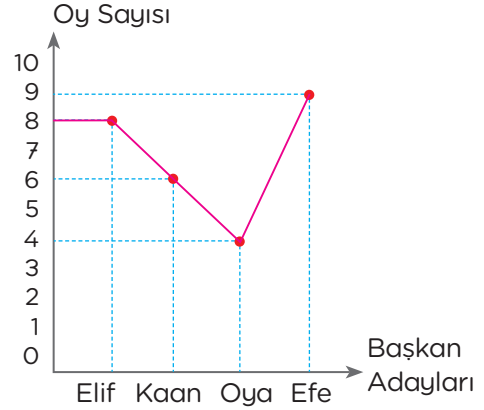
4B Sınıf Başkanlığı  
Seçimi Çetele Tablosu

Aday	Oy Sayısı
Elif	
Kaan	
Oya	
Efe	

4B Sınıf Başkanlığı  
Seçimi Sıklık Tablosu

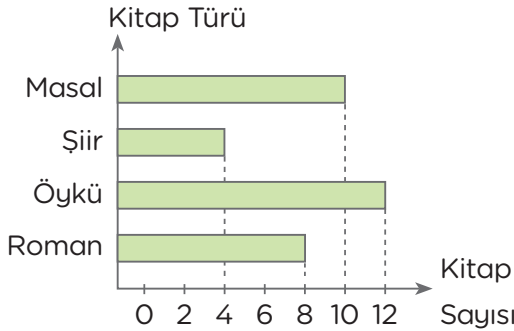
Aday	Oy Sayısı
Elif	8
Kaan	6
Oya	4
Efe	9

Grafik: 4B Sınıf Başkanlığı  
Seçimi Sıklık Grafiği



- B Aşağıdaki grafiklere göre sıklık tablolarını tamamlayınız.

Grafik: Sınıf Kitaplığındaki  
Kitaplar Grafiği

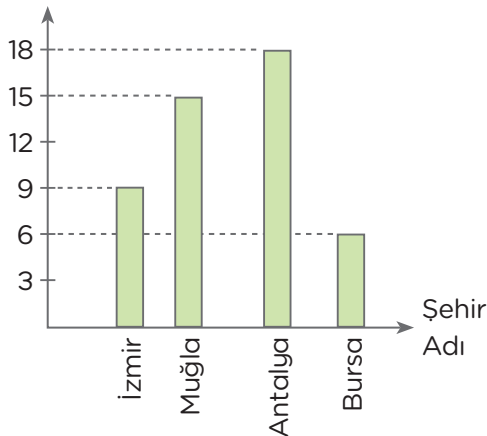


Sınıf Kitaplığındaki Kitaplar  
Grafiği Sıklık Tablosu

Kitap Türü	Sayısı
Masal	10
Şiir	4
Öykü	12
Roman	8

- C Aşağıdaki sütun grafiğine göre soruları cevaplayınız.

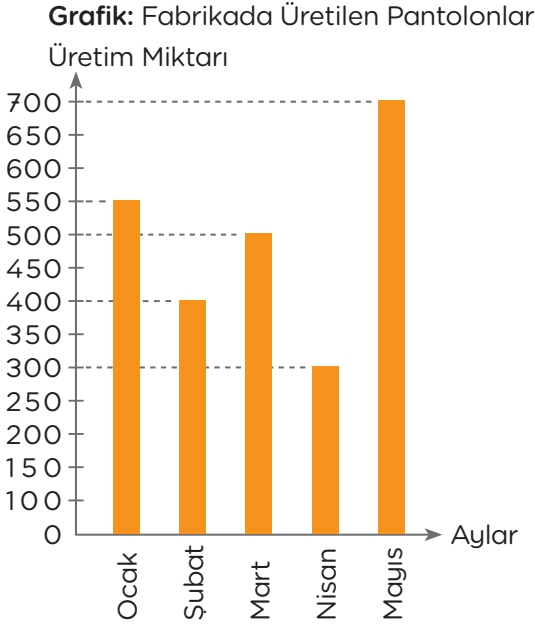
Grafik: Tatile Gitmek İstenilen  
Şehirler Grafiği  
Kişiler



- Antalya'ya tatile gitmek isteyenlerin sayısı kaçtır?  
**18 kişi**
- Muğla'yı tercih edenler, İzmir'i tercih edenlerden kaç kişi fazladır?  
**6 kişi**
- En az tercih edilen şehir hangisidir?  
**Bursa**
- Bu ankete toplam kaç kişi katılmıştır?  
**48 kişi**

Adı Soyadı: .....

## Problem 16



Aşağıdaki soruları grafiğe göre cevaplayınız.

1. Nisan ayında yapılan üretim, ocak ayında yapılan üretimden ne kadar azdır?

$$550 - 300 = 250$$

2. İlk üç ayda kaç adet pantolon satılmıştır.

$$550 + 400 + 500 = 1450$$

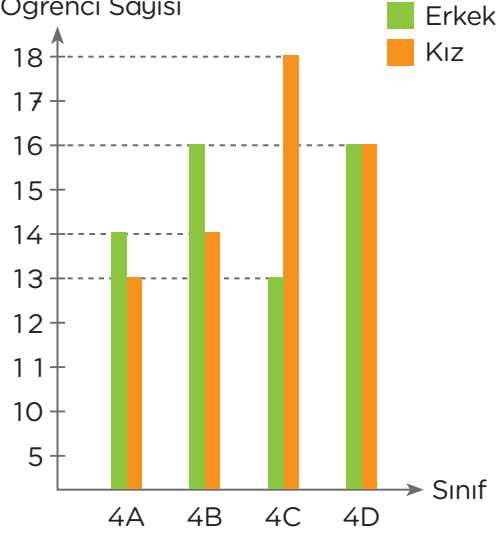
3. Bir pantolon 20 tl'ye satıldığına göre nisan ayında kaç lira gelir elde edilmiştir?

$$300 \times 20 = 6000 \text{ ₺}$$

4. Mayıs ayındaki üretim, şubat ayındaki üretimden kaç fazladır?

$$700 - 400 = 300 \text{ fazladır.}$$

**Grafik:** Okulda Dördüncü Sınıfa Giden Öğrenciler Öğrenci Sayısı



Aşağıdaki soruları grafiğe göre cevaplayınız.

1. Dördüncü sınıflarda toplam kaç erkek öğrenci vardır?

$$14 + 16 + 13 + 16 = 59$$

2. Dördüncü sınıflarda toplam kaç kız öğrenci vardır?

$$13 + 14 + 18 + 16 = 61$$

3. Öğrenci sayısı en fazla olan sınıf hangisidir?

$$4D \text{ sınıfı} = 32$$

4. Öğrenci sayısı en az olan sınıf hangisidir?

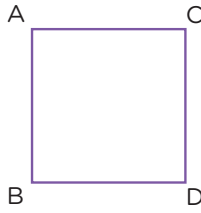
$$4A \text{ sınıfı} = 27$$

5. Okuldaki 4. sınıf öğrencilerinin toplam sayısı kaçtır?

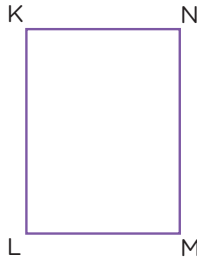
$$120 \text{ 'dir.}$$



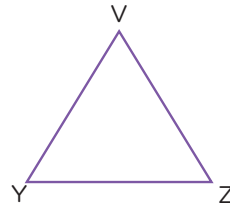
**A** Aşağıdaki geometrik şekilleri farklı şekillerde adlandırınız.



1. ABCD
2. ACBD
3. DCAB
4. CABD

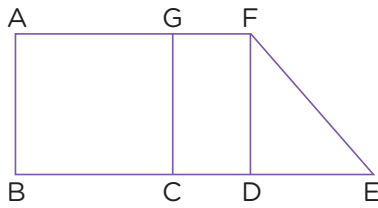


1. KLMN
2. NKLM
3. MNKL
4. LMNK



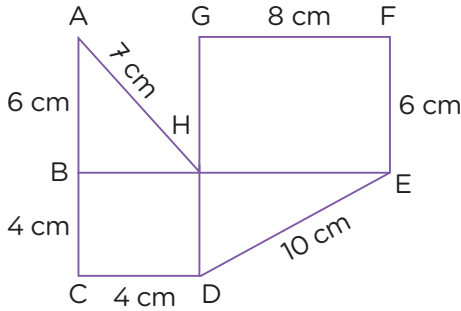
1. VYZ
2. YZV
3. ZVY
4. ZYV

**B** Aşağıdaki geometrik şekillerin kenarlarını sembol kullanarak adlandırınız.



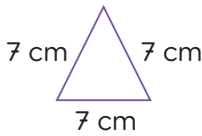
Kare	Dikdörtgen	Üçgen
[AB]	[GF]	[FD]
[GC]	[CD]	[DE]
[AG]	[AF]	[EF]
[BC]	[BD]	

**C** Aşağıdaki şekle göre kenar uzunluklarını yazınız.

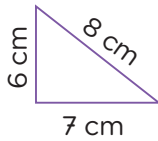


$ AB  = 6 \text{ cm}$	$ GD  = 10 \text{ cm}$	$ CD  = 4 \text{ cm}$
$ BC  = 4 \text{ cm}$	$ FE  = 6 \text{ cm}$	$ BH  = 4 \text{ cm}$
$ AC  = 10 \text{ cm}$	$ HF  = 6 \text{ cm}$	$ HG  = 6 \text{ cm}$
$ GH  = 6 \text{ cm}$	$ BE  = 12 \text{ cm}$	$ AH  = 7 \text{ cm}$

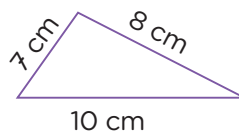
**D** Aşağıda verilen üçgenlerin kenarlarına göre çeşidini yazınız.



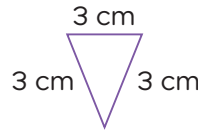
Eşkenar Üçgen



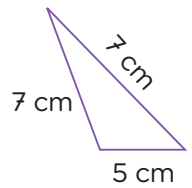
Çesitkenar Üçgen



Çesitkenar Üçgen

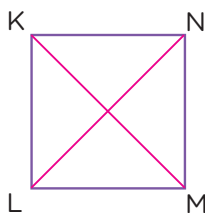


Eşkenar Üçgen

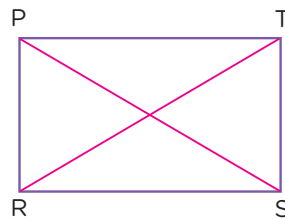


İkizkenar Üçgen

**E** Aşağıdaki geometrik şekillerin köşegenlerini çiziniz. Köşegenleri sembol kullanarak adlandırınız.



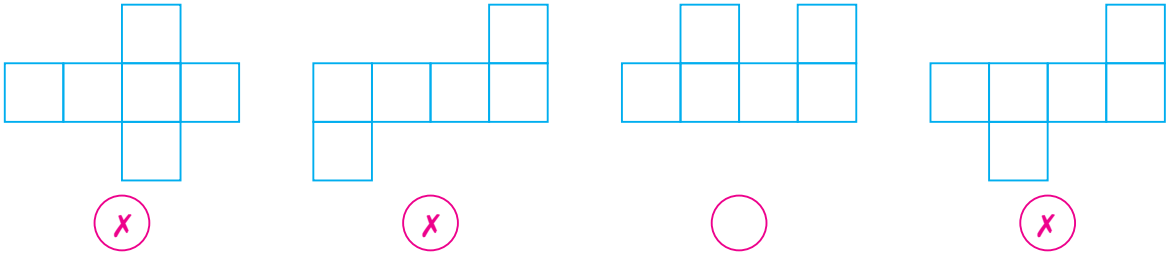
Köşegenleri  
[KM] köşegeni  
[LN] köşegeni



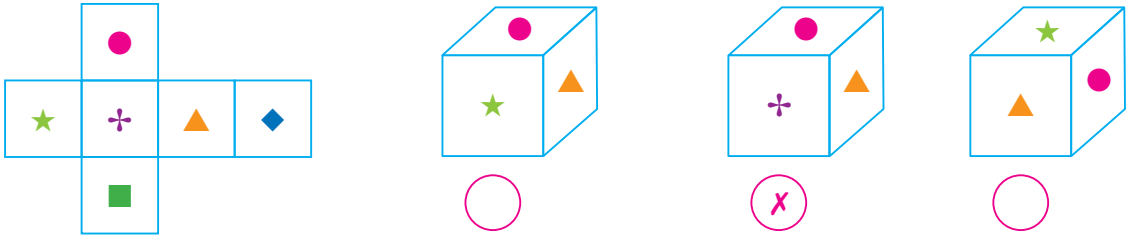
Köşegenleri  
[PS] köşegeni  
[RT] köşegeni

Adı Soyadı: .....

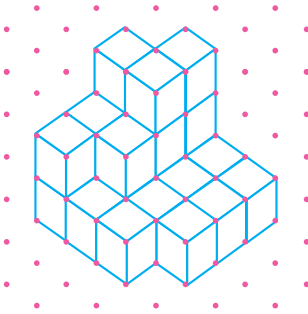
**F** Aşağıda verilen açınımlardan, katlandığında küp oluşturanları işaretleyiniz.



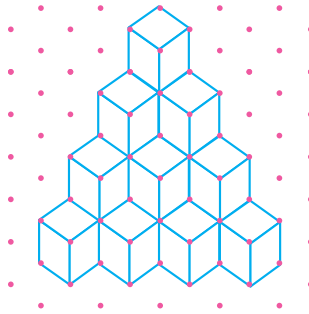
**G** Aşağıda açınımı verilen küpü işaretleyiniz.



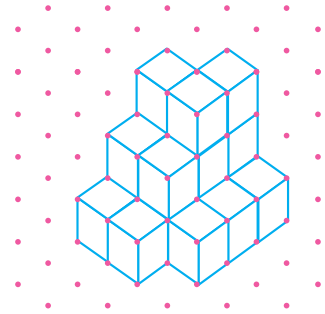
**H** Aşağıdaki yapıların kaç eş küpten oluştuğunu altlarına yazınız.



23

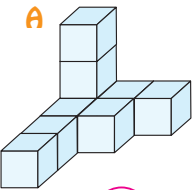


20

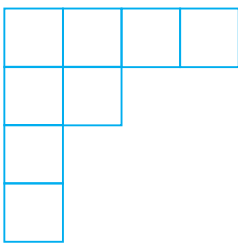


18

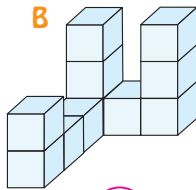
**I** Aşağıdaki yapıları üstten görünüşleriyle eşleştiriniz. Eş küp sayılarını noktalı yerlere yazınız.



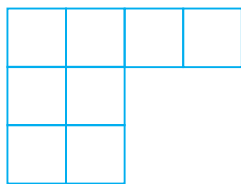
(C)



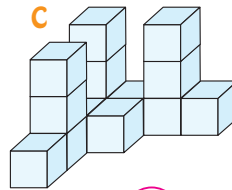
14



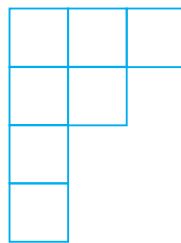
(D)



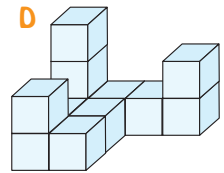
12



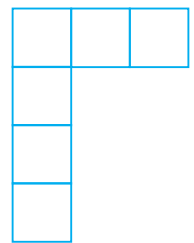
(A)



9

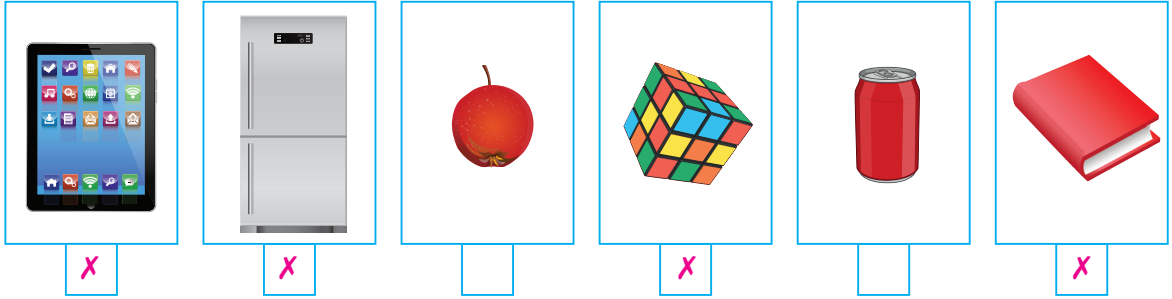


(B)

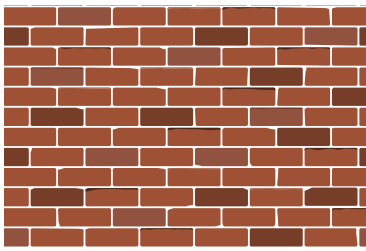


11

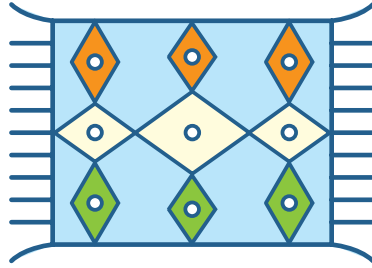
A Aşağıdaki cisimlerden yüzeyi düzlem olanları işaretleyiniz.



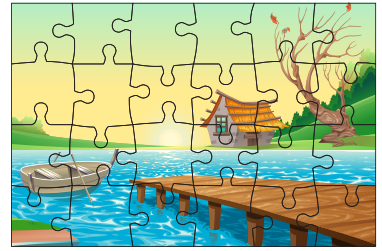
B Aşağıda verilen görsellerde düzlem ve düzlemsel şekillerin adlarını yazınız.



Düzlemsel: Duvar  
Düzlemsel şekil: Tuğlalar



Düzlemsel: Halı  
Düzlemsel şekil: Motif



Düzlemsel: Manzara  
Düzlemsel şekil: Kayık, su, manzara

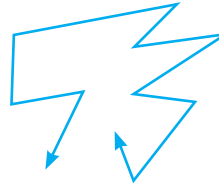
C Aşağıda verilen şekillerdeki açları gösteriniz. Şekillerdeki açı sayılarını kutulara yazınız.



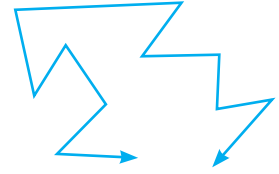
Açı Sayısı → 5



Açı Sayısı → 7

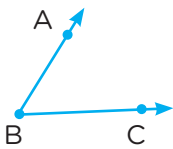


Açı Sayısı → 9

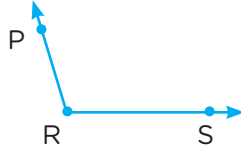


Açı Sayısı → 10

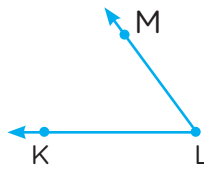
D Aşağıdaki açları örnekteki gibi sembolle farklı şekillerde adlandırınız.



$\hat{A}\hat{B}\hat{C}$   $\hat{B}$   
 $\hat{C}\hat{B}\hat{A}$   $\angle B$



$\hat{P}\hat{R}\hat{S}$   $\hat{R}$   
 $\hat{S}\hat{R}\hat{P}$   $\angle R$



$\hat{K}\hat{L}\hat{M}$   $\hat{L}$   
 $\hat{M}\hat{L}\hat{K}$   $\angle L$

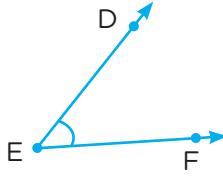


$\hat{D}\hat{E}\hat{F}$   $\hat{E}$   
 $\hat{F}\hat{E}\hat{D}$   $\angle E$

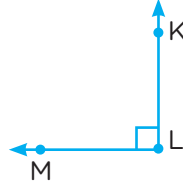
**E** Aşağıda verilen açıların çeşidini yazınız.



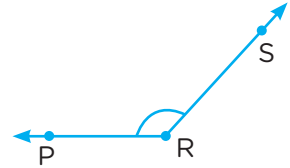
Doğru Aç



Dar Aç

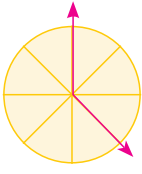


Dik Aç

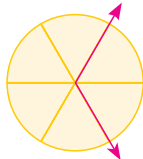


Geniş Aç

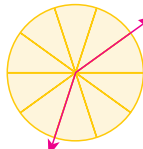
**F** Aşağıda verilen standart açı ölçme araçlarını kullanarak belirtilen açları örnekteki gibi çiziniz.



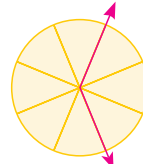
3 birim



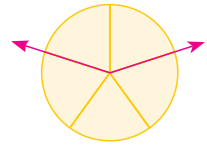
2 birim



4 birim

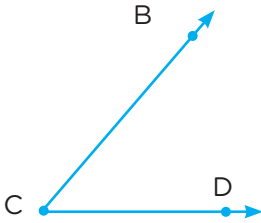


3 birim



2 birim

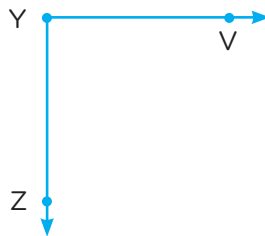
**G** Aşağıdaki açıların ölçülerini tahmin ederek çeşitlerini yazınız. Açıları açıölçer ile ölçerek tahmininizle karşılaştırınız.



Tahmini ölçü:  $60^\circ$

Açı çeşidi: Dar Aç

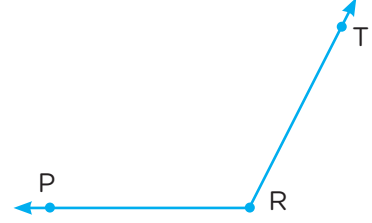
$s(\hat{C}) = 60^\circ$



Tahmini ölçü:  $90^\circ$

Açı çeşidi: Dik Aç

$s(\hat{Y}) = 90^\circ$

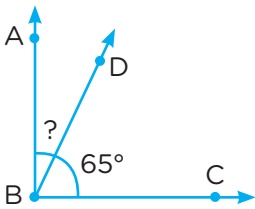


Tahmini ölçü:  $120^\circ$

Açı çeşidi: Geniş Aç

$s(\hat{R}) = 120^\circ$

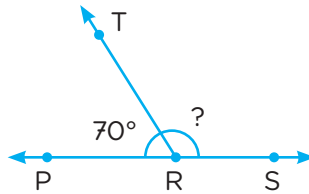
**H** Aşağıdaki şekillerde verilmeyen açı ölçülerini bulunuz.



$$s(\hat{ABC}) = 90^\circ$$

$$s(\hat{DBC}) = 65^\circ$$

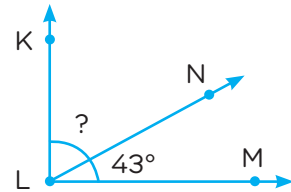
$$s(\hat{ABD}) = ? \quad 25^\circ$$



$$s(\hat{PRS}) = 180^\circ$$

$$s(\hat{PRT}) = 70^\circ$$

$$s(\hat{SRT}) = ? \quad 110^\circ$$

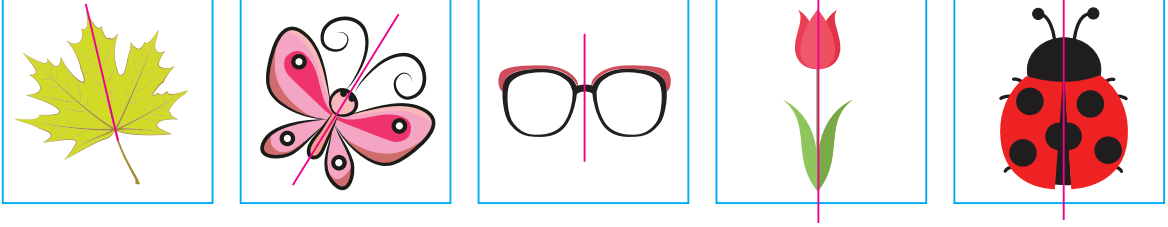


$$s(\hat{KLM}) = 90^\circ$$

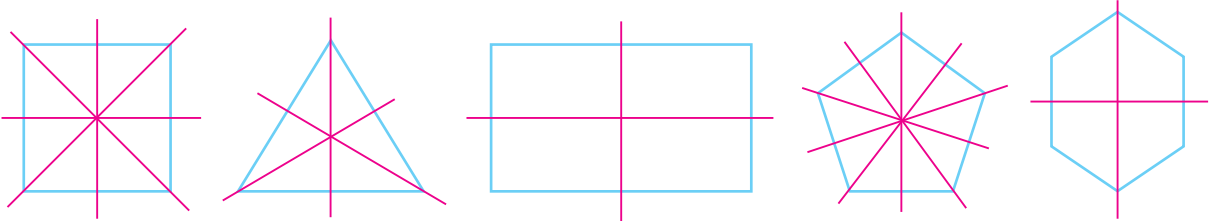
$$s(\hat{NLM}) = 43^\circ$$

$$s(\hat{KLN}) = ? \quad 47^\circ$$

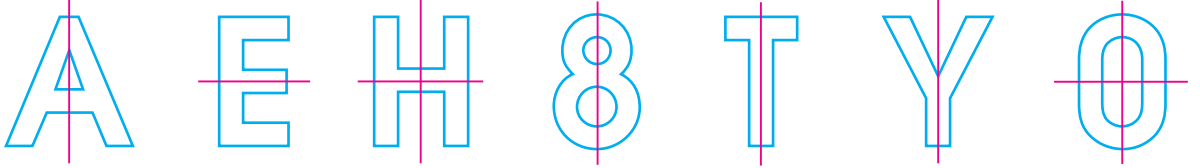
A Aşağıdaki varlıkların simetri doğrularını çiziniz.



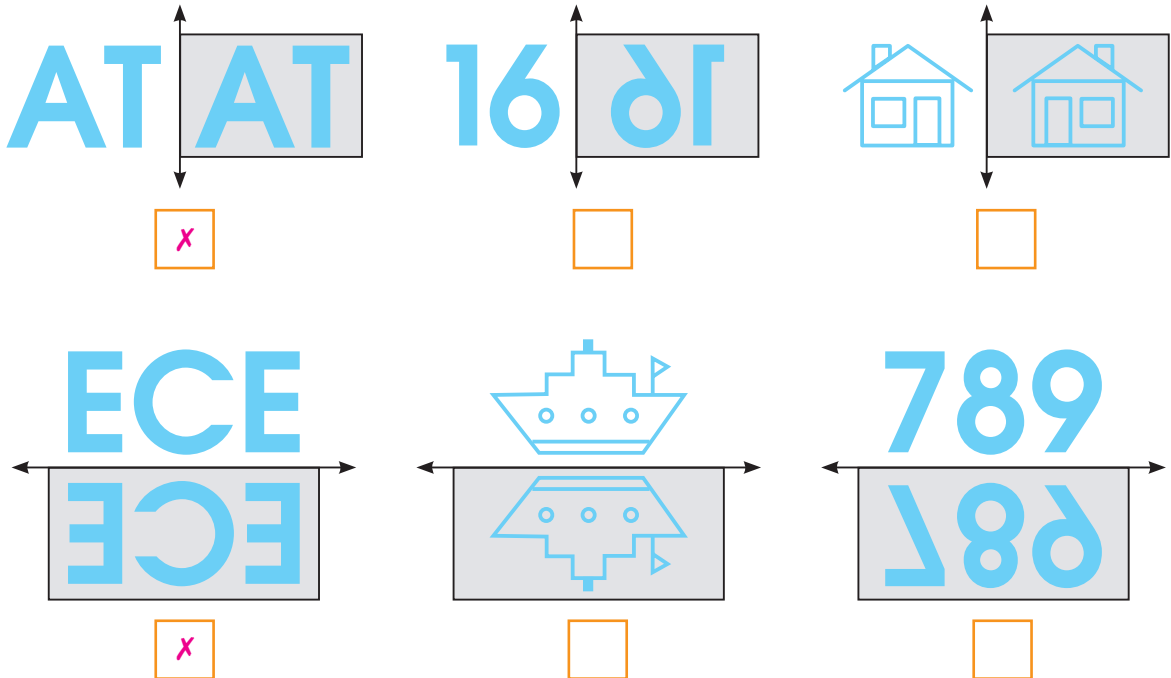
B Aşağıdaki şekillerin simetri doğrularını çiziniz.



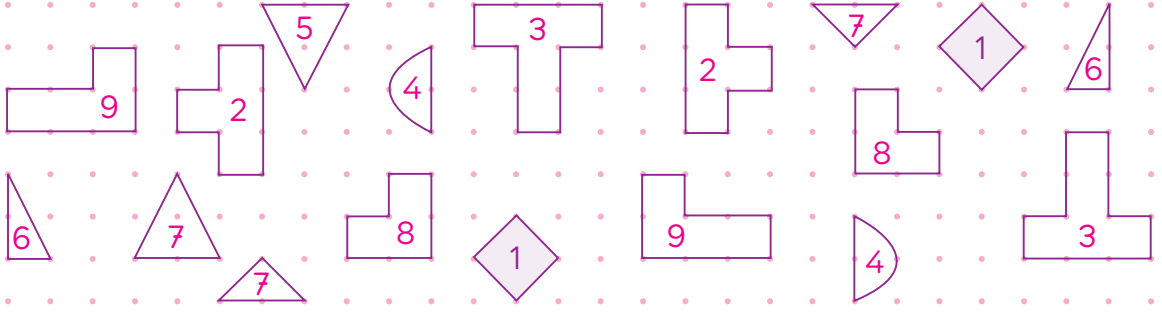
C Aşağıdaki harf ve sayıların simetri doğrularını çiziniz.



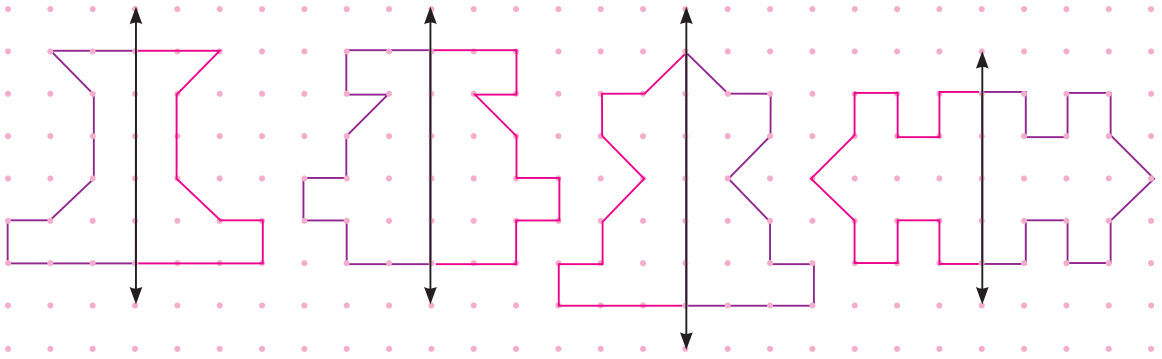
D Aşağıdaki şekillerden ayna görüntüsü yanlış verilenleri işaretleyiniz.



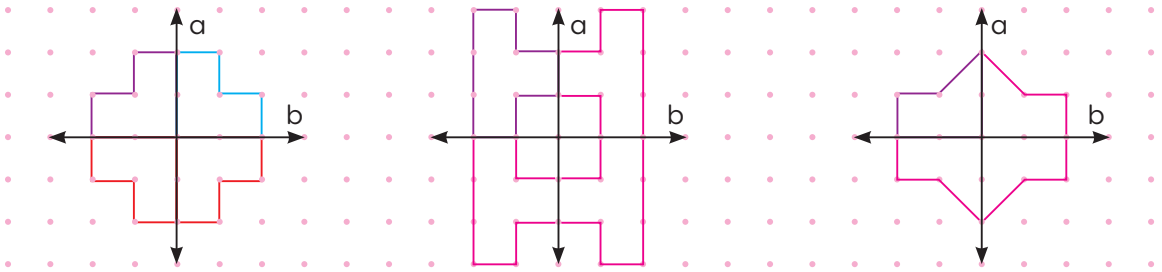
- E** Aşağıdaki şekillerden birbirinin simetriği olan şekilleri numaralandırarak eşleştiriniz.



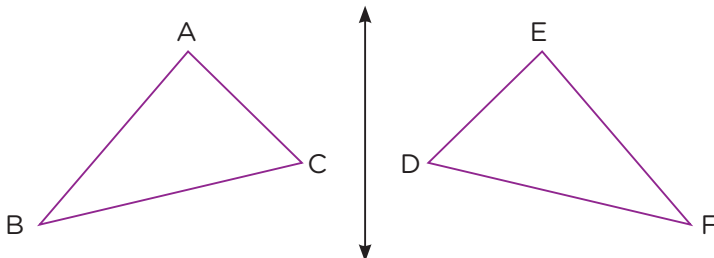
- F** Aşağıda verilen şekilleri simetri doğrusuna göre tamamlayınız.



- G** Aşağıdaki şekillerin önce a doğrusuna göre simetriğini çizin. Sonra oluşan şeklin simetriğini b doğrusuna göre çizin.



- H** Aşağıdaki şekillerin simetri doğrusuna göre simetrikleri çizilmiştir. Verilen doğru parçalarının simetriği olan doğru parçalarını bularak noktalı yerlere yazınız.



[AB]  $\Rightarrow$  [...EF...]

[CA]  $\Rightarrow$  [...DE...]

[BC]  $\Rightarrow$  [...ED...]

A Aşağıda verilenlerden milimetre ile ifade edilecek uzunlukları işaretleyiniz.

Pencere camının kalınlığı

Çelik tencerenin kalınlığı

Kalem ucunun kalınlığı

Duvarın kalınlığı

Cep telefonunun kalınlığı

Tuğlanın kalınlığı

Çivinin kalınlığı

Araba saçının kalınlığı

Kablonun kalınlığı

B Aşağıdaki dönüşümleri yapınız.

$$10 \text{ cm } 40 \text{ mm} = \dots 140 \dots \text{ mm}$$

$$50 \text{ cm } 20 \text{ mm} = \dots 520 \dots \text{ mm}$$

$$8 \text{ cm } 30 \text{ mm} = \dots 110 \dots \text{ mm}$$

$$175 \text{ mm} = \dots 10 \dots \text{ cm } \dots 75 \dots \text{ mm}$$

$$240 \text{ mm} = \dots 24 \dots \text{ cm } \dots - \dots \text{ mm}$$

$$605 \text{ mm} = \dots 60 \dots \text{ cm } \dots 5 \dots \text{ mm}$$

C Aşağıdaki dönüşümleri yapınız.

$$6 \text{ m } 5 \text{ cm} = \dots 605 \dots \text{ cm}$$

$$9 \text{ m } 40 \text{ cm} = \dots 940 \dots \text{ cm}$$

$$14 \text{ m } 23 \text{ mm} = \dots 14023 \dots \text{ mm}$$

$$410 \text{ cm} = \dots 4 \dots \text{ m } \dots 10 \dots \text{ cm}$$

$$876 \text{ cm} = \dots 8 \dots \text{ m } \dots 76 \dots \text{ cm}$$

$$1025 \text{ cm} = \dots 10 \dots \text{ m } \dots 25 \dots \text{ cm}$$

D Aşağıdaki dönüşümleri yapınız.

$$1 \text{ km } 75 \text{ m} = \dots 1075 \dots \text{ m}$$

$$2 \text{ km } 310 \text{ m} = \dots 2310 \dots \text{ m}$$

$$5 \text{ km } 9 \text{ m} = \dots 5009 \dots \text{ m}$$

$$4107 \text{ m} = \dots 4 \dots \text{ km } \dots 107 \dots \text{ m}$$

$$8045 \text{ m} = \dots 8 \dots \text{ km } \dots 45 \dots \text{ m}$$

$$9867 \text{ m} = \dots 9 \dots \text{ km } \dots 867 \dots \text{ m}$$

E Aşağıdaki toplama ve çıkarma işlemlerini istenen birim türünden yazınız.

$$7 \text{ cm} - 34 \text{ mm} = \dots 36 \dots \text{ mm}$$

$$32 \text{ cm} - 90 \text{ mm} = \dots 23 \dots \text{ cm}$$

$$5 \text{ m} - 240 \text{ cm} = \dots 260 \dots \text{ cm}$$

$$12 \text{ m} - 700 \text{ cm} = \dots 5 \dots \text{ m}$$

$$7 \text{ km} - 850 \text{ m} = \dots 6150 \dots \text{ m}$$

$$9 \text{ km} - 4000 \text{ m} = \dots 5 \dots \text{ km}$$

$$14 \text{ cm} + 29 \text{ mm} + 8 \text{ mm} = \dots 177 \dots \text{ mm}$$

$$52 \text{ cm} + 47 \text{ mm} + 53 \text{ mm} = \dots 62 \dots \text{ cm}$$

$$6 \text{ m} + 375 \text{ cm} + 80 \text{ cm} = \dots 1055 \dots \text{ cm}$$

$$15 \text{ m} + 265 \text{ cm} + 135 \text{ cm} = \dots 19 \dots \text{ m}$$

$$4 \text{ km} + 500 \text{ m} + 1850 \text{ m} = \dots 6350 \dots \text{ m}$$

$$13 \text{ km} + 3250 \text{ m} + 2750 \text{ m} = \dots 19 \dots \text{ km}$$

## Problem 17

1. Annem aldığı 1 m 25 cm uzunluğundaki kurdeleden önce 52 mm'lik, sonra 58 mm'lik iki parça kesiyor. Kalan kurdelenin uzunluğu kaç santimetredir?

$$\begin{array}{r} 1 \text{ m } 25 \text{ cm} = 1250 \text{ mm} \\ 58 \text{ mm} + 52 = - 110 \text{ mm} \\ \hline 1140 \text{ mm} = 114 \text{ cm} \end{array}$$

2. 9 m uzunluğundaki kumaştan önce 286 cm, sonra 3 m 27 cm kesiliyor. Buna göre geriye kalan kumaşın uzunluğu kaç metre, kaç santimetredir?

$$\begin{array}{r} 9 \text{ m} = 900 \text{ cm} \\ 327 + 286 = 613 \text{ cm} \\ 900 - 613 = 287 \text{ cm} = 2 \text{ m } 87 \text{ cm} \end{array}$$

3. Bir araç 60 km'lik yolun önce 17 500 m'sini sonra 20 km 400 m'sini gidiyor. Aracın kalan yolu kaç metredir?

$$\begin{array}{r} 60 \text{ km} = 60\,000 \text{ m} \\ 17\,500 + 20\,400 = 37\,900 \\ 60\,000 - 37\,900 = 22\,100 \text{ m} \end{array}$$

4. Yağız'ın bir adımının uzunluğu 35 cm, Berk'in bir adımının uzunluğu 45 cm'dir. Aynı yönlere doğru 18 adım attıklarında aralarındaki uzaklık kaç metre kaç santimetre olur?

$$\begin{array}{r} 45 - 35 = 10 \text{ cm} \\ 18 + 10 = 180 \text{ cm} = 1 \text{ m } 80 \text{ cm} \end{array}$$

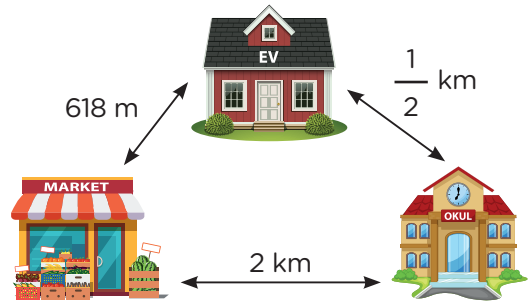
5. Alkan ve Hakan'ın boylarının uzunlukları toplamı 274 cm'dir. Alkan, Hakan'dan 38 cm uzun olduğu göre Alkan'ın boyu kaç santimetredir?

$$\begin{array}{r} \text{Alkan} + \text{Hakan} = 274 \text{ cm} \\ 274 + 38 = 312 \\ 312 \div 2 = 156 \text{ Alkan'ın boyu} \end{array}$$

6. Babamın boyu ablamın boyundan 17 cm uzundur. Benim boyum ablamın boyundan 14 cm kısadır. Benim boyum 1 m 48 cm ise babam ve ablamın boy uzunlukları toplamı kaç metre, kaç santimetredir?

$$\begin{array}{r} B + 17 + 14 \quad 148 + 14 = 162 \text{ Abla} \\ \text{Abla: } 14 \quad 162 + 17 = 179 \text{ Baba} \\ \text{Ben: } 148 \quad 179 + 162 = 341 \text{ cm} \end{array}$$

- 7.



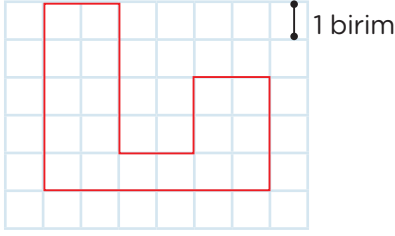
Serap Hanım, evden çıkıp okuldan oğlunu alacak, sonra da markete uğrayıp eve dönecektir.

Buna göre Serap Hanım toplam kaç metre yol yürümüş olur?

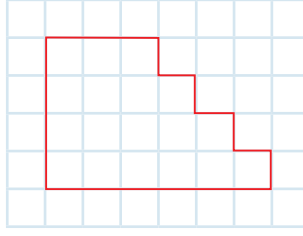
$$500 \text{ m} + 2000 + 618 = 3118 \text{ m}$$



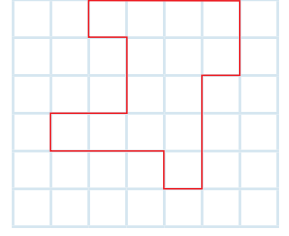
- A** Aşağıdaki düzlemsel şekillerin çevre uzunluklarının kaç birim olduğunu noktalı yerlere yazınız.



$$\text{Ç} = \dots 26 \dots \text{ birim}$$

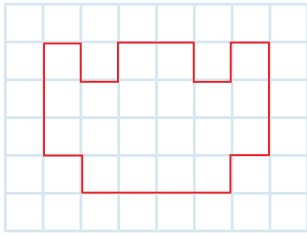


$$\text{Ç} = \dots 20 \dots \text{ birim}$$

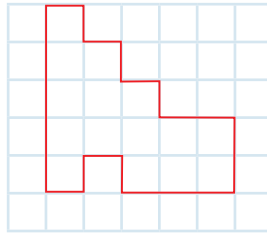


$$\text{Ç} = \dots 22 \dots \text{ birim}$$

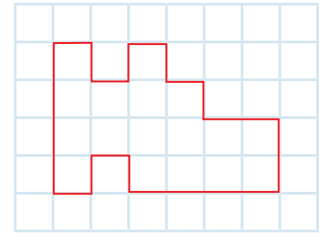
- B** Aşağıdaki düzlemsel şekillerin çevre uzunluklarının kaç birim olduğunu noktalı yerlere yazınız.



$$\text{Ç} = \dots 24 \dots \text{ birim}$$

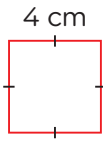


$$\text{Ç} = \dots 22 \dots \text{ birim}$$

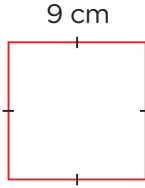


$$\text{Ç} = \dots 24 \dots \text{ birim}$$

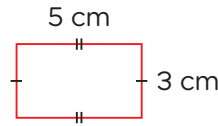
- C** Aşağıda bir kenar uzunluğu verilen kare ve dikdörtgenlerin çevre uzunluklarını bulunuz.



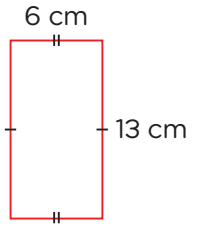
$$\text{Ç} = \dots 4 \times 4 = 16 \dots$$



$$\text{Ç} = \dots 9 \times 4 = 36 \dots$$

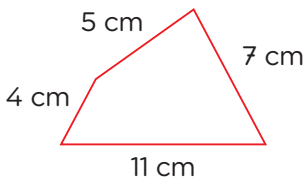


$$\text{Ç} = \dots (3 + 5) \times 2 = 16 \dots$$

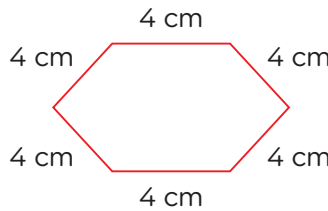


$$\text{Ç} = \dots 38 \dots$$

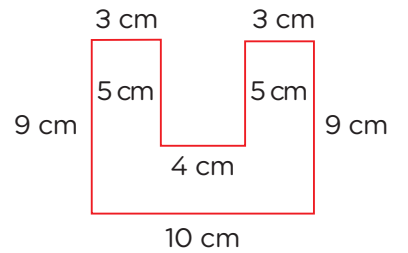
- D** Aşağıda verilen düzlemsel şekillerin çevre uzunluklarını bulunuz.



$$\text{Ç} = \dots 27 \text{ cm} \dots$$



$$\text{Ç} = \dots 6 \times 4 = 24 \text{ cm} \dots$$



$$\text{Ç} = \dots 48 \text{ cm} \dots$$

## Problem 18

1. Selim, kare şeklindeki bahçelerin çevresinde bisikletle 3 tur atmıştır. Bahçenin bir kenarının uzunluğu 82 m olduğuna göre, Selim bisikletle kaç metre yol yapmıştır?

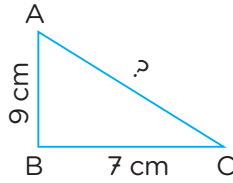
$$82 \times 4 = 328$$

$$328 \times 3 = 984 \text{ m}$$

2. Yandaki dikdörtgen iki karenin birleştirilmesiyle oluşturulmuştur. Bir karenin çevresi 40 cm olduğuna göre dikdörtgenin çevresi kaç santimetredir?

$$(20 + 10) \times 2 = 60 \text{ cm}$$

3. Yandaki ABC üçgeninin çevresi 28 cm'dir. AC kenarının uzunluğu kaç santimetredir?



$$7 + 9 = 16 \text{ cm}$$

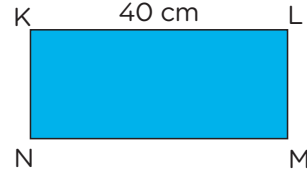
$$28 - 16 = 12 \text{ cm}$$

4. Babam bahçemizin çevresine iki sıra dikenli tel çekmek istiyor. Dikdörtgen şeklindeki bahçemizin eni 9 m, boyu 15 m olduğuna göre, babam kaç metre dikenli tel almalıdır?

$$(9 + 15) \times 2 = 48$$

$$48 \times 2 = 96 \text{ m dikenli tel}$$

- 5.



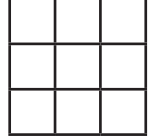
Yukarıda verilen KLMN dikdörtgeninin çevresi 140 cm ise, KN kenarının uzunluğu kaç santimetredir?

$$40 \times 2 = 80$$

$$140 - 80 = 60 \text{ cm}$$

$$60 \div 2 = 30 \text{ cm}$$

6. Yandaki şekil bir kenar uzunluğu 4 cm olan eş karelerden oluşmuştur.



Buna göre şeklin çevre uzunluğu kaç santimetredir?

$$4 \times 4 = 16$$

7. Bir kısa kenarı 7 cm ve uzun kenarı da kısa kenarının iki katından 3 cm fazla olan dikdörtgenin çevresi kaç santimetredir?

$$7 \times 2 = 14 + 3 = 17$$

$$17 \times 2 = 34 + 14 = 48 \text{ cm}$$

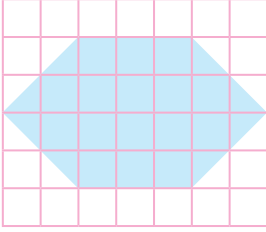
8. Yanda biri büyük biri küçük iki kare verilmiştir.



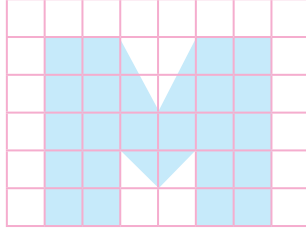
Büyük karenin bir kenarı 20 cm, küçük karenin bir kenarı 10 cm ise, şeklin çevresi kaç santimetredir?

$$110 \text{ cm}$$

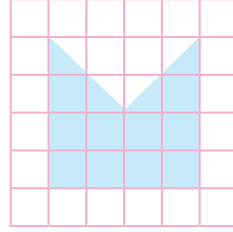
- A Aşağıdaki şekillerin kapladıkları alanı bulup noktalı yerlere yazınız. (Her kare 1 birim karedir.)



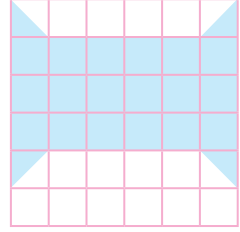
...20... birim kare



...25... birim kare

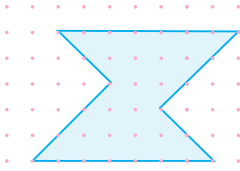


...12... birim kare



...20... birim kare

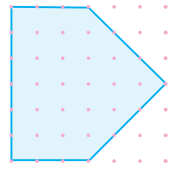
- B Aşağıdaki şekillerin kapladıkları alanı bulup noktalı yerlere yazınız.



23 birim kare



30 birim kare



27 birim kare



24 birim kare

- C Aşağıdaki kare ve dikdörtgensel bölgelerin alanları bulunuz.

8 birim



A = ...64...

5 birim



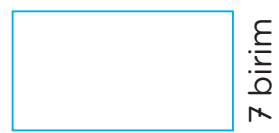
A = ...40...

10 birim



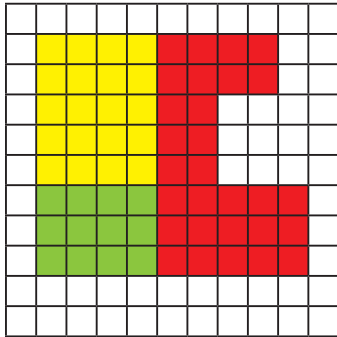
A = ...100...

12 birim



A = ...84...

- D Aşağıdaki soruları, verilenlere göre cevaplayınız.



Ali Bey evine üç değişik şekilde fayans döşemek istiyor. Fayansların birim kare fiyatları aşağıdaki gibidir:

Sarı: 5 TL Kırmızı: 4 TL Yeşil: 7 TL

1. Yeşil fayanslar kaç lira tutmaktadır?

$$12 \times 7 = 84 \text{ ₺}$$

2. Kırmızı ve sarı fayanslar arasındaki fiyat farkı kaç liradır?

$$29 - 20 = 9 \text{ ₺}$$

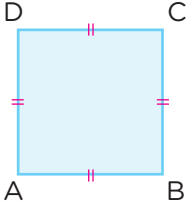
3. Ali Bey fayanslar için toplam kaç lira ödemiştir?

$$\begin{array}{r} 20 \times 5 = 100 \\ 29 \times 4 = 126 \\ - 84 \\ \hline 310 \text{ ₺} \end{array}$$

Adı Soyadı: .....

## Problem 19

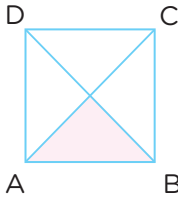
1. ABCD karesinin çevresi 100 birimdir.



Buna göre karesel bölgenin alanı kaç birim karedir?

$$100 \text{ birim kare}$$

2. ABCD karesinin çevresi 40 birimdir.

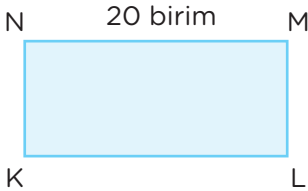


Buna göre boyalı bölgenin alanı kaç birim karedir?

$$10 \times 10 = 100 \text{ br}^2$$

$$100 \div 4 = 25 \text{ br}^2$$

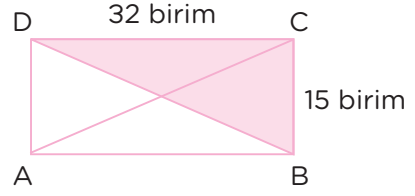
3. KLMN dikdörtgeninin çevresi 60 birimdir.



Buna göre dikdörtgensel bölgenin alanı kaç birim karedir?

$$\text{Alan: } 20 \times 10 = 200 \text{ br}^2$$

- 4.

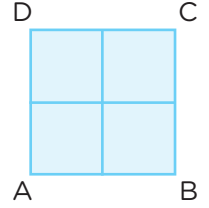


ABCD dikdörtgeninde verilenlere göre boyalı bölgenin alanı kaç birim karedir?

$$\text{Alan: } 32 \times 15 = 480 \text{ br}^2$$

$$480 \div 2 = 240 \text{ br}^2$$

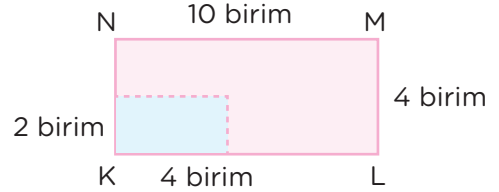
5. Yandaki ABCD karesi dört eş kareden oluşmuştur. Eş karelerden birinin çevresi 24 birimdir.



Buna göre ABCD karesinin alanı kaç birim karedir?

$$\text{Alan: } 12 \times 12 = 144 \text{ br}^2$$

- 6.



Yukarıdaki dikdörtgensel bölgeden noktalı alan kesiliyor.

Buna göre geriye kalan şeklin alanı kaç birim karedir?

$$\text{Alan: } 10 \times 4 = 40 \text{ br}^2$$

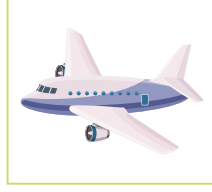
$$\text{Alan: } 2 \times 4 = 8 \text{ br}^2$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ - 8 \\ \hline 32 \text{ br}^2 \end{array}$$

A Görsellerdeki varlıklardan tartıları ton ile ifade edilenleri işaretleyiniz.












B Aşağıda verilenlerden miligramın kullanıldığı alanları işaretleyiniz.

 Sebze ve meyve satışında

Kuyumculukta

 Bitki tohumu satışında

İlaç yapımında

 Baharat satışında

 Odun, kömür satışında

 Kuru yemiş satışında

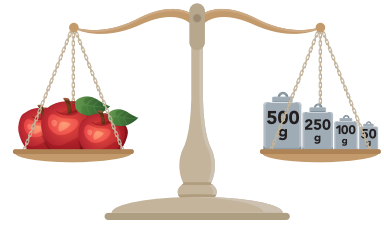
Laboratuvarda yapılan deneylerde

Sağlık alanında yapılan tahlillerde

C Aşağıdaki tartılarda eşit kütlede meyveler vardır. Meyvelerden birinin kütlesini buluruz.



18 kg



900 g

D Aşağıdaki dönüşümleri yapınız.

$$2 \text{ t } 350 \text{ kg} = \dots 2350 \dots \text{ kg}$$

$$5 \text{ t } 75 \text{ kg} = \dots 5075 \dots \text{ kg}$$

$$4018 \text{ kg} = \dots 4 \dots \text{ t } \dots 18 \dots \text{ kg}$$

$$6974 \text{ kg} = \dots 6 \dots \text{ t } \dots 974 \dots \text{ kg}$$

$$6 \text{ kg } 5 \text{ g} = \dots 6005 \dots \text{ g}$$

$$9 \text{ kg } 58 \text{ g} = \dots 9058 \dots \text{ g}$$

$$3064 \text{ g} = \dots 3 \dots \text{ kg } \dots 64 \dots \text{ g}$$

$$8496 \text{ g} = \dots 8 \dots \text{ kg } \dots 496 \dots \text{ g}$$

$$2 \text{ g } 675 \text{ mg} = \dots 2675 \dots \text{ mg}$$

$$8 \text{ g } 34 \text{ mg} = \dots 834 \dots \text{ mg}$$

$$2095 \text{ mg} = \dots 2 \dots \text{ g } \dots 95 \dots \text{ mg}$$

$$5810 \text{ mg} = \dots 5 \dots \text{ g } \dots 810 \dots \text{ mg}$$

Adı Soyadı: .....

## Problem 20

1. Bir kamyon, yükü ile birlikte tartıldığında 18 t geliyor.  
Kamyon boş iken 8 t 500 kg geldiğine göre yükü kaç kilogramdır?

$$\begin{array}{r} 18000 \\ - 8500 \\ \hline 9500 \text{ kg} \end{array}$$

2. Mert, her biri 120 g gelen çekirdekten 25 paket aldı.  
Mert'in aldığı çekirdek kaç kilogramdır?

$$120 \times 25 = 3000 \text{ g} = 3 \text{ kg}$$

3. Kuru yemişçiden  $1\frac{1}{2}$  kg fındık,  $1\frac{1}{5}$  kg çekirdek aldık.  
Aldıklarımızın tartısı toplam kaç gramdır?

$$\begin{array}{r} 1\frac{1}{2} \text{ kg} = 1500 \text{ g} \\ 1\frac{1}{5} \text{ kg} = 1200 \text{ g} \\ \hline 2700 \text{ g} \end{array}$$

4. Ceviz dolu çuval tartıldığında 4 kg 50 g geliyor.  
Çuval boş olarak tartıldığında 185 g geldiğine göre çuvalda kaç gram ceviz vardır?

$$\begin{array}{r} 4050 \\ - 185 \\ \hline 3865 \text{ g ceviz} \end{array}$$

5. Sinem, her biri 30 mg gelen haplardan günde 2 tane alıyor.  
Sinem, 5 gün sonra kaç miligram hap almış olur?

$$\begin{array}{l} 30 \times 2 = 60 \text{ mg} \\ 60 \times 5 = 300 \text{ mg} \end{array}$$

6. Marketten 100 g'ı 5 ₺ olan fındıktan 4 kg aldık.  
Kaç lira ödedik?

$$\begin{array}{l} 1 \text{ kg} = 50 \text{ ₺} \\ 50 \times 4 = 200 \text{ ₺ öder.} \end{array}$$

7.  $4\frac{1}{2}$  kg'ının önce 2000 g'ı, sonra  $1\frac{1}{5}$  kg'ı kullanıldı.  
Geriye kaç gram un kaldı?

$$\begin{array}{r} 4\frac{1}{2} \text{ kg} = 4500 \text{ g} \\ - 2000 \\ \hline 2500 \text{ g} \end{array} \quad \begin{array}{r} 1\frac{1}{5} \text{ kg} = 1200 \text{ g} \\ - 1200 \\ \hline 1300 \text{ g} \end{array}$$

8. Elma dolu bir kamyon tartıldığında 15 t 450 kg geliyor.  
Kamyonun boş tartısı 8200 kg olduğuna göre kamyonunda kaç kilogram elma vardır?

$$\begin{array}{r} 15450 \\ - 8200 \\ \hline 7250 \text{ kg elma vardır.} \end{array}$$

- A Aşağıda, kaplardaki sıvı miktarları verilmiştir. Noktalı yerleri "L" ve "mL" birimlerinden uygun olanını yazınız.



200 ...mL...



17 ...L...



500 ...mL...



12 ...L...



100 ...mL...



330 ...mL...

- B Aşağıdaki dönüşümleri yapınız.

$$1 \text{ L } 70 \text{ mL} = \dots 1070 \dots \text{ mL}$$

$$4 \text{ L } 985 \text{ mL} = \dots 4985 \dots \text{ mL}$$

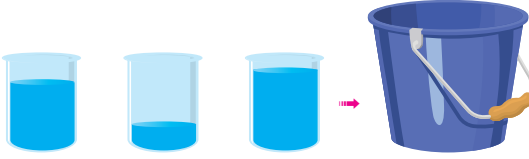
$$10 \text{ L } 200 \text{ mL} = \dots 10200 \dots \text{ mL}$$

$$3250 \text{ mL} = \dots 3 \dots \text{ L } \dots 250 \dots \text{ mL}$$

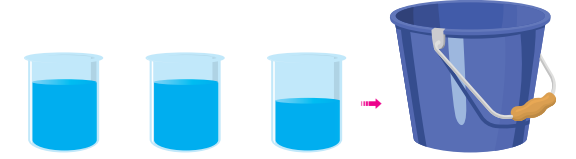
$$8015 \text{ mL} = \dots 8 \dots \text{ L } \dots 15 \dots \text{ mL}$$

$$202 \text{ 000 mL} = \dots 202 \dots \text{ L } \dots - \dots \text{ mL}$$

- C Aşağıda verilen kaplardaki sıvılar bir kovaya dökülüyor. Kovadaki toplam sıvı miktarını noktalı yerlere yazınız.



2 L 375 mL 1480 mL 3 L → ...6... L 850 mL



3750 mL 4 L 1 L 90 mL → ...8... L 840 mL

- D Aşağıda verilen eşitliklerde noktalı yerlere uygun sayıları yazınız.

$$3 \text{ yarım L} + 4 \text{ çeyrek L} = \dots 2500 \dots \text{ mL}$$

$$8 \text{ yarım L} + 12 \text{ çeyrek L} = \dots 7000 \dots \text{ mL}$$

$$6 \text{ yarım L} + 5 \text{ çeyrek L} = \dots 4250 \dots \text{ mL}$$

$$4 \text{ L} + 2 \text{ yarım L} + 6 \text{ çeyrek L} = \dots 6500 \dots \text{ mL}$$

$$3 \text{ L} + 5 \text{ yarım L} + 10 \text{ çeyrek L} = \dots 8000 \dots \text{ mL}$$

$$5 \text{ L} + 9 \text{ yarım L} + 2 \text{ çeyrek L} = \dots 10000 \dots \text{ mL}$$

- E Aşağıdaki kapların aldığı sıvı miktarlarından yararlanarak noktalı yerleri doldurunuz.



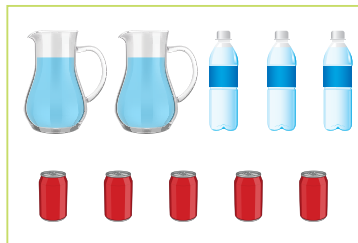
2 L



500 mL



330 mL



...7... L ...150... mL



...9... L ...820... mL

Adı Soyadı: .....

## Problem 21

1. Bir yemek kaşığı 20 mL sıvı almaktadır.

**Bu kaşıkla 260 mL sıvı alan bardak kaç kaşıkla doldurulabilir?**

$$260 \text{ mL} \div 20 \text{ mL} = 13 \text{ mL}$$

2. Bir şişede 300 mL şurup vardır. Eren, şurup kaşığıyla günde 2 kez şurup içmektedir.

**5 gün sonra şişedeki şurup bittiğine göre şurup kaşığı kaç mililitre şurup alır?**

$$5 \times 2 = 10 \\ 300 \div 10 = 30 \text{ mL}$$

3. Sütçü Selim, her gün 35 litrelik bir kova sütü, yarım litrelik kapla satıyor.

**Sütçü Selim, günde kaç kap süt satmış olur?**

$$35 \times 2 = 70 \text{ kap süt satar.}$$

4. Varildeki musluk açıldığında dakikada 5 L su boşalmaktadır.

**Buna göre su dolu olan varil, musluk açık bırakıldığında kaç dakikada boşalır?**



$$120 \div 5 = 24 \text{ dk}$$

5. Yarım litresi 12 ₺ olan zeytinyağından  $4\frac{1}{2}$  L aldık.

**Kaç lira ödedik?**

$$12 \times 2 = 24 \text{ ₺ 1 litresi} \\ 24 \times 4 = 96 + 12 = 108 \text{ ₺}$$

6. Bir kaptaki 10L zeytinyağının önce yarısı yarım litrelik, sonra kalanı çeyrek litrelik kaplara dolduruluyor.

**Bu iş için kaç kap kullanılmıştır?**

$$10 \text{ L} \div 2 = 5 \text{ L} \\ 5 \times 2 = 10 \text{ kap} \\ 5 \times 4 = 20 \text{ kap} \\ \begin{array}{r} 20 \\ + 10 \\ \hline 30 \text{ kap} \end{array}$$

7. Bir otomobil 5 L benzinle 60 km yol gidiyor.

**Bu otomobil 30 L benzinle kaç kilometre yol gider?**

$$60 \div 5 = 12 \\ 12 \times 30 = 360 \text{ km}$$

8. Demet, bir litre meyve suyunu aynı büyüklükteki bardaklara dolduruyor. Bir litrelik meyve suyunun 4 bardak meyve suyu çıkıyor.



**Buna göre bir bardak kaç mililitre meyve suyu almıştır?**

$$1000 \div 4 = 250 \text{ mL}$$



- A Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerlere verilen kelimelerden uygun olanını yazınız.

kayalar

maden

paleontoloji

kayaç

mineraller

fosil

taşlar

1. Yer kabuğunun en üst katmanını oluşturan toprak, kaya ve taş parçalarına ..... **kayaç** ..... denir.
2. Kayaçların yapısında çeşitli ..... **mineraller** ..... bulunur.
3. Yer kabuğunun derinliklerinde çeşitli doğal etkenlerle oluşan ve ekonomik değeri olan kayaçlara ..... **maden** ..... adı verilir.
4. Geçmişte yaşamış canlıların kalıntı ve izlerine ..... **fosil** ..... adı verilir.
5. Fosilleri inceleyen bilim dalına ..... **paleontoloji** ..... denir.
6. Kayaçların parçalanması sonucu ..... **kayalar** ..... ve ..... **taşlar** ..... oluşur.

- B Aşağıda verilen maddelerden maden olanları işaretleyiniz.



Linyit



Elmas



Kum



Demir



Gümüş



Odun



Bakır



Altın



Taş



Krom



- C Aşağıda fosiller ile ilgili verilen bilgilerden doğru olanları işaretleyiniz.

Fosiller, yalnızca kayaçlar içinde yer alır.

Kayaçların hangi zamana ait olduğu hakkında bilgiler verir.

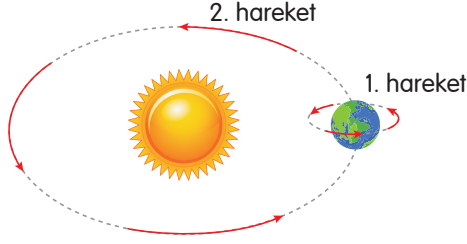
Fosiller, canlıların yaşadığı bölgelerin özelliklerinin anlaşılmasını sağlar.

Nesilleri tükenmiş canlıların tanınmasını sağlar.

Fosiller, çok kısa sürede oluşur.

Kömür, petrol, doğal gaz gibi yakıtların oluşmasını sağlar.

- D** Aşağıda numaralandırılarak verilen Dünya'nın hareketlerini yazınız. Hareketlerin sonucunda oluşan olayları tablodan işaretleyiniz.



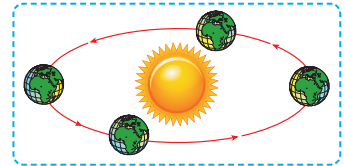
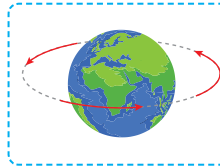
1. hareket: **Dönme hareketi** .....  
Gece ve gündüz oluşur.....

2. hareket: **Dolanma hareketi** .....  
Mevsimler ve yıl oluşur.....

Olaylar	1. hareket	2. hareket
Mevsimler oluşur.		X
Gece - gündüz oluşur.	X	
Bir yıl olarak adlandırılan zaman dilimi oluşur.		X
Bir gün olarak adlandırılan zaman dilimi oluşur.	X	
Gece - gündüz süreleri değişir.		X
Yönler oluşur.	X	
Yağış miktarı ve biçimi değişir.	X	
Günlük sıcaklık farklılıkları meydana gelir.	X	
Mevsimler arası sıcaklık farklılıkları olur.		X

- E** Aşağıdaki ifadelerin Dünya'nın hangi hareketiyle ilgili olduğunu bulunuz. Numaralarını altlarındaki kutulara yazarak gösteriniz.

- |           |                  |
|-----------|------------------|
| 1 Dönme   | 6 365 gün 6 saat |
| 2 Yörünge | 7 Gece - gündüz  |
| 3 24 saat | 8 Dolanma        |
| 4 1 yıl   | 9 1 gün          |
| 5 Eksen   | 10 Mevsimler     |



1 3 5 7 9

2 4 6 8 10

- F** Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- D Dünya, kendi eksenini etrafında dönerken Güneş ışığının gelmediği bölgelerde gece yaşanır.
- Y Dünya'nın dönüş yönü doğudan batıya doğrudur.
- D Dünya'yı iki eş parçaya böldüğü varsayılan çizgiye ekvator denir.
- Y En uzun gölge boyu öğle saatlerinde oluşur.
- Y Dünya'nın Güneş etrafında izlediği yola eksen denir.
- D Yıl içinde gece ve gündüz süreleri değişiklik gösterir.

**A** Aşağıda verilen açıklamalarla besin içeriklerini eşleştiriniz.

1 Vücudumuzun ihtiyacı olan enerjiyi sağlar. Beynimizin kullandığı tek enerji kaynağıdır.

2 Vitamin

2 Vücudumuzda düzenleyici olarak görev yapar. Vücudumuzun direncini artırarak bizi hastalıklara karşı korur.

4 Protein

3 Vücudumuzun enerji ihtiyacını karşılar. Fazlası vücutta depolanır.

1 Karbonhidrat

4 Vücudumuzda yapıcı onarıcı olarak görev yapar.

3 Yağ

**B** Aşağıdaki besinlerde en fazla bulunan besin içeriğini (protein, karbonhidrat, yağ) yazınız.



Karbonhidrat



Protein



Yağ



Protein



Protein



Protein



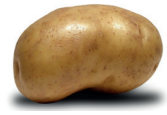
Karbonhidrat



Karbonhidrat



Yağ

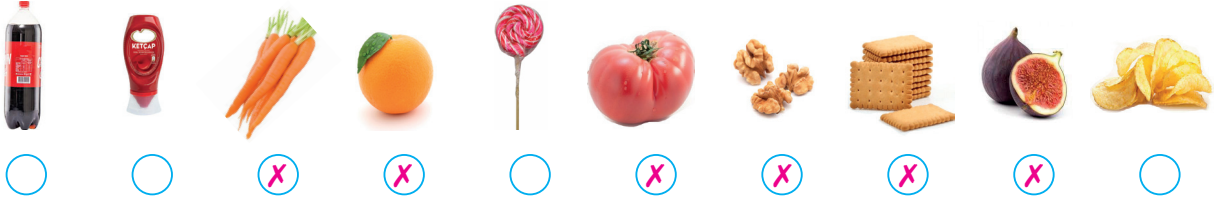


Karbonhidrat

**C** Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- Y Mineraller yalnızca bitkisel besinlerde bulunur.
- Y Enerji ihtiyacımızın büyük bir bölümü sudan karşılanır.
- D Su ve mineraller vücudumuzda düzenleyici olarak görev yapar.
- D Kemiklerimizin, dişlerimizin, kaslarımızın ve organlarımızın düzenli çalışması için minerallere ihtiyaç vardır.
- Y Günlük su ihtiyacı sadece su içerek karşılanabilir.
- D İnsan vücudunun yarıdan fazlası sudan oluşur.

**D** Aşağıdaki besinlerden doğal olanları işaretleyiniz.



**E** Aşağıda verilenlerden besinleri satın alırken dikkat edilmesi gerekenleri işaretleyiniz.

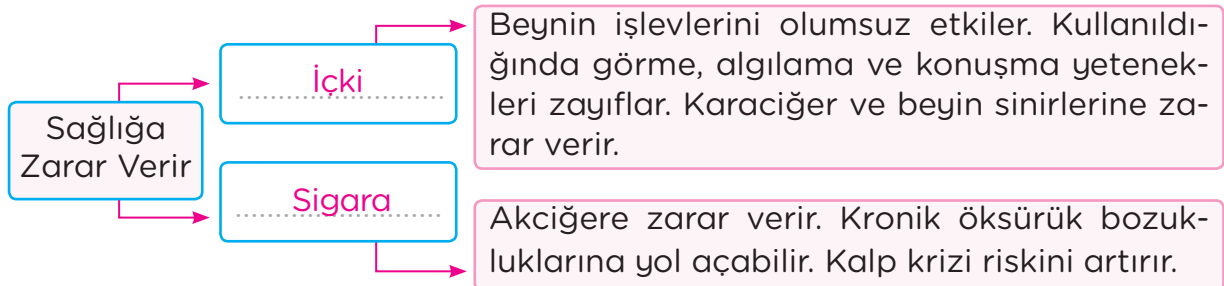
- Ambalajı hasar görmemiş besinler alınmalıdır.
- Reklamı çok yapılan ürünler tercih edilmelidir.
- Üzerinde üretim ve son kullanma tarihi olmalıdır.
- Ucuz olan ürünler tercih edilmelidir.
- Mevsimine uygun meyve ve sebzeler tercih edilmelidir.
- Satın alınan gıdalar temizlenmeden tüketilmelidir.
- Alınan ürünlerde TSE damgası olmalıdır.
- Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı tarafından onay verilmiş gıdalar alınmalıdır.

**F** Aşağıda verilen besin piramidine göre soruları cevaplayınız.

- En fazla tüketilmesi gereken besin grubu hangisidir?  
3. gruptaki yiyeceklerdir.
- En az tüketilmesi gereken besin grubu hangisidir?  
4. gruptaki yiyeceklerdir.
- Meyve grubuyla eşit miktarda tüketilmesi gereken besin grubu hangisidir?  
Sebze grubu ve 3. grup
- Dördüncü basamakta tüketilmesi gereken besin grupları hangileridir?  
Tatlılar



**G** Aşağıdaki şemada noktalı yerlere uygun kelimeleri yazınız.



A Aşağıdaki görsellerde kuvvetin hangi etkisinin gözlemlendiğini eşleştirerek gösteriniz.



1



2



3



4



5

4 Hızlandırma

5 Yavaşlatma

1 Durdurma

3 Şekil değiştirme

2 Yön değiştirme

B Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- D Hareketli bir cisme hareket yönünde uygulanan kuvvet cismin hızını artırır.
- D Esnek cisimler üzerine uygulanan kuvvet ortadan kalktıktan sonra eski hâline geri döner.
- Y Varlıkları hareket ettirmek için yalnızca itme kuvveti uygulanır.
- D Kuvvet cisimler üzerinde kalıcı değişikliğe neden olabilir.
- Y Zıt yönde uygulanan kuvvet hareket hâlindeki bisikleti hızlandırır.
- D Rüzgâr gülü, rüzgârın itme etkisiyle dönme hareketi yapar.

C Aşağıdaki olaylarda gözlenen kuvvetin etkilerini işaretleyiniz.

Olay	Hızlanma	Yön değiştirme	Yavaşlama	Şekil değiştirme
Cama vuran topun camı kırması				X
Durağa yaklaşan otobüsün fren yapması			X	
Elmanın dalından düşmesi	X			
Basket potasına çarpan topun geri dönmesi		X		
Kaza yapan aracın hasar görmesi				X
Hamurdan ekmek yapılması				X
Voleybolcunun kendine doğru gelen topa vurması		X		

D Aşağıdaki maddelerden mıknatıs tarafından çekilenleri işaretleyiniz.



Cam



Demir



Plastik



Altın



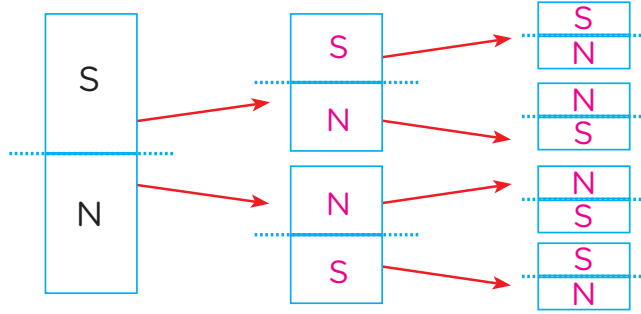
Bakır



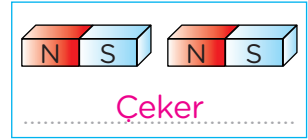
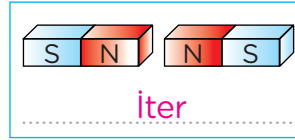
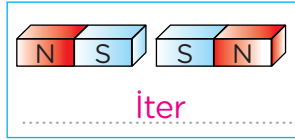
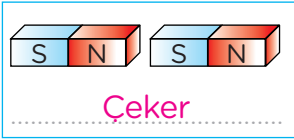
Nikel



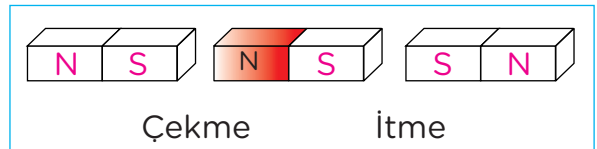
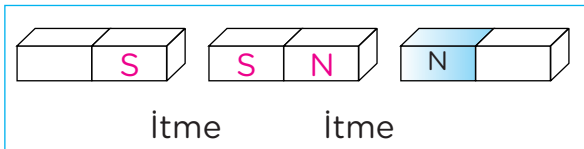
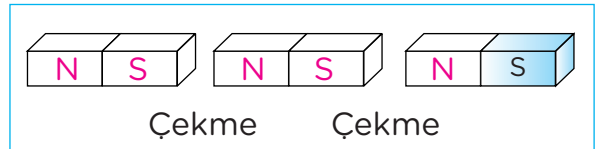
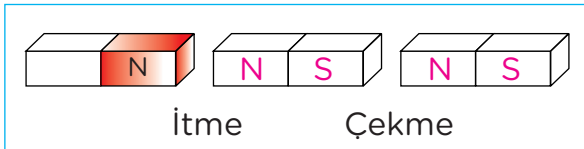
E Aşağıdaki mıknatıslar art arda parçalandığında yeni oluşan mıknatısların kutuplarını yazınız.



F Aşağıdaki mıknatısların birbirlerine uyguladıkları kuvvetleri noktalı yerlere yazınız.



G Aşağıdaki mıknatıslar arasındaki itme ve çekme kuvveti verilmiştir. Buna göre mıknatısların kutuplarını yazınız.



H Aşağıda verilen mıknatısların kullanım alanları doğru olanları işaretleyiniz.

- Buzdolabı kapaklarında
- Pusula yapımında
- Floresan lambalarda
- Cep telefonunda
- Çelik tencerelerde

- Kapı zillerinde
- Pencere camlarında
- Hoparlörlerde
- Mikrofonlarda
- MR cihazında

A Aşağıdaki tabloda verilen maddelerin belirtilen özelliklerini işaretleyiniz.

Maddenin Özellikleri	Suda yüzer.	Suda batar.	Suyu emer.	Miknatısla çekilir.	Miknatısla çekilmez.
Taş		X			X
Sünger		X	X		X
Kâğıt havlu		X	X		X
Çivi		X		X	
Plastik şişe	X				X
Çorap		X	X		X
Cam bilye		X			X


Maddenin Özellikleri	Suda yüzer.	Suda batar.	Suyu emer.	Miknatısla çekilir.	Miknatısla çekilmez.
Tahta	X		X		X
Altın yüzük		X			X
Kumaş		X	X		X
Çelik kaşık		X		X	
Şemsiye	X				X
Madeni para		X			X

B Aşağıdaki kavram ve tanımları eşleştiriniz.


- 1 Tartım sırasında kullanılan boş kabın kütlesi.
- 2 Maddenin boşlukta kapladığı yer.
- 3 Kap ile birlikte tartılan maddenin kütlesi.
- 4 Madde miktarı.
- 5 Tartılan maddenin kütlesi.

- 5 Net kütle
- 4 Kütle
- 1 Dara
- 2 Hacim
- 3 Brüt kütle

C Aşağıdaki bilgilere göre verilmeyen tartımları bulunuz.



485 g




2 kg 375 g


Dara : ..... 485

Brüt kütle : ..... 2375

Net kütle : ..... 1890



10 kg 650 g



9 kg 375 g

Dara : ..... 1275

Brüt kütle : ..... 10 kg 650 gr

Net kütle : ..... 9375



3 kg 750 g



18 kg 275 g

Dara : ..... 3750

Brüt kütle : ..... 22 025

Net kütle : ..... 18 275

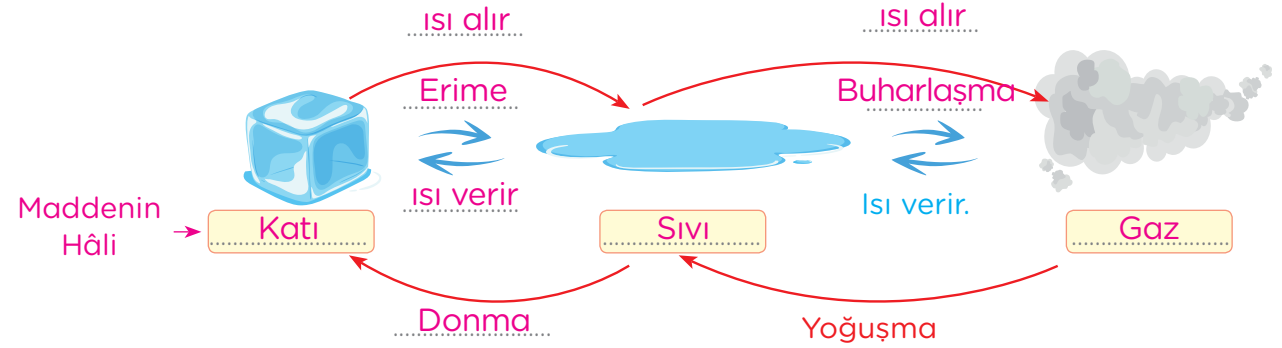
**D** Aşağıdaki dereceli silindirlere göre katı maddelerin hacmini bulunuz.

<p>Suyun hacmi: <u>150 mL</u> Taşın hacmi: <u>100 mL</u></p>	<p>Suyun hacmi: <u>200 mL</u> Portakalın hacmi: <u>400 mL</u></p>	<p>Suyun hacmi: <u>500 mL</u> Küpün hacmi: <u>1250 mL</u></p>
--	---	---

**E** Tablodaki özelliklerini maddenin hangi hâline ait olduğunu işaretleyerek gösteriniz.

Özellikler	Katı	Sıvı	Gaz
Belirli bir şekli vardır.	X		
Buldukları kabın şeklini alırlar.		X	X
Akışkandırlar		X	
Kütlesi vardır.	X	X	X
Belirli bir hacmi vardır.	X	X	X
Sıkıştırılabilirler.			X

**F** Aşağıdaki şemada noktalı yerlere verilen ifadelerden uygun olanını yazınız.



Isı alır.	Sıvı	<del>Yoğuşma</del>	Donma	Gaz	Katı
Isı verir.	Erime	Buharlaşma	Isı alır.	Isı verir.	

**G** Aşağıda verilenlerden saf maddelere "S", karışımlara "K" yazınız.

K Hava	S Altın	K Süt	K Kolonya
S Su	S Tuz	K Şeker	S Bakır
K Toprak	K Salata	K Ayran	K Limonata
S Oksijen	K Çorba	S Gümüş	K Gazoz



A Aşağıda verilen aydınlatma teknolojilerini bulunuş zamanına göre geçmişten günümüze doğru numaralarını kutulara yazarak sıralayınız.

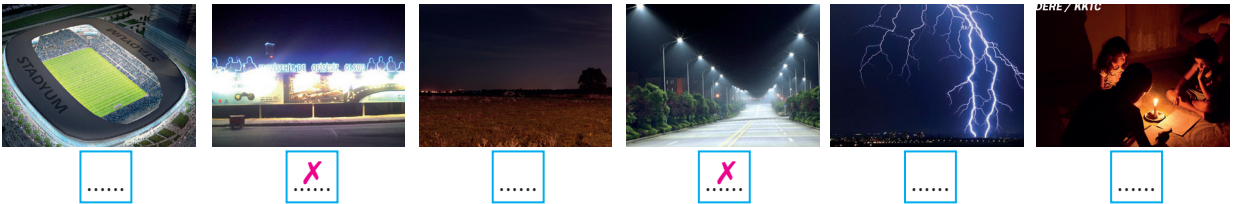


7 2 9 4 5 1 4 6 7

B Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- D Fazla aydınlık ortam göz sağlığımızı olumsuz etkiler.
- D Yazı yazarken sağ elimizi kullanıyorsak ışık sağ taraftan gelmelidir.
- Y Aydınlatma aracının yaydığı ışık doğrudan göze gelmelidir.
- D LED lambalar enerji tasarrufu sağlar.
- Y Güneş'e veya herhangi bir ışık kaynağına doğrudan bakılabilir.
- Y Sokak lambaları gökyüzüne doğru bakmalıdır.
- D Aydınlatma teknolojileri fabrikalarda kesintisiz üretimi sağlar.

C Aşağıdaki ortamlardan ışık kirliliği olanları işaretleyiniz.



D Işık kirliliğinin insan sağlığına etkilerini işaretleyiniz.

<input checked="" type="checkbox"/> Dikkat dağınıklığı
<input type="checkbox"/> Damar tıkanıklığı
<input checked="" type="checkbox"/> Yorgunluk
<input checked="" type="checkbox"/> Göz sağlığında bozulma

<input type="checkbox"/> İşitme kaybı
<input checked="" type="checkbox"/> Migren
<input type="checkbox"/> Bronşit
<input checked="" type="checkbox"/> Stres

<input type="checkbox"/> Tedirginlik
<input type="checkbox"/> Nefes darlığı
<input type="checkbox"/> Kaygı
<input type="checkbox"/> Korku

**E** Aşağıda verilen ses teknolojisi ürünlerini icat edilış sırasına göre tabloya yazınız.



Gramofon



Ultrason Cihazı



Radyo



Fonograf



Telefon



Telsiz

1876	1877	1887	1894	1895	1952
Telefon	Fonograf	Gramofon	Radyo	Telsiz	Ultrason Cihazı

**F** Aşağıdaki ses teknolojilerinin numaralarını ilgili olduğu kullanım alanının kutusuna yazınız.

1 Kaset	2 İşitme Cihazı	3 Mikrofon	4 Stetoskop	Ses Şiddetini Deđiřtirenler 3, 4, 5, 7
5 Hoparlör	6 DVD	7 Megafon	8 USB Bellek	
				İşitme Yetimizi Artıranlar 2

**G** Aşağıda verilenlerden ses kirliliğini azaltmaya yönelik olanları işaretleiniz.

- Şehir içinde yol kenarlarına ağaçlar dikilmelidir.
- Fabrikalar, yerleşim yerlerine yakın bölgelere kurulmalıdır.
- Ulaşımında toplu taşıma araçları tercih edilmelidir.
- Yol kenarlarına sesi emen paneller kurulmalıdır.
- İnşaatlarda komşu duvarlar arasında ses yalıtımı yapılmalıdır.
- Havaalanları şehir merkezine yakın yerlere kurulmalıdır.

A Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerlere verilen kelimelerden uygun olanını yazınız.

enerji su tasarruflu geri dönüşüm insanlar çevre doğal gaz

1. Canlı ve cansız varlıkların bir arada bulunduğu ortama ..... çevre ..... denir.
2. Elektrik, ..... su ..... ve ..... doğal gaz ..... gibi kaynaklar sınırlıdır.
3. Sınırlı kaynakları kullanırken ..... tasarruf ..... davranmalıyız.
4. Kullanılmış maddelerin tekrar ham madde olarak kullanılmasına ..... geri dönüşüm ..... denir.
5. Geri dönüşüm sayesinde ..... enerji ..... tasarrufu sağlanır.
6. Çevreye en çok ..... insanlar ..... zarar vermektedir.

B Aşağıda verilenlerden geri dönüşüme kazandırılacak olanları işaretleyiniz.



C Aşağıdaki ifadelerden bilinçli tüketici davranışlarını işaretleyiniz.

1.  Planlı ve amaçlı alışveriş yapar.
2.  Reklamı çok yapılan ürünleri alır.
3.  Mal ve hizmet satın aldığı anda hakkını arar.
4.  Satın aldıklarını israf etmeden kullanır.
5.  En kaliteli ve en pahalı ürünleri alır.
6.  Sağlıklı ürünleri seçer.
7.  Çevreye zarar vermeyen ürünleri tercih eder.
6.  Kaynakları özenli ve gerektiği kadar kullanır.

Adı Soyadı: .....

**D** Aşağıdaki ifadelerde hangi kaynaklarla ilgili tasarruf yapıldığını bularak işaretleyiniz.

Cümleler	Elektrik	Su	Doğal gaz	Besin
Damlatan muslukları tamir etmek		X		
Tasarruflu ampuller kullanmak	X			
Bulaşıkları makinede yıkamak		X		
Tüketilecek kadar meyve ve sebze almak				X
Binaları merkezi sistemle ısıtmak			X	
Diş fırçalarken musluğu kapatmak		X		
Kalorifer açıkken pencereleri açmamak			X	
Elektronik eşyalar kullanılmadığında fişini çekmek	X			
Binalara ısı yalıtımı yapmak			X	
Tüketebileceğimiz kadar yemek yapmak				X

**E** Yandaki geri dönüşüm şemasında noktalı yerlere verilen ifadelerden uygun olanını yazınız.

Toplanır.      Atılır.

İşlenir.      Doldurulur.

Satın alınır.

Yeni şişeye dönüşür.      Tüketici kullanılır.



**F** Aşağıda verilenlerden geri dönüşümün yararlarını işaretleyiniz.

- Çöp miktarı azalır.       İnsan sağlığını olumsuz yönde etkiler.
- Tüketim artar.       Ham madde ihtiyacı azalır.
- Enerji tasarrufu sağlanır.       Doğal kaynaklar korunmuş olur.
- Küresel ısınma engellenir.       Kalıcı kirliliğe neden olur.

A Aşağıda verilen görsellerdeki devre elemanlarının adlarını noktalı yerlere yazınız. Görevleriyle eşleştiriniz.

1



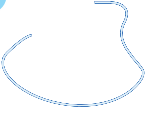
Anahtar

2



Ampul

3



Kablo

4



Pil

2

Elektrik enerjisini ışık enerjisine çevirir.

3

Elektriğin iletilmesini sağlar.

4

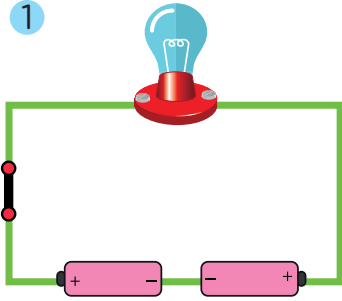
Devreye elektrik enerjisi sağlar.

1

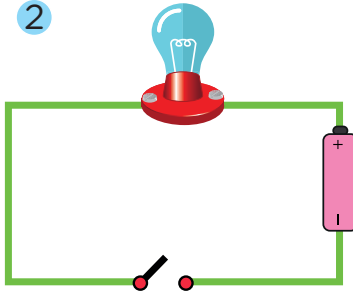
Devredeki elektriğin kontrol edilmesini sağlar.

B Aşağıdaki devreler ışık vermemektedir. Görsellerden yararlanarak ışık vermeme nedenlerini yazınız.

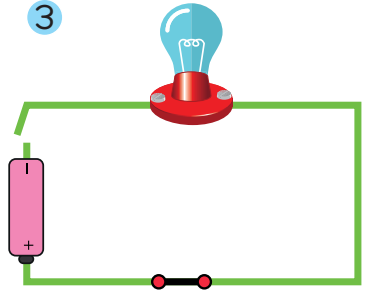
1

Piller yanlış  
takılmıştır.

2

Anahtar açık  
kalmıştır.

3



Kablo kopmuştur.

C Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerlere verilen kelimelerden uygun olanını yazınız.

açık

duy

devre elemanları

kapalı

elektrik devresi

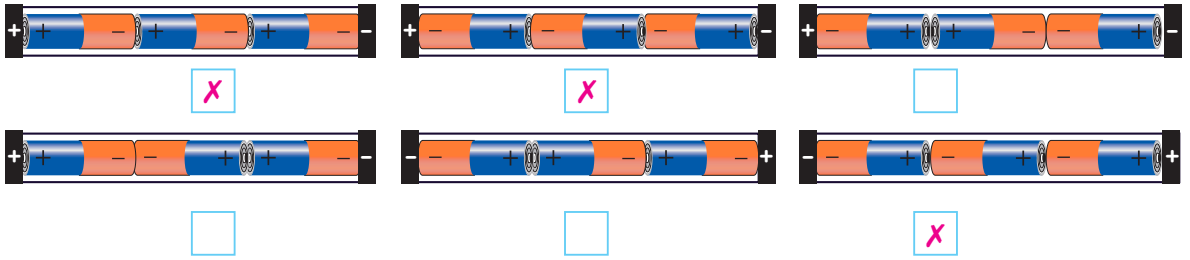
anahtar

1. Pilin artı kutbundan başlayan ve bütün devre elemanlarını dolandıktan sonra pilin eksi kutbunda biten yola ..... elektrik devresi ..... denir.
2. .... Duy ..... , ampulün takıldığı yardımcı devre elemanıdır.
3. Elektrikli araçlarındaki açma kapama düğmesi ..... anahtar ..... görevini görür.
4. Anahtar ..... kapalı ..... durumda iken devre çalışır, ..... açık ..... durumda iken devre çalışmaz.
5. Elektrik devresindeki ampul, pil, anahtar ve kabloya ..... devre elemanları ..... denir.

**D** Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- D Pillerin bir artı, bir eksi olmak üzere iki kutbu vardır.
- D Basit elektrik devresinde pil olmadan ampul ışık vermez.
- Y Fırın, televizyon, buzdolabı gibi cihazlar pille çalışır.
- D Pil yatağı devrede yardımcı eleman olarak görev yapar.
- D Ampulün ışık vermesi için bağlantı kablosu pilin artı ucuna bağlanır.
- Y Ampulün ışık vermesi için anahtarın açık olması gerekir.
- D Ev ve okullarda elektrik düğmesi ile ampul arasındaki bağlantıyı sağlayan kablolar duvar içinden geçer.

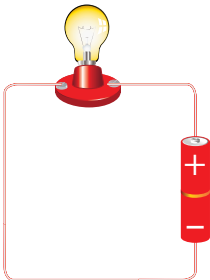
**E** Aşağıdaki pillerden hangilerinin takılı olduğu devreler çalışır? İşaretleyiniz.



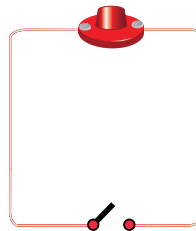
**F** Bir elektrik devresi aşağıdaki durumların hangilerinde ışık vermez? İşaretleyiniz.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Anahtar kapalıysa                   | <input checked="" type="checkbox"/> X Kablo kopuksa                                       |
| <input checked="" type="checkbox"/> X Pil yoksa              | <input type="checkbox"/> Devrede duy yoksa  |
| <input type="checkbox"/> Kablo kısaysa                       | <input type="checkbox"/> Devrede birden fazla ampul varsa                                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> X Pil bitmişse           | <input checked="" type="checkbox"/> X Ampul duya tam yerleşmemişse                        |
| <input type="checkbox"/> Ampul patlaksa                      | <input checked="" type="checkbox"/> X Kullanılan pilin gücü ampulü yakmak için yetersizse |
| <input checked="" type="checkbox"/> X Piller ters takılmışsa |   |

**G** Aşağıdaki devrelerde eksik olan devre elemanlarını işaretleyiniz.



- X Anahtar  
 Pil  
 Kablo  
 Ampul



- Anahtar  
 Kablo  
 X Pil  
 Duy

**A** Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara “D”, yanlış olanlara “Y” yazınız.

1.  D İnsan Hakları Evrensel Beyannamesi’ne göre herkes vatandaşlık hakkına sahiptir.
2.  D Resmî kimlik belgelerimiz kim olduğumuzu gösterir.
3.  Y Türkiye Cumhuriyeti vatandaşlarının bazılarının kimlik numarası vardır.
4.  D Kimlik belgelerimizi bulduğumuz yerin nüfus müdürlüklerinden alırız.
5.  D Türkiye Cumhuriyeti kimlik kartının ön yüzünde fotoğraf, ad, soyad ve doğum tarihi bulunur.
6.  Y Bütün kimlik kartlarında fotoğrafın yer alması zorunludur.
7.  D Kimlik kartlarının arka yüzünde içinde parmak izimizin yer aldığı elektronik çip bulunmaktadır.
8.  Y Yeni kimlik kartlarının geçerlilik süresi yirmi yıldır.

**B** Aşağıda Can’ın önemli günlerine ait fotoğraflar verilmiştir. Bu fotoğrafları numaralandırarak kronolojik sıra oluşturunuz.



**C** Aşağıda verilen cümleleri okuyunuz. İlgi ya da yetenek bölümlerinden uygun olanını boyayınız.

Bilgiler	İlgi	Yetenek
Resim yapmayı seviyorum.	X	
Fotoğrafçılık kursuna gitmek istiyorum.	X	
Pul koleksiyonu yapıyorum.	X	
Gördüğüm bir nesnenin aynısını çizebiliyorum.		X
Bir kez dinlediğim şarkıyı gitarımla çalabiliyorum.		X

**D** Aşağıdaki cümleleri verilen kelimelerden uygun olanı ile tamamlayınız.

yetenek

saygı

farklılıkları

empati

fiziksel

ön yargı

zenginlik

işler

değerleriyle

ilgi

1. İnsanlar ..... **fiziksel** ..... özellikleri ile başkalarından ayrılırlar.
2. Herkes farklı ..... **ilgi** ..... ve yeteneklere sahiptir.
3. Bir kimsenin bir şeyi anlama ve yapabilme isteği, kabiliyetine ..... **yetenek** ..... denir.
4. Farklılıklara ..... **saygı** ..... duymalıyız.
5. Bir kimse veya bir şeyle ilgili olarak belirli şart, olay ve görüntülere dayanarak önceden edinilmiş olumlu veya olumsuz fikirlere ..... **ön yargı** ..... adı verilir.
6. Yapmak istediğimiz ..... **işler** ..... yeteneklerimize uygun olmalıdır.
7. Hiç kimse ..... **farklılıkları** ..... nedeniyle dışlanmamalıdır.
8. İnsanları doğuştan gelen ..... **değerleriyle** ..... kabullenmeliyiz.
9. ..... **Empati** .....; kendini bir başkasının yerine koyma, duygudaşıktır.
10. İnsanlar arasındaki farklılıklar ..... **zenginlik** ..... oluşturur.

**E** Aşağıda verilen cümlelere göre bireysel farklılıklara saygı duyan çocukları işaretleyiniz.

Miray, dış görünüşü nasıl olursa olsun sınıfındaki herkesle iyi anlaşır.



Emre, sadece kendisi ile aynı takımı tutan kişileri oyunlarına kabul eder.



Tuna, kendisi ile aynı düşüncede olmayan kişilerle konuşmak istemez.



Gamze, kendisi ile benzer zevklere sahip olsun olmasın herkese adil davranır.



**F** Aşağıdaki cümleleri okuyunuz ve kendi davranışlarınıza göre uygun olan alanı işaretleyiniz.

Bazen

Her zaman

Hiçbir zaman

	Bazen	Her zaman	Hiçbir zaman
Arkadaşlarımla olan farklılıklarımı doğal karşılarım.			
İnsanların inançlarına ve düşüncelerine saygı gösteririm.			
İrk, dil, din, cinsiyet ayrımı gözetmeksizin hangi düşünceden veya ülkeden olursa olsun her insana eşit yaklaşırım.			
Hiç kimseyi farklılıkları nedeniyle suçlamam, dışlamam ve alay etmem.			
İnsanları oldukları gibi kabul ederim.			



- A** Berk, sosyal bilgiler dersi için aile tarihi çalışması yapmıştır. Berk'in çalışmasını yaparken yaşadıklarını anlattığı metinden yola çıkarak aşağıda verilen etkinlikleri yapınız.

Öğretmenimiz "Aile Tarihi Çalışması" yapmamızı isteyince hemen aklıma ailemizin en yaşlı üyesi olan dedem geldi. Dedemin onayını aldıktan sonra hazırlıklara başladım. İlk önce çalışmayı yapacağımız yeri ve zamanı birlikte kararlaştırdık. Çalışma yapacağımız günden önce görüşme esnasında kullanacağım araç ve gereçleri hazırladım. Görüşme esnasında aklıma gelen soruları dedeme sordum ve onun verdiği cevapları dikkatlice dinleyip not aldım. Ayrıca dedem anlattıkları ile ilgili birtakım kaynakları da bana gösterdi. Görüşmemiz bittikten sonra aldığım notları okuyup kronolojik sıra ile yazıya geçirdim. Yaptığım çalışma sayesinde ailemle ilgili bilmediğim birçok yeni şey öğrenmeme rağmen sormadığım bir sürü soru olduğunu fark ettim. Yaptığım çalışmayı derste arkadaşlarımla paylaştım.

- 1. Berk çalışmasını yaparken hangi aşamayı atlamıştır? İşaretleyiniz.**

- Görüşme yapılacak kişinin belirlenmesi  
 Görüşme yeri ve zamanının belirlenmesi  
 Soruların belirlenmesi  
 Görüşme sırasında kullanılacak araç ve gereçlerin hazırlanması  
 Görüşmenin yapılması  
 Görüşme kayıtlarının düzenlenerek yazılı hâle getirilmesi

- 2. Aşağıdakilerden hangisi Berk'in dedesinin ona gösterdiği kaynaklar arasında olabilir? İşaretleyiniz.**



- B** Aşağıda verilen resimlerden millî kültürümüzü yansıtan öğeleri gösterenleri işaretleyiniz.



- C** Barış'ın yapmış olduğu açıklamaya göre ülkemizin sahip olduğu kültür ile ilgili hangi sonuçlara ulaşılır? Yazınız.



Türkiye'nin farklı bölgelerinde farklı türden yöresel giysilerle, yöresel yemeklerle ve yöresel oyunlarla karşılaşabiliriz. Bölgelerin bazı gelenekleri farklılık gösterse de bayramlar, cenazeler veya düğünlerde olduğu gibi ortak değer, duygu ve davranışlarda buluşuruz.

.....

.....

.....

.....

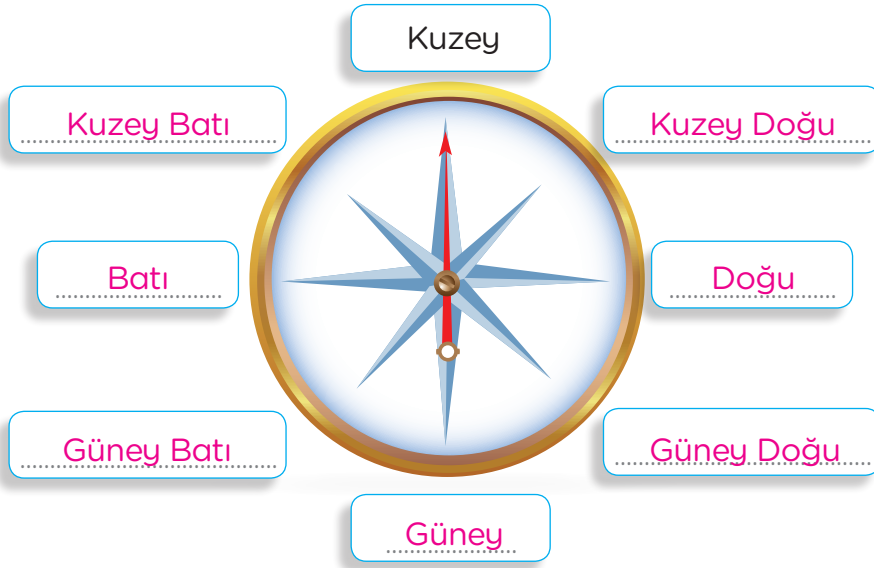
- D** Aşağıda resimleri verilen çocuk oyunlarından geçmişten beri oynanan geleneksel oyunları yeşile, daha yakın zamanlarda ortaya çıkıp günümüzde oynanan oyunları kırmızıya boyayınız.



- E** Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara “D”, yanlış olanlara “Y” yazınız.

- D** Mustafa Kemal, 1914'ten 1918 yılına kadar süren Birinci Dünya Savaşı'nda çeşitli cephelerde görevler üstlenmiştir.
- Y** Osmanlı Devleti 30 Ekim 1918'de imzaladığı Mondros Ateşkes Anlaşması'yla bağımsızlığını kazanmıştır.
- D** Mustafa Kemal, 19 Mayıs 1919'da Millî Mücadele'yi başlatmak üzere Samsun'a ayak basmıştır.
- D** Mustafa Kemal, Erzurum ve Sivas Kongrelerini yaptıktan sonra Ankara'ya gelerek Büyük Millet Meclisini açmıştır.
- Y** Millî Mücadele'nin savaş dönemi Mondros Ateşkes Antlaşması ile sonuçlanmıştır.

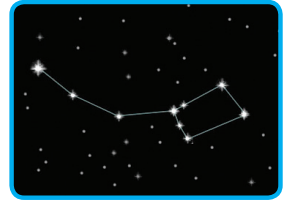
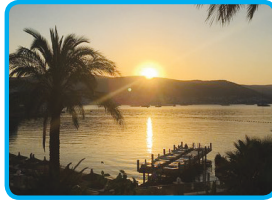
A Aşağıdaki yön yıldızında bırakılan boşluklara doğru yönleri yazınız.



B Aşağıda verilen yön bulma yöntem ve araçlarından daima kuzeyi gösterenleri işaretleyiniz.



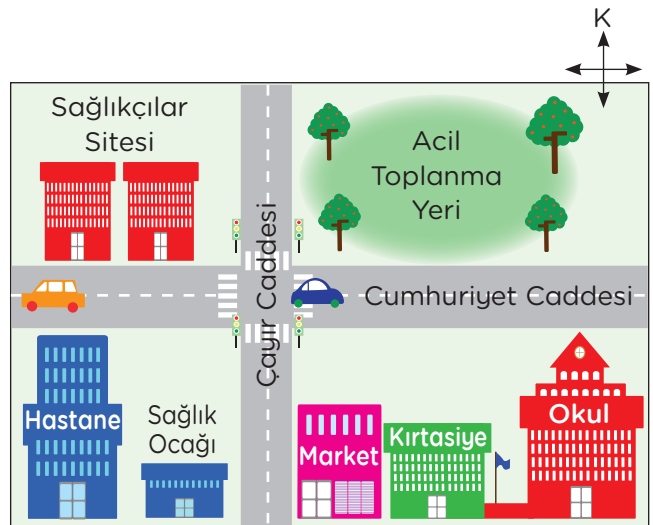
X



X

C Aşağıda verilen krokiyi inceleyerek verilen cümlelerdeki boşlukları doğru yönleri yazarak tamamlayınız.

1. Acil toplanma yerinin batısında Sağlıkçılar Sitesi var.
2. Market, hastanenin doğusundadır.
3. Sağlıkçılar Sitesi, Sağlık Ocağı'na göre daha kuzeydedir.
4. Kırtasiye, acil toplanma yerinin güneyinde yer alır.
5. Kırtasiye, Sağlıkçılar Sitesinin güney doğusunda yer alır.



Adı Soyadı: .....

**D** Aşağıda verilen resimlerin beşerî unsur mu yoksa doğal unsur mu olduğuna karar vererek doğru eşleştirmeyi yapınız.



**E** Aşağıdaki tabloda bir ile ait beş günlük hava durumu gözlem raporu verilmiştir. Tablodan yararlanarak boş çizelgeyi doldurunuz. Grafiği doğru sembollerini çizerek tamamlayınız.

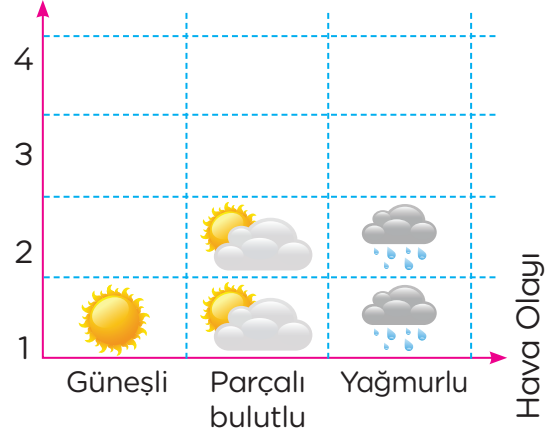
Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
Güneşli	Parçalı bulutlu	Parçalı bulutlu	Yağmurlu	Yağmurlu

Haftalık Hava Durumu Tablosu

Hava Olayı	Sembol	Toplam Sayı
Güneşli		
Parçalı Bulutlu		
Yağmurlu		

Haftalık Hava Durumu Grafiği

Gün Sayısı



**F** Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara “D”, yanlış olanlara “Y” yazınız.

- D** Fiziki haritalarda yükselteler koyu yeşilden kahverengiye doğru değişen renk tonlarıyla gösterilir.
- Y** Toprak kaymasını önlemek ve bunun zararlarından korunmak için ağaçlar kesilmelidir.
- D** Fırtınanın zararlarından korunmak için yapıların sağlam inşa edilmesi gerekir.
- D** Önceden alacağımız önlemlerle depremin zararlarını en aza indirebilmemiz mümkündür.
- Y** Deprem sırasında bulunduğunuz yeri asansör kullanarak terk etmelisiniz.

- A Aşağıda verilen teknolojik ürünlerin numaralarını kullanım alanlarının yazılı olduğu kutuya yazınız.

Eğitim

Sağlık

Ulaşım

3, 4, 6, 8

1, 8, 9

2, 5, 10

- B Aşağıda verilen bilgilerin doğru mu yanlış mı olduğunu işaretleyiniz.

Bilgiler	Doğru	Yanlış
Günlük hayatımızda kullandığımız teknolojik ürünler sayesinde pek çok zor işi kolaylıkla yapabiliriz.	D	
Fırın ve ocak, beslenme alanında kullandığımız teknolojik ürünlerdendir.	D	
Temizlik amacıyla kullanılan teknolojik araçlarından biri de tomografidir.		Y
Teknoloji insanlara sadece zarar verir.		Y
Günümüzde hastalıklar teknolojik ürünler yardımıyla teşhis ve tedavi edilmektedir.	D	

- C Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerlere verilen ifadelerden uygun olanını yazınız.

tekerlek

İnternet

araç gereçler

akıllı telefonların

kömürlü

- Tarih boyunca insanın icat ettiği ve geliştirdiği bütün ..... **arac - gereçler** ..... birer teknolojik üründür.
- Hayvanlar tarafından çekilen arabaları yürüten ..... **tekerlek** ..... sayesinde insanlar yürümekten ve ağır yük taşımaktan kurtulmuştur.
- Elektriğin kullanılmadığı dönemlerde elbiseler ..... **kömürlü** ..... ütülerle ütülenirdi.
- İnsanlar günümüzde, yolculuk sırasında ..... **internet** ..... ve televizyon hizmetlerinden yararlanabiliyor.
- Günümüzde fotoğraf çekmek için ..... **akıllı telefonların** ..... ekranına tek dokunuş yeterli oluyor.

**D** Aşağıda verilen mucitlerle yaptıkları buluşları eşleştiriniz.

- 1 Elektrikli telgrafı icat eden isim
- 2 Lambanın gelişimine katkıda bulunmuş en önemli isim.
- 3 Telsiz teknolojisini geliştirerek cep telefonuna dönüştüren isim.
- 4 Sesin teller aracılığıyla iletilmesini sağlayan, telefonu icat eden isim.
- 5 İlk motorlu uçağı yapanlar.



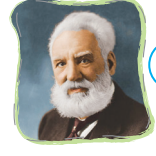
Wright Kardeşler



Thomas Edison



Martin Cooper



Graham Bell



Samuel Morse

**E** Aşağıda verilen alana günlük hayattaki ihtiyaçlarınızı gidermeye yönelik tasarladığınız ürünün resmini çizip bu ürünle ilgili olarak istenilen bilgileri yazınız.

Tasarladığınız Ürünün Resmi	Ürününüzün ismi
	.....
	Hangi ihtiyaca yönelik
	.....
	Ürününüz ile ilgili kısa bilgi
	.....
	.....
	.....

**F** Aşağıda verilen teknolojinin kullanımı ile ilgili cümleleri okuyunuz. Kendinize göre “Evet” mi “Hayır” mı olduğunu işaretleyiniz.

	Evet	Hayır
Zamanımın çoğunu bilgisayar başında geçiririm.		
Yeni bir teknolojik ürünü kullanmadan önce ilk iş olarak o ürünün kullanım kılavuzunu incelerim.		
Şiddet içerikli programları izlemem.		
Teknolojik ürünleri kendime ve çevreme zarar vermeyecek şekilde kullanırım.		
Cep telefonunu yalnızca zorunlu hâllerde ve kısa süreliğine kullanırım.		

- A Aşağıda verilen tabloda istek ya da ihtiyaç bölümlerinden uygun olanını işaretleyiniz.

	Temel İhtiyaç	İstek
Beslenme	X	
Giyinme	X	
Oyun		X
Seyahat		X
Eğlence		X
Barınma	X	

- B Aşağıdaki cümlelerde noktalı yerlere verilen ifadelerden uygun olanını yazınız.

beslenme ve barınma

ihtiyaçlarımıza

temel ihtiyaçların

aynıdır

isteklerin

- ..... **Temel ihtiyaçların** ..... mutlaka karşılanması gerekir.
- ..... **İsteklerin** ..... önem sırası kişiye göre değişebilir.
- Para harcarken önceliği ..... **ihtiyaçlarımıza** ..... vermeliyiz.
- Öncelikle **beslenme ve barınma** gibi temel ihtiyaçlarımızı gidermemiz gerekir.
- Dünyanın neresinde yaşarlarsa yaşasınlar, insanların ihtiyaçları büyük ölçüde ..... **aynıdır** .....

- C Aşağıdaki ekonomik faaliyetlerle ilgili olan fotoğrafları inceleyiniz ve bu faaliyetlerin neler olduğunu verilen alanlara yazınız.



Hayvancılık Beslenme



Otomotiv



Tarım Beslenme



Madencilik

- D Aşağıda bazı ihtiyaç alanları ve bunlarla ilişkili meslekler verilmiştir. Verilenleri inceleyiniz ve ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların ilişkili olduğu meslekleri eşleştiriniz.



1 Beslenme



2 Sağlık



3 Eğitim



4 Ulaşım

3 Öğretmen

4 Şoför

2 Doktor

1 Aşçı

Adı Soyadı: .....

- E Aşağıda verilen ekonomik faaliyetleri üretim, dağıtım ve tüketim olarak sınıflandırınız.



Üretim



Tüketim



Dağıtım

- F Aşağıda resimleri verilen ürünlerden satın alırken garanti belgesi olmasına dikkat etmemiz gerekenleri işaretleyiniz.



- G Aşağıda Emel'in haftalık bütçesini gösteren tablo verilmiştir. Bu tabloya göre verilen cümlelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

Haftalık	Gelir	Gider	Kalan
25 TL	25 TL	20 TL	5 TL

- Y Emel parasının tamamını harcamıştır.
- D Emel'in geliri, giderlerinden fazladır.
- D Emel haftalığından tasarruf yapmıştır.
- Y Emel gelirine göre fazla harcama yapmıştır.
- D Emel, bütçesini doğru kullanmıştır.

- H Aşağıdaki cümleleri okuyunuz. Doğru davranışları işaretleyiniz.

- Y Her zaman tabağıma yiyebileceğimden fazla yemek alırım.
- D Dişlerimi fırçalarken musluğu açık bırakmam.
- D Odamdan çıktığımda lambayı kapatmaya özen gösteririm.
- Y Giysilerimi kullanırken özen göstermem.
- D İzlemediğim zaman televizyonu kapatırım.



**A** Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara “D”, yanlış olanlara “Y” yazınız.

1.  D Beslenme, barınma, giyinme, eğitim, sağlıklı bir çevrede yaşama ve oyun oynama çocukların en temel haklarıdır.
2.  D Çocuk Hakları Sözleşmesi 20 Kasım 1989’da Türkiye’nin de aralarında bulunduğu 142 ülke tarafından imzalanarak 1990’da yürürlüğe girmiştir.
3.  D Hiç kimse inançları, cinsiyeti, milliyetinden dolayı çocuklara ayrımcılık yapamaz.
4.  Y Çocukların düşüncelerini ifade etme hakları yoktur.
5.  D Her çocuk yaşına uygun eğlenme etkinliklerinde bulunmak, kültür ve sanat hayatına özgürce katılma hakkına sahiptir.

**B** Aşağıdaki cümleleri verilen kelimelerden uygun olanı ile tamamlayınız.

küçük

yaşama

güvence

Devlet

sağlık

1. Birleşmiş Milletler Genel Kurulu çocuk haklarını .....güvence..... altına almak için 20 Kasım 1989’da Çocuk Haklarına Dair Sözleşme’yi kabul etmiştir.
2. Çocuk Hakları Sözleşmesi’ne göre 18 yaşından .....küçük..... her insan çocuk sayılır.
3. Tüm insanlar gibi çocukların da en temel hakkı .....yaşama..... hakkıdır.
4. Her çocuğun beslenme, hastalıklara karşı aşılama ve nitelikli .....sağlıklı..... hizmeti alma hakkı vardır.
5. ....Devlet..... çocukların kişiliklerini, zihinsel ve bedensel yeteneklerini geliştirme hakkını korumakla görevlidir.

**C** Çocuk Haklarına Dair Sözleşme’ye göre her çocuğun sahip olması gereken hakları gösteren kutuları işaretleyiniz.



- D** Aşağıda sorumluluklarla ilgili verilen cümleleri okuyup bu sorumlulukların ait olduğu doğru kutuyu işaretleyiniz.

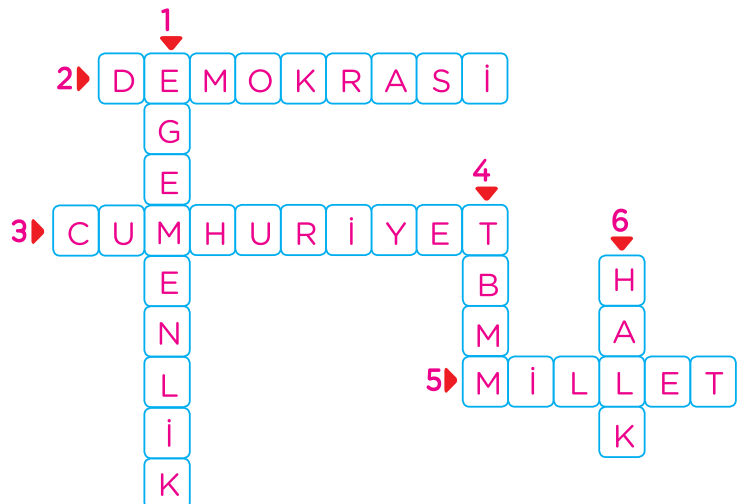
Sorumluluklar	Evde	Okulda
Söz alarak konuşmak		X
Öğretmenlere saygılı olmak		X
Çevreyi temiz tutmak		X
Yatak toplamak	X	
Ev işlerine yardımcı olmak	X	

- E** Aşağıda verilen görselleri ait oldukları eğitimsel ve sosyal etkinlikler ile eşleştiriniz.

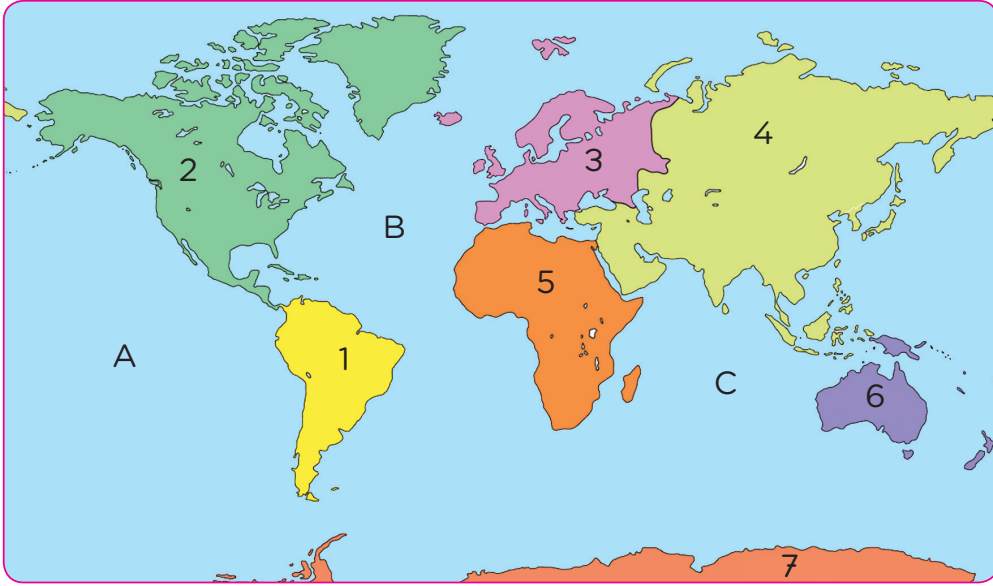


- F** Özgürlük ve bağımsızlıkla ilgili aşağıda verilen bulmacayı çözünüz.

1. Egemen olma durumu.
2. Halkın egemenliği temeline dayanan yönetim biçimi.
3. Millet, egemenliği kendi elinde tuttuğu ve bunu belirli süreler için seçtiği milletvekilleri aracılığıyla kullandığı yönetim biçimi.
4. Türkiye’de egemenliğin millete ait olduğunun göstergesi olan kurum.
5. Çoğunlukla aynı topraklar üzerinde yaşayan, aralarında dil, tarih, duygu, ülkü, gelenek ve görenek birliği olan insan topluluğu.
6. Bir ülkedeki yurttaşların bütünü.



- A Aşağıda verilen Dünya haritasında harf ve rakamlarla gösterilen kıtalar ve okyanusların isimlerini verilen alanlara yazınız.



## Okyanuslar

A: Büyük (Pasifik) Okyanusu

B: Atlas Okyanusu

C: Hint Okyanusu

## Kıtalar

1. Güney Amerika

2. Kuzey Amerika

3. Avrupa

4. Asya

5. Afrika

6. Avustralya

7. Antartika

- B Aşağıda verilen açıklamalar ile bu açıklamaların ait olduğu ülke isimlerini rakamlarıyla eşleştiriniz.

1. Afrika kıtasının batısında yer alır, başkenti Abuja'dır.
2. Doğu Asya'da bir ada ülkesidir, başkenti Tokyo'dur.
3. Okyanusya kıtasında bulunur, başkenti Kanberra'dır.
4. Kuzey Avrupa'da yer alır, başkenti Oslo'dur.
5. Avrupa'nın batısında bulunan ada ülkesidir, başkenti Londra'dır.
6. Orta Avrupa'da yer alır, başkenti Berlin'dir.
7. Kuzey Amerika'da bulunur, başkenti Meksiko'dur.

5 İngiltere

6 Almanya

7 Meksika

2 Japonya

4 Norveç

1 Nijerya

3 Avustralya

Adı Soyadı: .....

- C Aşağıda verilen haritada numaralandırılarak gösterilen Türkiye'nin sınır komşularının isimlerini ve bu ülkelerin başkentlerini verilen alanlara yazınız.

Ülkeler	Başkentleri	
1 Bulgaristan	Sofya	
2 Yunanistan	Atina	
3 Azerbaycan	Bakü	
4 Gürcistan	Tiflis	
5 Ermenistan	Erivan	
6 İran	Tahran	
7 Irak	Bağdat	
8 Suriye	Sam	

- D Aşağıdaki ifadelerden doğru olanlara "D", yanlış olanlara "Y" yazınız.

- D Sovyetler Birliği'nin sınırları içinde yaşamış olan Türk toplulukları Sovyetlerin 1991'de dağılması üzerine bağımsızlıklarını kazandı.
- D TİKA'nın amacı Türkiye ile sınırı bulunan, Türkçe konuşulan ve gelişmekte olan ülkelere destek olmak ve ekonomik, ticari, teknik, sosyal, kültürel konular ile eğitim alanında projeler geliştirerek Türkiye'nin bu ülkelerle arasındaki iş birliğini güçlendirmektir.
- Y Türkiye ile Ermenistan arasındaki sınır kapıları açık durumdadır.
- D Bakü-Tiflis-Ceyhan Petrol Boru Hattı, Hazar petrollerini batı pazarlarına ulaştıran önemli bir enerji koridorudur.
- D Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nin başkenti Lefkoşa'dır.

- E Aşağıda verilen kültürel unsurları ait oldukları ülkelerle eşleştiriniz.



İskoçya      Hindistan      Japonya